

지역교육의 중심, 새로운 미래교육생태계 실현
남양주형 교육브랜드 구축

2026 남양주 미래교육협력지구 - 공유학교 학교맞춤형 사업안내



지역교육의 중심, 새로운 미래교육생태계 실현
남양주형 교육브랜드 구축

2026 남양주 미래교육협력지구 - 공유학교 학교맞춤형 사업안내

발행일 2026년 2월

발행처 구리남양주교육지원청, 남양주시

© 2026 남양주 미래교육협력지구 - 공유학교 학교맞춤형

이 프로그램 안내 책자의 저작권은 남양주시청 및 구리남양주교육지원청이 보유하고 있습니다.

이 책자에 담긴 모든 내용 및 자료는 무단으로 복사 또는 전재하여 사용할 수 없습니다.

CONTENTS

일반 현황

I. 2026 남양주 미래교육협력지구 사업 소개	005
II. 2026 남양주 공유학교 학교맞춤형 사업 소개	006
III. 2026 남양주 미래교육협력지구 - 공유학교 학교맞춤형 사업예산 및 추진일정	007

세부 사업

1-1. 학부모 교육역량 강화	011
1-2. 학생자치회 활성화	013
3-1. 다산 체험 학당 (마을연계 창의적 체험활동)	017
3-2. 찾아가는 문화예술체험	114
4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트	149
4-2. 남양주 다산 정약용 교육과정 운영	180
4-3. 삶을 가꾸는 인문 · 예술 교육활동	188
5-1. 교육과정 특성화 운영	205
5-2. (고)공교육 레벨업 프로젝트	208
5-3. 지역연계 학교교육력 강화 프로젝트	211
6-1. 학생선택기반 창의 · 융합 · 진로교육	213
6-2. 방과후 돌봄교실 교육프로그램 지원	216

부록

I. 사업계획서 작성 및 예산편성	220
II. 사업 진행	236
III. 사업 정산	244
IV. 청소년교육정보시스템 학교별 아이디 및 비번	257
V. 운영시 참고 서식	261



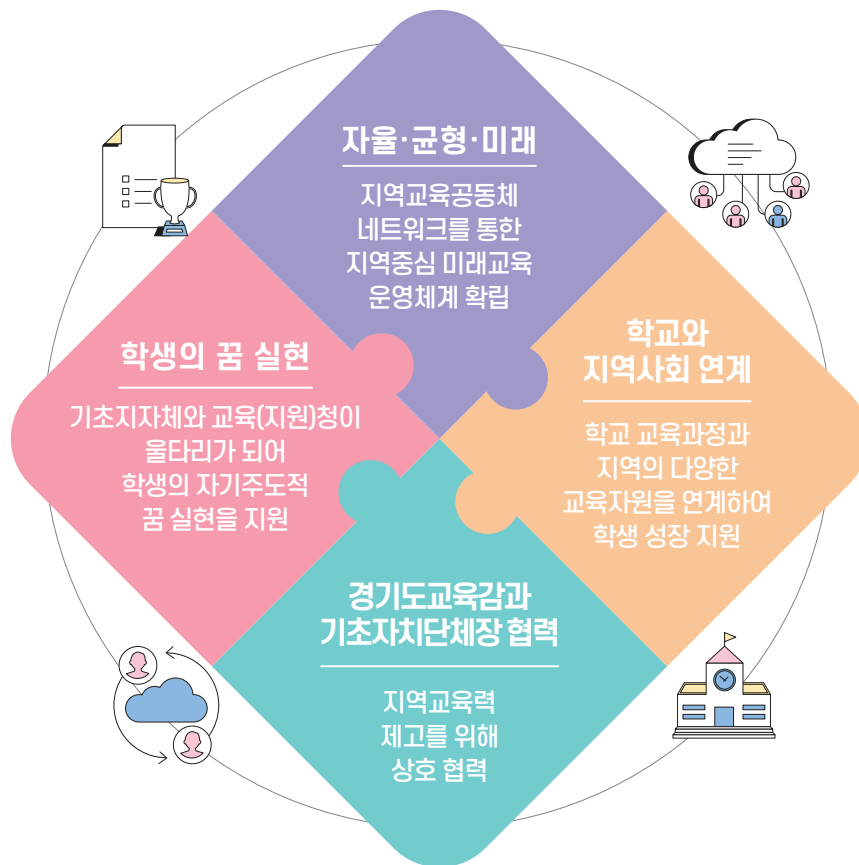
지역교육의 중심, 새로운 미래교육생태계 실현
남양주형 교육브랜드 구축을 위한

2026 남양주 미래교육협력지구 - 공유학교 학교맞춤형 사업안내

사업 소개

남양주 미래교육협력지구 사업이란?

남양주미래교육협력지구 사업은 남양주시와 경기도교육청이 공동으로 시 관내 학생, 학부모, 교원 등을 대상으로 실시하는 지역 특색 교육사업입니다. 자율·균형·미래를 지향하는 학교와 지역사회의 연계를 통해 학생이 자신의 꿈을 실현할 수 있도록 경기도교육감과 남양주시장이 협력하여 학교 교육과정을 지원합니다.



추진근거 및 배경

- 5대 주민직선 경기도교육감 정책공약(정책기획관-10043, 2022.8.25.) 추진에 따른 지역중심의 미래교육 운영체제 확립
- 지역 교육공동체(지역 내 학생, 교직원, 학부모, 지역주민 등)의 학교 교육과정 참여 확대를 통한 지역교육자치 확립과 자율역량 강화, 더 나아가 지역 간 교육격차 해소 방안의 필요
- 글로벌 인재를 양성함과 동시에 변화하는 미래사회에 대응하기 위해 지역사회와 연계한 다양한 교육 프로그램의 필요

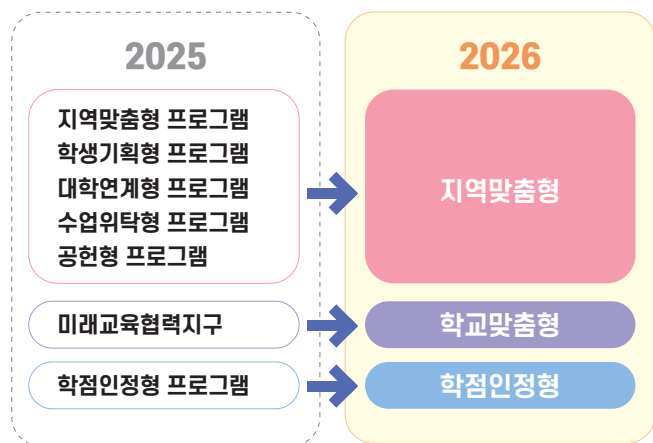
사업 소개

<경기공유학교 학교맞춤형>이 무엇인가요?

경기공유학교는

지역사회 협력으로 학생 맞춤 성장을 지원하는 지역교육 플랫폼으로,
2026년 지역맞춤형, 학교맞춤형, 학점인정형 3가지 유형으로 운영됩니다.

그중 **학교맞춤형**은
지자체 협력을 기반으로
지역사회와 연계하여
학교를 지원하기 위한
경기공유학교의 한 유형입니다.



남양주 정약용 PLUS 공유학교

남양주 교육공동체의 수요와 필요를 바탕으로
남양주의 대표 인물인 **다산 정약용** 선생의 실학사상과
남양주의 다양한 교육자원을 활용하여
학교 안 개설이 어려운 다양한 영역의 배움을 **더하고, 채우고, 높이는**
남양주 맞춤형 민·관·학 지역교육협력 플랫폼

P.L.U.S

Passion+ Learn+
Unite+ Shine+

“꿈을 키우고,
배움을 새롭게 하며,
지역을 하나로 잇고,
미래를 밝히다.”

목적 및 방침

목적

- 지자체와 협력을 기반으로 한 **지역중심 미래교육생태계 조성**
- 지역 특성을 반영한 학생 선택 교육과정 지원으로 **개별 맞춤 교육 실현**
- 학교와 경기공유학교 연계 프로그램 운영으로 **지역교육 격차 해소**

방침

- **지자체와 협력하는 경기공유학교 업무협약** 체결로 협력체제 지속
- **학생의 요구 및 지역 특성**을 반영한 프로그램 개발 및 확산
- 학교자율시간, 자유학기활동 등을 활용하여 **학생 선택 교육활동 프로그램 운영**
- 학교교육과정과 연계한 경기공유학교 프로그램 운영으로 **지속적 심화학습 지원**

사업예산 및 추진일정

사업예산

추진목표	추진과제	추진 사업명	예산(단위:백만원)		
			시청	교육청	계
총 계			3,383.4	2,377	5760.4
Ⅰ. 교육자치 활성화를 통한 함께 성장하는 지역교육공동체 <div>자율</div>	1.지역 교육공동체 교육자치 조성	1-1. 학부모 교육역량 강화 (2차)	200	-	200
		1-2. 학생자치회 활성화 (2차)	45	-	45
		1-3. 교사역량 강화(연구회)	-	6	6
	2.미래교육 거버넌스 협력 강화	2-1. 남양주 미래교육협력지구-공유학교 학교맞춤형 센터 운영	1.2	19	20.2
		2-2. 남양주 미래교육협력지구-공유학교 학교맞춤형 성과공유회 운영	-	18	18
		2-3. 청소년교육정보시스템 운영	21.2	-	21.2
		2-4. 학부모 미래교육공동체 아카데미	20	-	20
		2-5. 초등생존수영교육 운영	800	920	1,720
Ⅱ. 지역연계 학생 맞춤형 교육을 통한 교육격차해소 <div>균형</div>	3.지역사회와 만나는 체험교육	3-1. 다산 체험 학당 (마을연계 창의적 체험활동) (1차)	510	-	510
		3-2. 찾아가는 문화예술체험 (1차)	240	104	344
	4.지역사회와 함께하는 행복교육	4-1. 마을선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트 (1차)	-	120	120
		4-2. 남양주 다산 정약용 교육과정 운영 (1차)	-	75	75
		4-3. 삶을 가꾸는 인문·예술 교육활동 (2차)		20	20
		Ⅲ. 글로벌 융합인재 양성을 위한 지역 맞춤형 미래교육실현 <div>미래</div>	5.남양주형 미래교육과정	5-1. 교육과정 특성화 운영 (1차)	1,206
5-2. (고)공교육 레벨업 프로젝트 (1차)	300			-	300
5-3. 지역연계 학교교육력 강화 프로젝트 (1차)				15	15
6.꿈을 찾아가는 교육과정	6-1. 학생선택기반 창의·융합·진로교육 (1차)		-	160	160
	6-2. 방과후 돌봄교실 교육프로그램 지원 (2차)		40	-	40
	6-3. 남양주 국제교류 프로젝트			20	20
	6-4. 정약용 플러스 공유학교 (지역맞춤형, 학점인정형)		-	900	900

●: 1차 공모사업 ●: 2차 공모사업

3. 사업예산 및 추진 일정

추진일정

★ 3-1사업은 추진일정이 약간 상이하므로 p.22 참조

순서	추진일정	추진내용	주관
1	2026. 2. 5.(목)	2026년 남양주미래교육협력지구-공유학교 학교맞춤형 사업 설명회	교육지원청, 시청
2	2026. 2. 11.(수) ~ 2. 24.(화)	(1차) 2026년 남양주미래교육협력지구-공유학교 학교맞춤형 사업신청서 및 사업계획서 제출 ※ 1차 대상 : 3-1, 3-2, 4-1, 4-2, 5-1, 5-2, 5-3, 6-1	학교 ⇨ 청소년교육정보시스템
3	2026. 3. 3.(화)	[1차 공모사업] 심사 및 대상교 선정	교육지원청, 시청
4	2026. 3. 5.(목)	[1차 공모사업] 대상교 선정 알림 ※ 3-1사업 : 2026. 3. 9.(월) 발표 ※ 4-1사업 선정교는 이후 마을강사 팀장과 수업일정 협의, 확정 하여 다음 기한 내에 사업계획서 제출 ※ 4-2사업 선정 결과는 초등교육지원과에서 별도 안내	교육지원청, 시청 ⇨ 학교
5	2026. 3. 6.(금) ~ 3. 12.(목)	(1차) 2026년 남양주미래교육협력지구-공유학교 학교맞춤형 보조금 교부신청서 및 사업계획서 제출	학교 ⇨ 교육지원청, 시청
6	2026. 3. 19.(목)	[1차 공모사업] 보조금 교부 ※ 3-1사업 : 2026. 4. 15.(수) 교부	교육지원청, 시청 ⇨ 학교
7	2026. 4. 1.(수) ~ 4. 8.(수)	(2차) 2026년 남양주미래교육협력지구-공유학교 학교맞춤형 사업신청서 및 사업계획서 제출 ※ 2차 대상 : 1-1, 1-2, 4-3, 6-2	학교 ⇨ 청소년교육정보시스템
8	2026. 4. 13.(월)	[2차 공모사업] 심사 및 대상교 선정	교육지원청, 시청
9	2026. 4. 15.(수)	[2차 공모사업] 대상교 선정 알림	교육지원청, 시청 ⇨ 학교
10	2026. 4. 16.(목) ~ 4. 22.(수)	(2차) 2026년 남양주미래교육협력지구-공유학교 학교맞춤형 보조금 교부신청서 및 사업계획서 제출	학교 ⇨ 교육지원청, 시청
11	2026. 4. 30.(목)	[2차 공모사업] 보조금 교부	교육지원청, 시청 ⇨ 학교
12	2026. 5. ~ 12.	2026년 남양주 미래교육협력지구-공유학교 학교맞춤형 사업 모니터링 및 컨설팅	교육지원청, 시청 ⇨ 학교
13	2026. 10. ~ 11.	2027년 남양주 미래교육협력지구-공유학교 학교맞춤형 운영계획 수립	교육지원청, 시청
14	2026. 12.	2026년 남양주 미래교육협력지구-공유학교 학교맞춤형 성과공유회 개최(미정)	교육지원청, 시청
15	2026. 12. ~ 2027. 1.	2026년 남양주 미래교육협력지구-공유학교 학교맞춤형 사업정산서 및 결과보고서 제출	학교 ⇨ 교육지원청, 시청

※ 상기 일정은 변동될 수 있으며 사업에 따라 다소 차이가 있을 수 있음.

사업별 참여대상, 신청 기간 및 방법

※ 남양주시청소년교육정보시스템 : <https://www.nyj.go.kr/youth/www/1>

(한 개 아이디로 동시접속 불가, 학교별 아이디 및 비번은 p.257~260 참조)

1. 공모로 선정되는 사업

연번	공모사업	대상학교급			신청기간	신청방법
		초	중	고		
1	3-2. 찾아가는 문화예술체험	●	●	●	[1차] 2026. 2. 11.(수) ~2. 24.(화)	청소년 교육정보 시스템
2	4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트	●				
3	4-2. 남양주 다산 정약용 교육과정 운영	●	●	●		
4	5-1. 교육과정 특성화 운영	●	●	●		
5	5-2. (고)공교육 레벨업 프로젝트			●		
6	5-3. 지역연계 학교교육력 강화 프로젝트	●	●			
7	6-1. 학생선택기반 창의·융합·진로교육	●	●	●		
8	1-1. 학부모 교육역량 강화	●	●	●	[2차] 2026. 4. 1.(수) ~4. 8.(수)	
9	1-2. 학생자치회 활성화	●	●	●		
10	4-3. 삶을 가꾸는 인문·예술 교육활동	●	●	●		
11	6-2. 방과후 돌봄교실 교육프로그램 지원	●				

※ 청소년교육정보시스템은 사전 신청 현황을 파악하기 위한 시스템이며, 공모사업은 청소년교육정보시스템으로 사전 신청 후, 공문을 통해 선정 여부 안내

2. 추첨으로 선정되는 사업

연번	공모사업	대상학교급			신청기간	신청방법
		초	중	고		
1	3-1. 다산 체험 학당 (마을연계 창의적 체험활동)	●	●	●	[1차] 2026. 2. 11.(수) ~2. 24.(화)	청소년 교육정보 시스템

※ 2026. 3. 9. 프로그램별 추첨 결과 발표(남양주시청소년교육정보시스템)

» 남양주시청소년교육정보시스템(<https://www.nyj.go.kr/youth/www/1>)>미래교육협력>공공프로그램참여>해당 프로그램명 > 선정결과 선택

» 남양주시청소년교육정보시스템 자체추첨기 활용하여 우선순위 선정·발표

* 2026. 3. 10.~3. 23. : 체험처와 일정 및 세부 신청내역(변경 등) 별도 협의(학교⇔체험처)

CHAPTER IV

2026 남양주 미래교육협력지구 - 공유학교 학교맞춤형

세부사업 안내

PART. I

자율사업

1-1. 학부모 교육역량 강화 011

1-2. 학생자치회 활성화 013

학부모 교육역량 강화

대 상	초·중·고 학부모회	담당자	시청 미래교육과 (☎ 031-590-8876)
추진기관	시청		

I 목 적

- 교육 주체로서 학부모 교육역량 강화 및 교육 참여 확대
- 학부모의 학교 운영에 주체적 참여 지원

II 사업개요

사업구분	기존사업	사업기간	2026. 4. ~ 2026. 12.
사업선정	공모	지원금액	학교당 최대 250만원 지원
사업내용	① 학교 교육과정 및 교육활동 연계된 학부모회 활동 ② 학부모회 자체 기획·운영하는 프로그램 및 학교 교육과정 참여 활동 ③ 교육주체로서 자녀 교육법(부모교육), 평생교육 프로그램 운영 등 역량강화 활동		
사업보고	운영보고서 및 정산서 제출, 성과공유회 필수 참여		

III 운영방침

- 학부모 활동(자녀교육법(부모교육), 학교 내외 봉사활동(캠페인), 학교축제 지원, 진로 정보 습득 등 학교 교육과정과 연계되어야 함)
- 동일교에서 학부모회 및 학생자치회 이중 지원 가능
- 학교 교육과정 및 교육활동 연계된 학부모회 활동 운영
- 일회성 행사운영비 지양, 7개월 이상 장기프로젝트로 기획
- 초·중·고 학부모회 20인 이상 구성. 단, 소규모학급 10인 이상
- 예산운영 방침(특히, 간식비+상품구입비 기준) 미 준수시, 내년도 학교선정 배제

■ 사업선정 기준

- 선정방법 : 신청학교 대상 심사기준표에 따라 평가하여 상위 점수학교 선정
- 심사기준표

구분	배점	평가 세부내용
합계	100	
운영목적	20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 활동이 공익적, 교육적 가치를 지향하는가 ▪ 교육주체의 역량 강화의 목적에 부합하는가
활동계획	30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 활동이 구체적이며 지속가능한가 ▪ 구성원 간 월 1회 정기적인 모임 활동계획이 포함되어 있는가 ▪ 교육공동체와 성과를 나눌 수 있는 계획이 포함돼있는가
학교와의 협력관계	30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 자치 활동이 학교 교육과정과 연계 가능한가 ▪ 교육활동 지원 및 기여도가 높은 프로그램인가
예산계획	20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 예산편성 기준 준수 여부 ▪ 산정내역 구체적 명시 여부

IV 예산운영계획

■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
합 계	200,000	
초·중·고 학부모회 80교×2,500,000원	200,000	시청 200,000

■ 예산사용 및 유의사항

집행 가능 항목	집행 불가 항목
<ul style="list-style-type: none"> • 행사운영비 : 홍보유인물, 현수막 등 행사개최에 따른 일반 수용비 / 행사개최를 위한 시설 장비, 물품의 임차료 / 행사 지원을 위한 강사료 등 • 교재교구비 (없을 경우 프로그램 운영이 불가능한 필수 품목) • 간식비 + 소액의 상품구입비 <ul style="list-style-type: none"> - 간식비 : 1인 3,000원 이하 - 상품구입비 : 프로그램을 진행하면서 학생 및 학부모의 참여 유도, 보상 목적 ※ 간식비와 상품구입비 합계액이 보조금 총액의 10% 이하로 지출 가능(초과시 학교 자부담) 	<ul style="list-style-type: none"> • 해당 프로그램(행사) 운영과 관련이 없는 교재교구비 및 상품 구입비 • 교직원 및 학부모 출장비, 교사 간담회비, 교원 대상 연수비, 해당 학교 교직원이 강의 시 강사료 • 사무기기, 사무비품 등 자산의 변동을 가져오는 물품구입비 • 식비 <ul style="list-style-type: none"> ※ 간식비와 혼동 금지 ※ 1인 단가가 3,000원을 초과하면서 통상 식사시간에 지출한 것은 식비로 간주(환수 대상) • 현금성 경비(문화상품권, 매점이용권 등)

V 기대효과

- 학부모가 학교 운영에 적극적으로 참여함으로써 학부모의 민주적 자치역량 함양

학생자치회 활성화

대 상	초·중·고 학생자치회	담당자	시청 미래교육과 (☎ 031-590-8876)
추진기관	시청		

I 목 적

- 학생 주체적 학생자치회 운영으로서 민주주의 역량 함양
- 학생이 교육주체로서 역량을 함양하고, 학교 운영에 주체적 참여 지원

II 사업개요

사업구분	기존사업	사업기간	2026. 4. ~ 2026. 12.
사업선정	공모	지원금액	학교당 최대 150만원 지원
사업내용	① 학교 자치활동 프로그램 기획 및 지역 현안 해결 방법 전개 ② 학생이 기획 운영하는 학교행사(입학·졸업식, 축제, 캠페인 등) 지원 및 학교와 연계한 지역 축제 참여		
사업보고	운영보고서 및 정산서 제출, 성과공유회 필수 참여		

III 운영방침

- 동일교에서 학부모회 및 학생자치회 이중 지원 가능
- 일회성 행사운영비 지양, 7개월 이상 장기프로젝트로 기획
- **예산운영 방침(특히, 간식비+상품구입비 기준) 미 준수시, 내년도 학교선정 배제**
- 사업선정 기준
 - » 선정방법 : 신청학교 대상 심사기준표에 따라 평가하여 상위 점수학교 선정
 - » 심사기준표

구분	배점	평가 세부내용
합계	100	
운영목적	20	<ul style="list-style-type: none"> ■ 활동이 공익적, 교육적 가치를 지향하는가 ■ 교육주체의 역량 강화의 목적에 부합하는가
활동계획	30	<ul style="list-style-type: none"> ■ 활동이 구체적이며 지속가능한가 ■ 구성원 간 월 1회 정기적인 모임 활동계획이 포함되어 있는가 ■ 교육공동체와 성과를 나눌 수 있는 계획이 포함되어있는가
학교와의 협력관계	30	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자치 활동이 학교 교육과정과 연계 가능한가 ■ 교육활동 지원 및 기여도가 높은 프로그램인가
예산계획	20	<ul style="list-style-type: none"> ■ 예산편성 기준 준수 여부 ■ 산정내역 구체적 명시 여부

IV 예산운영계획

■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
합 계	45,000	
초·중·고 학생자치회 30교×1,500,000원	45,000	시청 45,000

■ 예산사용 및 유의사항

집행 가능 항목	집행 불가 항목
<ul style="list-style-type: none"> · 행사운영비 : 홍보유인물, 현수막 등 행사개최에 따른 일반 수용비 / 행사개최를 위한 시설 장비, 물품의 임차료 / 행사 지원을 위한 강사료 등 · 행사·프로그램과 관련된 교재교구비 · 간식비 + 소액의 상품구입비 <ul style="list-style-type: none"> - 간식비 : 1인 3,000원 이하 - 상품구입비 : 프로그램을 진행하면서 학생 및 학부모의 참여 유도, 보상 목적 ※ 간식비와 상품구입비 합계액이 보조금 총액의 10% 이하로 지출 가능(초과시 학교 자부담) 	<ul style="list-style-type: none"> · 해당 프로그램(행사) 운영과 관련이 없는 교재교구비 및 상품 구입비 · 교직원 및 학부모 출장비, 교사 간담회비, 교원 대상 연수비, 해당 학교 교직원이 강의 시 강사료 · 사무기기, 사무비품 등 자산의 변동을 가져오는 물품구입비 · 식비 <ul style="list-style-type: none"> ※ 간식비와 혼동 금지 ※ 1인 단가가 3,000원을 초과하면서 통상 식사시간에 지출한 건은 식비로 간주(환수 대상) · 현금성 경비(문화상품권, 매점이용권 등)

V 기대효과

- 지역의 중점 현안에 대한 문제 인식과 해결방안을 모색함으로써 민주시민 태도 구축
- 학생 및 학부모가 학교 운영에 적극적으로 참여하고 민주적 자치역량을 함양

CHAPTER IV

2026 남양주 미래교육협력지구 - 공유학교 학교맞춤형

세부사업 안내

PART. II

균형사업

3-1. 다산 체험 학당 (마을연계 창의적 체험활동)	017
3-2. 찾아가는 문화예술체험	114

다산 체험 학당(마을연계 창의적 체험활동)

대 상	초·중·고	담당자	시청 미래교육과 (☎ 031-590-4265)
추진기관	시청		

I 목 적

- 남양주의 다양한 마을 자원 인프라를 활용하여 지역의 특색에 맞는 교육과정 운영
- 우리 마을에서 제공하는 다양한 체험으로 지역에 대한 애정을 키우고, 진로 선택에 필요한 역량 개발

II 사업개요

사업구분	기존사업	사업기간	2026. 4. ~ 2026. 12.
사업선정	추첨 (프로그램 사업량 대비 신청학교 많을 경우)	지원금액	학교별 최대 1,500만원 이내
사업내용	공공기관 및 민간체험처의 프로그램을 활용한 특색있는 교육과정 운영		
사업보고	운영보고서 및 정산서 제출		

III 운영내용

- 지원기준 : 학교별 최대 1,500만원 이내

순번	학급수	최대 지원금 범위	비 고
1	1~14학급	최대 500만원	* 보조금 교부 잔액 발생시 추가 모집
2	15~27학급	최대 900만원	
3	28~44학급	최대 1,200만원	
4	45학급 이상	최대 1,500만원	

- 지원내용 : 지역연계 체험학습 전·중·후에 소요되는 필요경비
 - » 입장료(체험비), 차량임차료, 강사비, 재료비, 교육활동비, 보험료, 자원봉사실비(특수교육대상 지원(보조)인력)

※ 지원불가 항목

해당 프로그램 운영과 관련 없는 체험비 및 교재교구비, **급·간식비**, 교직원 및 학부모 출장비, 교사 간담회비, 교원대상 연수비, 해당 학교 교직원 강사비, 사무기기·비품비 등

IV 운영절차

■ 신청절차 : ❶ 프로그램 신청·접수 후 → ❷ 사업신청서와 사업계획서 작성하여 시스템에 업로드

❶ 청소년교육정보시스템 로그인 후 (<https://www.nyj.go.kr/youth/www/1>)>미래교육협력>공공프로그램참여> 해당 프로그램명 선택 후 접수

❷ 청소년교육정보시스템(<https://www.nyj.go.kr/youth/www/1>)>미래교육협력>교육경비지원신청>2026년> '다산 체험 학당(마을연계 창의적 체험활동)'선택 > 사업신청[서식1] 및 사업계획서[3-1 사업계획서 서식] 업로드

▶ (공공기관 체험처) 남양주시청 산하 기관 교육프로그램 현황(17개 기관 65개 프로그램)

연번	분야	프로그램명	대상	전화번호	부서(기관)	비고
계		65개 프로그램			17개 부서(기관)	
1	역사	모의법정체험 역사를 바로 세우다!!!	초,중,고	590-7326	REMEMBER 1910	무료
2	역사	흠흠신서 모의법정체험	중,고			
3	역사	인문역사 보드게임 체험 (독립운동 활동 게임)	초,중,고			
4	역사	인문역사 보드게임 체험 (3.1 만세운동 게임)	초,중,고			
5	미디어	폴리 사운드+AI, 효과음의 비밀	초,중,고	560-7223	경기시청자 미디어센터	유료
6	미디어	도전, AI 버추얼 아나운서!	초,중,고			
7	미디어	AI 솜씨제작 - 미디어 윤리 탐험하기 -	초(4~6),중,고			
8	인성	남양주남부 청소년 경찰학교 (예방교육 및 경찰직업체험)	초,중,고	579-8818	남양주 남부경찰서	무료
9	역사	옛날 옛적, 우리동네 설화	초	590-8529	남양주 시립박물관	유료
10	역사	옛 사람들의 놀이	초			
11	역사	돌과 흙으로 만나는 선사시대 이야기	초			
12	역사	그동안 몰랐던 우리동네 이야기 - 역사인물을 찾아서	초,중,고			
13	인성	남양주시자원봉사센터 어린이나눔교육 (어린이나눔리더스쿨)	초4	8034-4789	남양주시 자원봉사센터	무료
14	인성	남양주시자원봉사센터 청소년자원봉사교육	중			무료
15	안전	남양주시자원봉사센터 심폐소생술 교육 (4분의 기적)	고1	8034-4767		무료
16	진로	꿈 이름, “뭘 해도 괜찮아”	중	592-5891 (내선6038)	남양주시 정신건강 복지센터	무료
17	인성	놀자~ 감정놀이터	초6			
18	인성	놀품학교	초,중	592-5891 (내선6023)		

3-1. 다산 체험 학당(마을연계 창의적 체험활동)

연번	분야	프로그램명	대상	전화번호	부서(기관)	비고
		65개 프로그램			17개 부서(기관)	
19	인성	생명지킴이양성교육	중,고	559-5890	남양주시 정신건강복지센터 (부설)자살예방센터	무료
20	인성	청소년 정신건강교육	고	592-5893 (내선6044)	남양주시 정신건강복지센터 (부설)청년마음건강 센터	
21	진로	일일진로캠프(체인지 메이커)	중	560-1537	남양주시 청소년수련관	유료
22	인성	일상 속 디지털 습관 만들기(디톡스)	중	560-1533		
23	안전	찾아가는 재난 안전 체험활동	초,중	560-1537		
24	인성	청소년 인성교육	초(3~6),중	560-1492		
25	역사	다산 정약용의 위대한 여정! (정약용 보드게임 교육)	초(4~6)	590-5832	다산평생학습과 (다산정약용팀)	유료
26	역사	나의 가족, 다산의 가족 (정약용 가계도 교육)	초(1~3)			
27	휴먼북	학교로 찾아가는 휴먼북	초,중,고	590-4452	다산평생학습과 (평생학습기획팀)	무료
28	미디어	가족뮤지컬 <만복이네 떡집>	초	511-6780	남양주 문화재단	유료
29	미디어	청소년뮤지컬 <나를 닮은 여름에게>	초(5~6),중,고			
30	미디어	스쿨 뮤지컬 <심청과 피노키오: The Game>	초			
31	미디어	뮤지컬 재판극 <사슴 코딱코의 재판>	초			
32	미디어	학교 공간 이머시브 스쿨 뮤지컬 <약속의 아이>	중			
33	생태	①(전일제) 목공 + 유아숲+숲문화센터+반딧불이생태학습관	초,중,고	590-1455	물맑음 수목원	유료
34	생태	②(반일제) 목공 + 유아숲				
35	생태	②(반일제) 목공 + 반딧불이 생태학습관				
36	생태	②(반일제) 목공 + 숲문화센터				
37	체육	빙상장 일일입장 단체이용	초,중,고	560-1463	별내빙상장	유료
38	미디어	도전! 나도 숏츠 크리에이터!	초(3~6),중,고	595-8392	이석영 뉴미디어도서관	유료
39	미디어	4차시 만에 끝내는 영상 편집 (CapCut PC)	초(3~6),중,고			
40	미디어	스마트폰으로 만드는 북트레일러 영상 제작	초(3~6),중,고			
41	미디어	스마트폰으로 만드는 나만의 광고 영상 제작	초(3~6),중,고			

3-1. 다산 체험 학당(마을연계 창의적 체험활동)

연번	분야	프로그램명	대상	전화번호	부서(기관)	비고
계		65개 프로그램			17개 부서(기관)	
42	미디어	우리반 뮤직비디오 만들기	초(4~6),중,고	595-8392	이석영 뉴미디어도서관	유료
43	미디어	미션 임파서블: 10컷 광고 프로젝트 (우리반 광고 만들기)	초(4~6),중,고			
44	미디어	우리반 학급송 만들기	초(4~6),중,고			
45	미디어	나도 이제 방송인! (아나운서, 애니메이션 더빙 체험)	초(4~6),중,고			
46	미디어	초단편 영화 만들기	초(4~6),중,고			
47	미디어	K-pop 아이돌 한 소절 챌린지 (나도 아이돌이 된다면?)	초(4~6),중,고			
48	미디어	AI 인터랙티브 캐릭터 만들기 (움직임을 인식하고 말하는 스크래치 코딩)	초(3~6)			
49	미디어	메타버스 시티 크리에이터 (딜라이텍으로 설계하는 미래 도시 프로젝트)	초(3~6),중			
50	미디어	우주 환경 지킴이 로봇 프로젝트 <틴커캐드로 설계하는 깨끗한 우주 만들기>	초(3~6),중			
51	미디어	우리 반 미니 오락실 만들기 <마이크로비트로 배우는 창의 코딩 체험>	초(3~6),중			
52	미디어	우리반 AI 줄음 탐지 프로젝트! <엔트리로 배우는 인공지능 학습의 원리>	초(3~6)			
53	미디어	나도 게임 기획자! 헬로메이플 스튜디오	초(3~6)			
54	미디어	파이썬 터틀 아트 스튜디오 <논리로 그리고 상상으로 완성하는 코딩 아트>	초(5~6),중			
55	미디어	우리 학교 디지털 안전지도 만들기 <메타버스로 구현하는 학교 안전 공간 프로젝트>	초(3~6)			
56	미디어	컴퓨터의 비밀을 찾아라! <정보 흐름의 이해를 위한 언플러그드 활동 수업>	초(3~6)			
57	미디어	로블록스로 나만의 게임 만들기	초(3~6),중			
58	미디어	코스페이스스로 나만의 가상공간 만들기	초(3~6),중			
59	미디어	스크래치로 나만의 2D게임 만들기	초(2~3)			
60	진로·인성 ·미디어	연계캠프 [드림핑]	초,중,고	560-1476	정약용 편그라운드	유료
61	진로	스쿨오브편 (진로탐색 및 직업체험)	초,중,고	560-1386	편그라운드 진접	유료
62	진로	스쿨오브편 (창의적 체험활동)	초,중,고			유료
63	진로	스쿨오브편 (AI직업군 진로체험)	초,중,고			유료
64	진로	오픈스페이스 (공간 대여)	초,중,고			무료
65	인성	디지털 폭력 예방교육 (학교폭력 예방)	초(5~6), 중	590-8097	남양주시 청소년 상담복지센터	무료

3-1. 다산 체험 학당(마을연계 창의적 체험활동)

▶ (민간 체험처) 교육청 체험프로그램 컨설팅 수료기관(공공기관 중복제외 20기관)

홈페이지 또는 유선으로 일정 및 체험비 확인 후 사업신청【서식1】 및 사업계획서【3-1 사업계획서 서식】 제출

연번	체험처	프로그램명	위치	연락처
1	한강뮤지엄	반려 돌(스톤아트), 필링가든, 모루인형 만들기 등	와부읍	031-577-2977
2	현대어린이책미술관 모카가든	채집한 식물 표본 제작, 식물의 패턴구조를 관찰·기록하여 패턴 복주머니 제작, 식물의 생존전략을 알아보고 꽃 식재하기	다산동	031-8078-2900
3	별하공연기획	찾아가는 문화공연 교육(샌드아트 공연, 마술공연 등)	화도읍	031-592-7750
4	먹그리나	찾아가는 아트 캘리그래피 교육프로그램 - 캘리그래피와 토탈공예를 접목한 작품제작지도 교육과 전문 작가와의 협업을 통한 진로 탐색 체험교육	다산동	010-7400-1678
5	딸기나라	딸기 구조 및 성장과정 알아보기, 딸기잼 만들기, 화분만들기, 딸기 수확 체험, 물의 정원(수변 생태공원) 연계체험	조안면	010-5347-1400
6	대가농원	텃밭견학 및 김치만들기(여름 열무김치, 겨울 배추김치), 제철 채소 수확, 딸기 수확, 딸기잼 체험	조안면	010-2225-6641
7	선경농원	열매 따먹기(보리수, 복숭아, 배 등), 채소 수확(상추, 고추, 오이), 동물 먹이주기, 벼 타작, 논썰매 및 얼음썰매 타기 등	와부읍	031-577-9366
8	산뜰농원	숲속 생태 탐방, 표고버섯 체험	수동면	031-591-6989
9	국제광림 비전랜드	숲 밭줄놀이, 숲속오감체험, 방향제만들기, 조향사, 특수분장 등 직업체험, 각종 액티비티 등	화도읍	031-336-7170 010-7192-7170
10	엘주란	단호박 스퀘어케이크 만들기, 나만의 케이크, 나만의 쿠키·스콘·머핀 만들기, 텃밭채소 피자 만들기+수제음료, 과일 티라미수 만들기	와부읍	070-8860-8845
11	주연농원	계절별 숲체험&나물수확, 블루베리 수확, 천연 염색, 허브머지스틱	진건읍	031-527-3436
12	초록향기	깨끗한 흙으로 길러요, 자연의 색 물들이기, 흙 속 식물을 수확해요, 자연에서 식탁까지	조안면	010-2925-8702
13	뜰안에된장	농작물 수확·가공 체험, 장담그기	별내면	1566-4184
14	흙과 나무	도자기 만들기, 농사체험	별내면	031-841-1003
15	남양주 도자기마을	도예가와 함께하는 물레체험, 분청사기 이론과 실기	조안면	031-511-7990 010-5038-5318
16	안나농원	도우아트*다육아트, 배나무야 놀자, 배꽃이야기	다산동	031-558-9787
17	수향딸기농원	유기농 딸기청 만들기, 딸기비누 만들기, 딸기나라로 Go! Go!	별내면	010-9503-0021
18	팜아트홀릭	찾아가는 농산업 프로그램[아쿠아포닉스+섬유향수] 유클립투스&천연비누 체험	진건읍	031-574-5820
19	우석헌 자연사박물관	과학아카데미-광물, 디노 사파리, 뮤지엄 사파리	진접읍	031-572-9555
20	서호미술관	아트토이, 캔버스드로잉, 피자놀이터 등	화도읍	031-592-1865

※ 출처 : 경기도교육청 경기교육모아 - 현장체험학습 - **경기형창의융합체험방** - 남양주지역 하루체험 목록
(<https://more.goe.go.kr/exp8/subList/20000000475>)

V 세부 추진일정

일 정	추진 주체	추진 주체
2026. 2.11.~24.	학교 → 시	<p>■ 사업신청(①,②)</p> <p>① 체험프로그램 시스템 신청 청소년교육정보시스템(https://www.nyj.go.kr/youth/www/1)>미래교육협력>공공프로그램참여> 해당 프로그램명 선택 후 신청 (학년 및 신청 학급수, 인원수, 소요예산, 희망날짜 작성)</p> <div> <p>💡 유의사항</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 학교당 한 개의 아이디로 접속 (동시접속 불가) <ul style="list-style-type: none"> - 미래교육협력지구 총괄 담당(학교대표) 1명이 대표로 프로그램 신청 ■ 프로그램 신청은 학년별로 신청 (예시) 미래교육초등학교에서 3학년과 5학년이 숲체험 프로그램을 신청하는 경우 학년별로 각각 신청 (미래교육초등학교 아이디로 2번 신청해야 함) <ul style="list-style-type: none"> • 미래교육초 3학년 5학급 → 숲체험 프로그램 선택> 신청 • 미래교육초 6학년 3학급 → 숲체험 프로그램 선택> 신청 </div> <p>② 사업신청서와 사업계획서 시스템 등록 청소년교육정보시스템(https://www.nyj.go.kr/youth/www/1)>미래교육협력>교육경비지원신청>2026년>다산 체험 학당(마을연계 창의적 체험활동)> 신청서[서식1] 및 사업계획서[3-1 사업계획서 서식] 업로드</p>
2026.3.9.	시 → 학교 *청소년 교육정보시스템 결과발표	<p>■ 프로그램별 선정결과 발표 청소년교육정보시스템(https://www.nyj.go.kr/youth/www/1)>미래교육협력>공공프로그램참여> 해당 프로그램명 > 선정결과 선택 - 남양주시청소년교육정보시스템 자체추첨기 활용하여 우선순위 선정·발표</p> <div> <p>(예시) 미래기술프로젝트 프로그램(사업량 : 15개 학급)</p> <p>선정 1순위 : 미래초등학교 3학년 7개 학급</p> <p>선정 2순위 : 미래초등학교 6학년 10개 학급</p> <p>대기 3순위 : 교육중학교 2학년 3개 학급</p> <p>☞ 2순위 학교의 경우 10개 신청학급 중 8개 학급만 선정 3순위는 1, 2순위 학교에서 포기 학급이 나올 경우 선정</p> </div>
2026.3.10.~23.	학교 ↔ 체험처	■ 체험처와 일정 및 신청 세부내역(변경, 추가) 협의
2026.3.25.	시 → 학교	■ (공문) 최종 대상교 선정 알림 및 보조금 교부신청 안내
2026.3.26.~4.2.	학교 → 시	■ (공문) 보조금 교부신청서 제출
2026.4.~12.	시 → 학교	■ 다산 체험 학당(마을연계 창의적 체험활동) 보조금 교부 및 사업추진
2027.1.	학교 → 시	■ 보조금 정산

3-1. 다산 체험 학당(마을연계 창의적 체험활동)

■ 사업신청서 및 계획서 작성시 유의사항

- » 학교별 1개의 신청서 원칙
(다수 프로그램 운영 및 여러 학년(반) 참여 시에도 1개의 사업계획서로 취합하여 작성)
- » 창의적 체험활동, 교육과정과 연계하여 사전·사후 계획 수립
- » 현장체험학습 안전 매뉴얼에 따라 인솔자 확보 기준 등 준수

VI 예산운영계획

■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
합 계	510,000	시청 510,000
학교별 500만원~1,500만원 지원	510,000	

※ 프로그램 예산은 교육시간 및 기관협약에 따라 변동될 수 있음

VII 기대효과

- 남양주의 교육 인프라를 활용하여 교육 활동에 적용하는 마을 자원 활용
- 지역과 연계한 다양한 교육과정 운영을 위한 마을교육 네트워크 구축 지원

남양주시 공공기관 2026년 교육프로그램 세부내용 (공공1번 ~ 65번)

※ 프로그램 참여 신청은 남양주시청소년교육정보시스템 접수

① (경로) 남양주시청소년교육정보시스템(<https://www.nyj.go.kr/youth/www/1>) >

미래교육협력



공공프로그램참여



해당 프로그램명 선택

② (경로) 남양주시청소년교육정보시스템(<https://www.nyj.go.kr/youth/www/1>) >

미래교육협력



교육경비지원신청



2026년



‘다산 체험 학당’(마을연계 창의적 체험활동)



사업신청서 및 사업계획서 등록

- ①번 완료 후 사업신청서【서식1】와 사업계획서【3-1 사업계획서 서식】작성하여 시스템에 업로드

2026년 안내

1. 학교당 한 개의 아이디어로 접수 (동시접속 불가)

2. 프로그램별 학교 선정방식(추첨)

※ 학교명, 학년, 학급수로 선정결과(순위) 발표

(예시) 우리반학급송만들기

1순위 : **초등학교 3학년 7학급

3. 프로그램 일정은 체험처와 별도 협의(학교↔체험처)

모의법정체험 역사를 바로 세우다!!!

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 문화예술과 (☎031-590-7326)

point

올바른 역사인식 정립을 위하여 을사오적, 정미칠적, 경술국적 등 친일파의 죄상을 <반민족행위처벌법>에 따라 처벌할 수 있는 모의법정 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 11.
- 장 소 : REMEMBER 1910(경춘로 946)
- 사 업 량 : 초, 중, 고등학교
- 교육인원 : 1일 최대 운영가능 : 2개 학급(오전·오후)
1년 최대 운영가능 : 80개 학급
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 120분 / 1회



프로그램 내용

연번	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~10:10	환영인사 및 교육안내	- 강사소개 - 교육프로그램 소개
2	10:10~10:40	PPT 강의	- 역할(판사·검사·변호사·피고인 등) 배정 - 역사법정(모의법정) 진행 - 자유토론
3	10:40~10:50	휴 식	
4	10:50~11:30	연계 체험활동	- 역할배정(판사·검사·변호사·피고인 등) 및 모의법정 진행
5	11:30~11:50	자유토론 및 마무리	

※ 학교 상황에 따라 시간 조정 가능

유의사항

- 매월 넷째주 월요일 휴관
- 방문 전에 '역사법정 시나리오'완독 및 역할 분담

흠흠신서 모의법정체험

- 대 상 : ☐ 초 ☒ 중 ☒ 고
- 체 험 장 소 : ☒ 학교밖 ☐ 학교안 ☐ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회 기 기 준 : ☒ 단회기 ☐ 다회기
- 문 의 : 문화예술과 (☎031-590-7326)

point

중·고등학교 학생들의 수준에 맞춘 시나리오에 따라 가상의 재판을 수행하면서 법원리와 재판절차를 이해하고 합리적인 사고능력을 함양하는 모의법정 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 11.
- 장 소 : REMEMBER 1910(경춘로 946)
- 사 업 량 : 중, 고등학교
- 교육인원 : 1일 최대 운영가능 : 2개 학급(오전·오후)
1년 최대 운영가능 : 80개 학급
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 120분 / 1회



프로그램 내용

연번	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~10:15	환영인사 및 교육안내	- 강사소개 - 교육프로그램 소개 - 역할배정
2	10:15~11:35	모의법정 진행	- 시나리오 선택 및 재판준비 중학생(시나리오 3개 중 택1) 고등학생(시나리오 4개 중 택1)
3	11:35~11:45	휴 식	
4	11:45~12:00	- 판결선고 및 마무리	

※ 학교 상황에 따라 시간 조정 가능

유의사항

- 매월 넷째주 월요일 휴관
- 사법정책연구원 「중고등학생을 위한 수준별 모의재판 시나리오」 기반 프로그램

인문역사 보드게임 체험 (독립운동 활동 게임)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 문화예술과 (☎031-590-7326)

point

은밀하고 강력하게 일제에 항거한 시대별 사건과 독립운동가들의 활동을 보드게임을 통해 이해하는 체험교육 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 11.
- 장 소 : REMEMBER 1910(경춘로 946)
- 사 업 량 : 초, 중, 고등학교
- 교육인원 : 1일 최대 운영가능 : 2개 학급(오전·오후)
1년 최대 운영가능 : 80개 학급
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 120분 / 1회



프로그램 내용

연번	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~10:10	환영인사 및 교육안내	- 강사소개 - 교육프로그램 소개
2	10:10~10:40	PPT 강의	- 일제강점기 국권피탈 과정과 독립운동가들의 활동 설명
3	10:40~10:50	휴 식	
4	10:50~11:30	연계 체험활동	- 독립운동가들의 독립활동 보드게임
5	11:30~11:50	활동지 작성	- 역사보드게임 활동지 작성

※ 학교 상황에 따라 시간 조정 가능

유의사항

- 매월 넷째주 월요일 휴관
- 교육 후 학급에서 활용할 수 있도록 보드게임판 제공

인문역사 보드게임 체험 (3.1 만세운동 게임)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 시청 문화예술과 (☎031-590-7326)

point

대한독립만세를 외치며 독립운동 정신을 이어나간 3.1 만세운동의 전개 활동을 보드게임을 통해 이해하는 체험교육 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 11.
- 장 소 : REMEMBER 1910(경춘로 946)
- 사 업 량 : 초, 중, 고등학교
- 교육인원 : 1일 최대 운영가능 : 2개 학급(오전·오후)
1년 최대 운영가능 : 80개 학급
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 120분 / 1회



프로그램 내용

연번	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~10:10	환영인사 및 교육안내	- 강사소개 - 교육프로그램 소개
2	10:10~10:40	PPT 강의	- 3.1 만세운동의 전개 과정과 남양주 권역별 독립운동에 대한 설명
3	10:40~10:50	휴 식	
4	10:50~11:30	연계 체험활동	- 독립만세운동 보드게임
5	11:30~11:50	활동지 작성	- 역사보드게임 활동지 작성

※ 학교 상황에 따라 시간 조정 가능

유의사항

- 매월 넷째주 월요일 휴관
- 교육 후 학급에서 활용할 수 있도록 보드게임판 제공

폴리 사운드+AI, 효과음의 비밀

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 250,000원
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 경기시청자미디어센터 (☎031-560-7223)

point

게임, 공익광고 영상 등에 효과음을 입혀보고, AI를 활용한 사운드 디자인 방법도 알아보며 폴리아티스트와 사운드 디자이너, PD, 성우 등 관련 진로를 탐색해 본다.

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 2026. 10.
- 장 소 : 각 학교 교실
- 사 업 량 : 초(1-6학년), 중, 고 학급
- 교육인원 : 30명 내외(1개반 운영) - 1일 최대 운영가능: 3개 학급
- 1년 최대 운영가능: 150개 학급
- 교 육 비 : 250,000원 - 주강사 190,000원+보조강사 60,000원
- 교육시간 : 2교시(90~120분) / 1회



프로그램 내용

연번	시 간	내 용	주요활동
1	20분	도입	- 경기시청자미디어센터와 강사 소개, 교육 목표 및 활동내용 소개
2	30분	이론	- 소리퀴즈를 통한 소리의 구성요소 이해 - 주변 사물과 신체를 이용한 소리 만들어보는 법 알아보기 - AI를 활용해 효과음 찾는 법, 만드는 법 알아보기 - AI를 활용해 내레이션 입히는 법 알아보기 - 우리가 만든 소리와, AI로 만든 소리의 차이 알아보기 - 폴리아티스트와 사운드 디자이너, 음향 엔지니어, PD, 성우 등 오디오 관련 진로 탐색
3	60분	실습	- 활동지 선택(게임사운드, 사계절, 자연의 소리, 공익광고 영상 등) - 스토리보드에 맞는 대사, 효과음 큐시트 만들기 - 대사와 상황에 맞춰 폴리 사운드 역할 나누기 - 다양한 사물을 활용하여 사운드 만들어보기
4	10분	마무리	- 모둠별 발표 및 녹음 - 녹음본 모니터링 및 피드백, 질의응답

※ 학교 상황에 따라 시간 조정 가능

유의사항

- 강사 PPT 사용을 위한 컴퓨터 및 프로젝터 필요

도전, AI 버추얼 아나운서!

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 250,000원
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 경기시청자미디어센터 (☎031-560-7223)

point

아나운서와 버추얼 크리에이터에 대해 알아보고, AI 버추얼 아나운서가 되어 다양한 장르의 원고를 정확한 발음으로 전달해본다.

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 2026. 10.
- 장 소 : 각 학교 교실
- 사 업 량 : 초(1-6학년), 중, 고 학급
- 교육인원 : 30명 내외(1개반 운영) - 1일 최대 운영가능: 3개 학급
- 1년 최대 운영가능: 100개 학급
- 교 육 비 : 250,000원 - 주강사 190,000원+보조강사 60,000원
- 교육시간 : 2교시(90~120분) / 1회



프로그램 내용

연번	시 간	내 용	주요활동
1	20분	도입	- 경기시청자미디어센터와 강사 소개, 교육 목표 및 활동내용 소개
2	30분	이론	- 아나운서 직업군의 이해 아나운서의 역할, 아나운서가 되기 위해서는? - 버추얼 크리에이터 직업군의 이해
3	60분	실습	- AI 버추얼 아나운서 체험 - 버추얼 캐릭터가 되어 다양한 장르의 원고를 정확한 발음으로 전달하기
4	10분	마무리	- 녹화본 모니터링 및 피드백, Q&A

※ 학교 상황에 따라 시간 조정 가능

유의사항

- 강사 PPT 사용을 위한 컴퓨터 및 프로젝터 필요

AI 슷품제작 - 미디어 윤리 탐험하기 -

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 660,000원(330,000원X2회)
- 회 기 기 준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 경기시청자미디어센터 (☎031-560-7223)

point

생성형 AI와 협력하여 미디어 윤리에 대한 슷품 대본을 만들어 보고, 직접 짧은 영상을 제작해 본다.

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 2026. 10.
- 장 소 : 각 학교
- 사 업 량 : 초(4-6학년), 중, 고 학급
- 교육인원 : 30명 내외(1개반 운영) - 1일 최대 운영가능: 3개 학급
- 1년 최대 운영가능: 100개 학급
- 교 육 비 : 660,000원(330,000원X2회)
- 회당 주강사 250,000원+보조강사 80,000원
- 교육시간 : 1회당 3교시(120~180분), 총 2회 수업



프로그램 내용

회차	시간	내 용	주요활동
1차시	3교시	AI 작동원리 및 미디어 윤리에 대해 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> - AI 개념과 작동원리 알아보기 - 디지털 생활에 필요한 미디어 윤리 알아보기 - AI와 협력하여 미디어 윤리 관련 슷품 대본 만들기 - 영상 제작 준비하기
2차시	3교시	AI와 만든 대본을 바탕으로 슷품 영상 제작하기	<ul style="list-style-type: none"> - 스마트 디바이스를 이용한 영상 촬영 방법 익히기 - 모둠별로 역할을 나눠 영상 촬영하기 - 어플을 이용해 영상 편집하기 - 최종 영상물 시사회 - 창작자로서의 윤리에 대한 소감 나누기

※ 학교 상황에 따라 시간 조정 가능

유의사항

- 와이파이 및 촬영장소 사전 확인 필요, 교육전 수강생 명단 제출 협조 요청
- 학교 태블릿 등 디바이스 준비물 사전 확인 요청

남양주남부 청소년 경찰학교 (예방교육 및 경찰직업체험)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 남양주남부경찰서 (☎031-579-8818)

point

폭력 예방 교육 및 경찰 직업 체험을 통해 학교폭력 예방

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 12.
- 장 소 : 남양주남부 청소년 경찰학교(화도읍 마석중앙로63)
- 사 업 량 : 1천여 명
- 교육인원 : 1회 10~20명
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 2시간 / 1회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10분	입교식	- 참여 학생들과 인사 및 친해지는 시간 - 청소년 경찰학교 체험 목적 및 주의사항 설명
2	50분	예방교육 (학교폭력, 소년범죄)	- 체험 연령에 맞는 예방 교육 실시하여 학교폭력 심각성 인식 및 예방효과 기대 - 최근 이슈 범죄를 반영한 교육으로 소년 범죄 예방
3	50분	학교폭력퀴즈풀기 경찰직업체험	- 교육한 내용을 바탕으로 학교폭력 퀴즈 실시 - 경찰관이 사용하는 경찰장비 등 소개 및 체험, 근무복 착용, 과학수사 및 사격 체험
4	10분	퇴교식	- 마무리 인사 후 수료식 및 기념품 배부

※ 학교 상황에 따라 시간 조정 가능

유의사항

- 검색창에 '유스폴넷' 검색해서 체험 신청
- 체험 일정 조율 시 담당자와 시간 협의 후에 신청

옛날 옛적, 우리동네 설화

- 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 5,000원 / 1인
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 남양주시립박물관 ☎031-590-8529

point

우리동네 설화를 담아 나만의 이야기책 만들기

입에서 입으로 전해 내려오던 남양주의 설화를 듣고 나만의 이야기 책을 만들어 보는 활동을 통해 옛 사람들의 생활과 생각을 배우며 이야기의 소중함을 느낄 수 있는 역사 체험 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 11.
- 장 소 : 각 신청기관
- 사 업 량 : 30회
- 교육인원 : 30명 내외 / 1회
- 교 육 비 : 5,000원(1인)
- 교육시간 : 1시간 20분 / 1회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	1교시	우리동네 설화	(강의) 1. 입에서 입으로 전해진 옛날이야기 2. 남양주의 설화이야기 - 호랑이 뱃속으로 들어갔다 온 사람 - 김천일의 부인 3. 설화에 담긴 옛 사람들의 모습
	2교시	나만의 이야기책 만들기	(체험) 우리동네 설화 중 하나를 골라 나만의 이야기책 만들기

※ 학교 상황에 따라 시간 조정 가능

유의사항

- 동 시간대 2개 학급 신청 가능

옛 사람들의 놀이

- 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 5,000원 / 1인
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 남양주시립박물관 ☎031-590-8529

point

놀이로 만나는 조선시대 어린이들의 생활 이야기

제기, 팽이, 연날리기 등 전통놀이를 통해 옛날 어린이들의 생활모습을 알아보고, 나만의 전통놀이 도구를 꾸미는 체험 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 11.
- 장 소 : 각 신청기관
- 사 업 량 : 30회
- 교육인원 : 30명 내외 / 1회
- 교 육 비 : 5,000원(1인)
- 교육시간 : 1시간 20분 / 1회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	1교시	세시풍속 속 전통놀이	(강의) 1. 민화로 만나는 조선시대 어린이들의 놀이 2. 세시풍속과 전통놀이 - 봄: 정월대보름, 여름: 단오, 가을: 추석, 겨울: 설
	2교시	전통놀이 체험	(체험) 1. 빙글빙글 팽이 이야기 - 팽이의 이름, 자연 속 팽이, 세계의 팽이 2. 나만의 전통팽이 꾸미기

※ 학교 상황에 따라 시간 조정 가능

유의사항

- 동 시간대 2개 학급 신청 가능

돌과 흙으로 만나는 선사시대 이야기

- 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 5,000원 / 1인
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 남양주시립박물관 ☎031-590-8529

point

3만 년 전, 우리 동네 사람들은 어떻게 살았을까요?

남양주의 발굴유물로 남양주의 선사시대 생활모습을 상상해보고, 나만의 선사시대 도구를 만들며 ‘과거의 삶과 오늘의 나’를 연결해보는 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 11.
- 장 소 : 각 신청기관
- 사 업 량 : 30회
- 교육인원 : 30명 내외 / 1회
- 교 육 비 : 5,000원(1인)
- 교육시간 : 1시간 20분 / 1회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	1교시	남양주의 선사시대 사람들	(강의) 1. 남양주의 자연환경 2. 선사시대 사람들의 생활모습 - 남양주에서 발굴된 선사시대 유물 (호평동 구석기 유적, 화도읍 청동기 유적 등) - 선사시대 도구의 쓰임새 상상하기
	2교시	선사시대에서 살아남기	(체험) 1. 나만의 선사시대 도구 만들기 - 천사점토로 도구 만들기 - 도구의 명칭, 사용방법 친구들과 공유하기

※ 학교 상황에 따라 시간 조정 가능

유의사항

- 동 시간대 2개 학급 신청 가능

그동안 몰랐던 우리동네 이야기 - 역사인물을 찾아서

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 5,000원 / 1인
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 남양주시립박물관 ☎031-590-8529

point

나는 어떤 길을 선택할까? - 내가 쓰는 역사 1면

남양주의 역사 인물을 이해하고, 역사 속 인물이 되어 스스로 역사 속 관점을 구성해보는 참여형 역사 토론 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 11.
- 장 소 : 각 신청기관
- 사 업 량 : 30회
- 교육인원 : 30명 내외 / 1회
- 교 육 비 : 5,000원(1인)
- 교육시간 : 1시간 20분 / 1회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	1교시	남양주의 역사인물	(강의) 1. 남양주의 역사인물 이야기 - 변안렬, 정약용, 홍선대원군, 이석영 2. 역사 선택카드 만들기 - 내가 역사인물이라면 어떤 선택을 할까?
	2교시	나만의 역사신문 만들기	(체험) 1. 선택, 그 후 이야기 - 내가 선택한 역사를 신문 1면으로 만들기 - 팀별 발표

※ 학교 상황에 따라 시간 조정 가능

유의사항

- 동 시간대 2개 학급 신청 가능

남양주시자원봉사센터 어린이나눔교육 (어린이나눔리더스쿨)

- 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회 기 기 준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 남양주시자원봉사센터 (☎031-8034-4789)

point

어린이 나눔교육은 아이들의 눈높이에 맞춘 감성교육과 재미있는 게임을 통해 올바른 인성과 나눔의 가치를 배우는 프로그램. 친구와 가족, 이웃을 위한 다양한 나눔 실천으로 따뜻하고 행복한 세상을 만들어가며, 교육이 끝난 후 모든 아이들이 수료증을 받음으로써 자신감과 자존감을 키우는 교육

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 초등학교 교실(4학년교실)
- 교육인원 : 학급별 인원(*4학년)
 - 1일 최대운영가능 : 1학교
 - 1년 최대운영가능 : 150학급
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 2시간 / 2주간 (1학교당 2시간*2회=4시간)



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	-2H*1회	어린이 나눔교육 (이론+실습+발표)	나눔이란 무엇일까? / 칭찬릴레이 / 나눔리더(나눔워크북 활용)
2	-교시는 학교별 상이		나눔가치 사전 만들기 / 감사편지 / 수료식 (자원봉사센터 이사장 수료증 수여)

※ 센터 및 학교 상황에 따라 시간, 회차 조정 가능

유의사항

- 각 학급별 교육에 컴퓨터(노트북), 빔프로젝트(TV) 활용 불가시 운영 불가
- 학교 상황에 따라 시간조정 가능하나 1개 학교 수업시간은 동일해야함
예) 2-3교시 학년 전 학급 교육 동시진행

남양주시자원봉사센터 청소년자원봉사교육

- 대 상 : □ 초 ■ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 남양주시자원봉사센터 (☎031-8034-4789)

point

학년별 눈높이에 맞춘 다양한 교육 및 활동 프로그램을 통해 학생들이 스스로 참여하고 즐겁게 배우는 시간으로 체험과 공감을 중심으로 자원봉사의 의미를 자연스럽게 이해하도록 구성되어 있음
청소년들이 봉사를 '즐거운 실천'으로 느낄 수 있게 도와주며, 학교 현장에서 인성교육과 공동체 의식을 키우는 데 효과적인 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 중학교(각 학급 교실)
- 교육인원 : 학급별 인원(중1~중3)
 - 1일 최대운영가능: 1학교
 - 1년 최대운영가능: 100학급
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 2시간(2교시수업) / 1회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	-2H*1회 -교시는 학교별 상이	중학교 1학년	자원봉사 다가가기 (자원봉사 + 모둠별 봉사게임활동)
2		중학교 2학년	진로를 찾아 떠나는 자원봉사 여행 (+자원봉사와 관련 진로 MBTI + 자원봉사 카드 게임)
3		중학교 3학년	내가 만드는 자원봉사(기획하기) (+자원봉사 모둠별 프로젝트 수행)

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능
※ 자원봉사시간 인정(2시간)가능

유의사항

- 각 학급별 교육에 컴퓨터(노트북), 빔프로젝트(TV) 활용 불가시 운영 불가
- 학교 상황에 따라 시간조정 가능하나 1개 학교 수업시간은 동일해야함

남양주시자원봉사센터 심폐소생술 교육 (4분의 기적)

- 대 상 : ☐ 초 ☐ 중 ☒ 고
- 체 험 장 소 : ☐ 학교밖 ☒ 학교안 ☐ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회 기 기 준 : ☒ 단회기 ☐ 다회기
- 문 의 : 남양주시자원봉사센터 (☎031-8034-4767)

point

일상생활에서 갑작스럽게 발생하는 심정지 및 위급상황에 대처할 수 있도록 생명을 살리는 심폐소생술 교육을 실습과 함께 체계적으로 진행

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 학교(각 학급 교실)
- 사 업 량 : 15개교
- 교육인원 : 고등학교 1학년 전 학급
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 2시간 / 1회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~10:50	심폐소생술 이론	- 심폐소생술 이론에 대한 교육
2	11:00~11:50	심폐소생술 실습	- 심폐소생술 실습에 대한 교육

유의사항

- 각 학급별 1교시(이론 교육)에 컴퓨터(노트북), 빔프로젝트 활용 불가시 운영 불가
- 신청서 작성 전 전화 상담으로 일정 조율 후 신청서 작성

꿈 이룸, “뭘 해도 괜찮아”

- 대 상 : ☐ 초 ☒ 중 ☐ 고
- 체 험 장 소 : ☐ 학교밖 ☒ 학교안 ☐ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회 기 기 준 : ☒ 단회기 ☐ 다회기
- 문 의 : 남양주시 정신건강복지센터
(☎031-592-5891 내선번호6038)

point

내가 행복한 나의 진로 직업탐색 프로그램

- 나를 탐색하여 자기이해를 돕는다
- 진로와 직업의 의미를 알고 나의 행복한 미래를 계획해 본다.

운영개요

- 운영기간 : 2026. 5 ~6월 / 9~10월
- 장 소 : 각 학급 반별 교육
- 사 업 량 : 중학교 1학년 20개 반
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 5개 반
- 1년 최대 운영가능 : 20개 반
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 2시간 / 1회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	1교시 ~ 2교시	“뭘 해도 괜찮아”	<ul style="list-style-type: none"> - 진로와 직업의 의미알기 - 자기이해를 통해 진로 속의 직업 발견
			<ul style="list-style-type: none"> - 뚜기이름 및 감정카드를 통해 가치관과 강점 발견 - ‘뭘 해도 괜찮아’ 나만의 인증서 만들기

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 오전 10:00시 이전 교육 진행 불가능
- 비대면(방송 교육) 불가능

놀자~ 감정놀이터

- 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 남양주시 정신건강복지센터
(☎031-592-5891 내선번호6038)

point

행복한 학교생활을 위한 감정관리 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 7.
- 장 소 : 각 학급 반별 교육
- 사 업 량 : 초등학교 6학년 28개 반
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 7개 반
- 1년 최대 운영가능 : 28개 반
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 2시간 / 1회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	1교시 ~ 2교시	분노탐험 출발!	1. 과정안내 2. 다양한 감정 알아보기 3. 분노란? 4. 분노지수 체크리스트
		욱하는 나!	1. 분노조절이 필요한 이유 2. 합리적 생각vs비합리적 생각 3. 분노에 걸리지 않으려면...
		분노조절 5단계 프로세스	1. 나만의 분노조절방법 2. 분노조절 5단계 프로세스

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 오전 10:00시 이전 교육 진행 불가능
- 비대면(방송 교육) 불가능

늘품학교

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회 기 기 준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 남양주시 정신건강복지센터
(☎031-592-5891 내선번호6038)

point

고위험군 집단 미술심리치료 프로그램

- 자신을 표현하고 감정표출을 돕습니다.
- 집단프로그램을 통해 학교생활에 중요한 배려와 존중의 중요성을 안다.

운영개요

- 운영기간 : 2026. 5월 ~ 6월 / 9월 ~ 10월
- 장 소 : 상담실
- 사 업 량 : 초등학교, 중학교 각 1개교 (8명)(정서적 고위험군 아동 8명)
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 1개교(8명)
- 1년 최대 운영가능 : 2개교(16명)
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 1개교당 2시간/ 8회 진행



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	2시간/8회	집단미술심리치료 프로그램	- SDQ 사전, 사후 검사 - 1회 2시간씩 8회 미술 활동

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 오전 10:00 이전 교육 진행 불가능
- 비대면(방송 교육) 불가능
- 정서행동특성검사 결과 관심군 학생, 학교 위클래스에서 상담진행중인 학생 우선 선정
- 다기관신청 시 교육협조 및 환경에 따라 선정할 수 있음

생명지킴이 양성교육

- 대 상 : □ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 남양주시 정신건강복지센터
(부설)자살예방센터 (☎031-559-5890)

point

청소년 생명지킴이를 양성하여 청소년들의 또래 집단 내 자살고위험군을 발견하고 지속적인 상담 및 관리로 자살률 감소와 건강한 학교생활을 지원하기 위함

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 10.
- 장 소 : 각 학교
- 사 업 량 : 중,고 4개교
- 교육인원 : 학교와 조율가능
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 50분 / 1회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	사전	접수, 방명록 작성	
2	50분	자살의 현황 및 심각성	<ul style="list-style-type: none"> · 생명사랑틴틴교실 - 게이트키퍼 · 생명사랑틴틴교실 - 자해예방 (게이트키퍼교육과 자해예방교육 중 선택 가능)
3		자살을 암시하는 언어, 행동, 상황적 신호 관찰	
4		실제 자살 생각을 묻고 죽음의 이유/삶의 이유를 적극적으로 듣기	
5		전문가에게 도움의뢰 및 연계하도록 말하기	
6		역할극 및 정리	

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 오전 10:30 이전 교육 진행 불가능
- 비대면(방송 교육) 가능
- **대면교육 진행시 1회당 최대 인원수 50명으로 제한**

청소년 정신건강교육

- 대 상 : □ 초 □ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 남양주시 정신건강복지센터
(부설)청년마음건강센터
(☎031-592-5893 내선번호 6044)

point

분노조절 및 불안조절이 잘되지 않아 학교생활 및 대인관계에 어려움을 가진 청소년을 대상으로 감정조절 능력 향상을 위한 교육

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 12.
- 장 소 : 각 학급 반별 교육
- 사 업 량 : 20회
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 8개반
- 1년 최대 운영가능 : 20학교
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 분노조절교육 2시간 / 1회
불안교육 1시간 / 1회



프로그램 내용

▪ 분노조절 교육

회차	시 간	내 용	주요활동
1	1교시	감정확인	- 감정에 대한 인식과 관점 - 사례분석(조별활동)
2	2교시	감정관리	- 마음의 상처 확인, 선택과 감정관리 - 분노의 응급조치 방법, 자신만의 감정관리 포트폴리오 만들기

▪ 불안교육

회차	시 간	내 용	주요활동
1	1교시	불안확인, 실습	- 일상에서의 불안함 확인 - 자신만의 불안 퇴치방법 찾기 및 실습

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 오전 10:00 이전 교육 진행 불가능
- 비대면(방송 교육) 불가능

일일진로캠프 (체인지 메이커)

- 대 상 : ☐ 초 ☒ 중 ☐ 고
- 체 험 장 소 : ☐ 학교밖 ☒ 학교안 ☐ 온라인
- 교 육 비 : 1개반 350,000원
- 회 기 기 준 : ☒ 단회기 ☐ 다회기
- 문 의 : 남양주시청소년수련관 (☎031-560-1537)

point

찾아가는 일일진로캠프

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 12.
- 장 소 : 각 학교 교실
- 사 업 량 : 60개반
- 교육인원 : 1반 25명 내외
- 교 육 비 : 350,000원 / 1반
- 교육시간 : 6교시



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	45분	기업가정신	- 혁신 아이디어 사례 탐구 - 기업가 정신이란?
2	45분	보드게임	- 게임을 통한 창업상황 탐구 - 스타트업과 유니콘 기업
3	45분	아이디어	- 기업의 벤치마킹 역량 탐색 - 스타트업의 핵심 기술과 서비스 탐색
4	45분	브랜드	- 네이밍 전략 수립 - 기업 이미지 전략 수립, 로고 디자인
5	45분	홍보마케팅	- 기업의 다양한 성장전략 탐색 - 홍보마케팅의 다양한 방향에 대한 탐색
6	45분	IR피칭	- 타겟 고객 설정 - 사업계획서 작성

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 월요일 교육 불가

일상 속 디지털 습관 만들기 (디톡스)

- 대 상 : ☐ 초 ☒ 중 ☐ 고
- 체 험 장 소 : ☐ 학교밖 ☒ 학교안 ☐ 온라인
- 교 육 비 : 1개반 150,000원
- 회 기 기 준 : ☒ 단회기 ☐ 다회기
- 문 의 : 남양주시청소년수련관 ☎031-560-1533

point

디지털 환경에서 필요한 기본적 정보 활용 능력

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 11.
- 장 소 : 각 학교 교실
- 사 업 량 : 30개반
- 교육인원 : 1반 25명 내외
- 교 육 비 : 150,000원 / 1반
- 교육시간 : 회차별 2교시



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	45분	미디어 세계 적응하기	<ul style="list-style-type: none"> - 미디어 세계의 용어 제대로 익히기 - 미디어를 잘 읽고 쓰는 방법 - 정보를 정확하고 비판적으로 이해 - 진짜 뉴스vs 가짜 뉴스
2	45분	미래사회를 살아가게 하는 능력	<ul style="list-style-type: none"> - 미래사회를 이야기하는 뉴스, 영상 - 팩트 체크, 미디어 사용방식 점검 - 디지털 시민 체크리스트 자가 점검 - 디지털 미디어 리터러시 강조 챌린지

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 월요일 교육 불가

찾아가는 재난 안전 체험활동

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 1인 3,000원(최대 10학급)
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 남양주시청소년수련관 ☎031-560-1537

point

학교로 찾아가는 재난 안전 체험활동

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 10.
- 장 소 : 각 학교 교실
- 사 업 량 : 100개반
- 교육인원 : 1학급당 최대 30명
- 교 육 비 : 1인 3,000원
- 교육시간 : 90분 / 1회



프로그램 내용

연번	시 간	내 용	주요활동
1	80~90분 (교급별 상이)	응급처치법	- 응급처치 이론 - 응급처치법(심폐소생술 등)
2	80~90분 (교급별 상이)	재난대비 안전교육	- 재난대비 안전교육 이론 - 재난대비 실습(소화기 사용법 등)
3	80~90분 (교급별 상이)	현장체험학습 안전교육	- 현장체험학습 안전교육 이론 - 현장체험학습 안전교육 실습(삼각건 등)

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 응급처치법 : 초등 5학년 이상 가능
- 1일 최대 10학급 진행가능(동시진행 5학급), 초등 1학년 참여 불가

청소년 인성교육

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 1인 5,000원
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 남양주시청소년수련관 ☎031-560-1492

point

삶을 영위하는데 필요 덕목인 자·덕·체를 쉽게 알아보는 청소년 인성교육

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 10.
- 장 소 : 각 학교 교실
- 사 업 량 : 47학급
- 교육인원 : 1학급당 최대 30명
- 교 육 비 : 1인 5,000원
- 교육시간 : 90분(2교시) / 1회



프로그램 내용

연번	시 간	내 용	주요활동
1	80~90분(교급별 상이)	학교폭력/언어·사이버폭력	<ul style="list-style-type: none"> - 학교폭력 예방교육 - 장난과 폭력의 차이점 - 언어·사이버폭력 예방교육 - 말의 영향력
2	80~90분(교급별 상이)	권리증진	<ul style="list-style-type: none"> - 진로결정권 이해하기 - '차이'와 '차별'알기 - 권리, 역할과 책임의 중요성
3	80~90분(교급별 상이)	배려와 소통	<ul style="list-style-type: none"> - 때와 장소에 따른 예절 - 배려하고 소통하는 공동체 이야기 - 자기 이해와 역할알기
4	80~90분(교급별 상이)	청소년 인권	<ul style="list-style-type: none"> - 유엔아동권리협약 알기 - '다르다'와 '틀리다' - 인권감수성 재인식
5	90분(중학생 대상)	청소년 노동인권	<ul style="list-style-type: none"> - 근로의 권리와 의무 알기 - 올바른 근로계약

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 1일 최대 동시 운영 5학급, 초등 1~2학년 교육 불가, 월요일 교육 불가

다산 정약용의 위대한 여정! (정약용 보드게임 교육)

- 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 유료
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 다산평생학습과 다산정약용팀
(☎031-590-5832)

point

정약용유적지를 견학하며 정약용에 대해 살펴보고, 남양주시의 다양한 문화유산과 한국사를 정약용의 해배길을 따라 보드게임으로 배워 보는 교육 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 11.
- 장 소 : 정약용유적지, 신청학교 교실
- 사 업 량 : 초 4~6학년 연 20회
- 교육인원 : 1회당 1개 학급
- 교 육 비 : 5,000원(유적지 방문시 무료)
- 교육시간 : 2시간(120분) / 1회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	(오전) 10:00~12:00 (오후) 13:00~15:00	정약용 보드게임 교육	① 정약용과 남양주의 문화유산 (25분)
			② 정약용유적지 관람 (25분)
			③ 정약용 보드게임 진행 (50분)
			④ 설문조사 및 정리 (10분)

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 매주 월요일 휴관
- 수업 전 보드게임 운영 위한 모둠 구성 필요(3~4인 구성)

나의 가족, 다산의 가족 (정약용 가계도 교육)

- 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 유료
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 다산평생학습과 다산정약용팀
(☎031-590-5832)

point

정약용유적지에서 정약용의 가계도와 오늘날 나의 가족 관계를 함께 알아보고, 가족에 대한 마음을 담은 족자 편지로 따뜻함을 전하는 교육 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 11.
- 장 소 : 정약용유적지, 신청학교 교실
- 사 업 량 : 초 1~3학년 연 20회
- 교육인원 : 1회당 1개 학급
- 교 육 비 : 5,000원(유적지 방문시 무료)
- 교육시간 : 2시간(120분) / 1회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	(오전) 10:00~12:00 (오후) 13:00~15:00	정약용 가계도 교육	① 정약용과 우리 가족 배우기 (25분)
			② 정약용유적지 관람 (25분)
			③ 가계도 게임 및 매조도 편지쓰기 진행 (50분)
			④ 설문조사 및 정리 (10분)

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 매주 월요일 휴관
- 수업 전 교육 운영 위한 모둠 구성 필요(2인 1조 구성)

학교로 찾아가는 휴먼북

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 다산평생학습과 평생학습기획팀
(☎031-590-4452)

point

지역인적자원 공유 플랫폼인 「휴먼북 라이브러리」에 등록된 휴먼북을 통해 학생들이 지역에서 살아가는 이웃의 다양한 이야기를 듣고 지역사회를 이해하고 타인을 이해할 수 있는 경험 제공

※ 휴먼북이란? 나만의 특별한 재능과 지식, 경험을 가진 멘토가 한편의 책으로 등록하여 독자와 만나 대화 또는 활동을 나누는 재능기부활동

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 12.
- 장 소 : 각 학교
- 교육인원 : 1일 최대 운영가능 : 2개반
- 교 육 비 : 무료
※ 강의 성격에 따라 별도의 재료비 발생할 수 있음
- 교육시간 : 50분/1회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용
1	5분	휴먼북 라이브러리 및 휴먼북 소개
2	40분	휴먼북 주제에 맞는 특강 진행
3	5분	질의 응답

※ 남양주시 평생학습포털 「다산서당」에서 원하는 주제에 맞는 휴먼북을 선택하여 열람신청
→ 일정조율 후 매칭 ☎ 문의 : 다산평생학습과 평생학습기획팀(031-590-4452, 8511)

유의사항

- 희망하는 휴먼북과의 일정조율을 위해 희망일자 2~3주 전 신청요망

※ 휴먼북 프로그램은 「다산서당」시스템으로 별도 신청(청소년교육정보시스템 신청 제외)

☎ 남양주시 평생학습포털 「다산서당」(<https://nyjedu.gseek.kr/user/main>)에서 원하는 주제에 맞는 휴먼북을 선택하여
희망일자 2~3주전 열람신청 → 일정조율 후 매칭

[학교연계] 가족뮤지컬 <만복이네 떡집>

- 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 1인 10,000원
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 남양주문화재단 공연전시팀
(☎031-511-6780)

point

전문 공연장에서 만나는 공연 예술 체험 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. 16.(목) ~ 17.(금)
- 운영시간 : 10:30 또는 13:30 택 1
- 장 소 : 다산아트홀
- 교육대상 : 초등학교
- 관 랐 료 : 10,000원
- 소요시간 : 60분 / 회차당 최대 440명

공연내용

초등학교 3학년 국어 교과서 수록작을 원작으로 한 뮤지컬

진심과 달리 못된 말과 행동을 하는 만복이와 복이 없다고 생각하는 장군이가 신비한 떡집을 만나 겪게 되는 이야기
타인을 이해하고 진정한 행복의 의미를 일깨우는 뮤지컬

공연사진



유의사항

- 학교 상황에 따라 공연 관람 시간 조정 가능

[학교연계] 청소년뮤지컬 <나를 닮은 여름에게>

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 1인 10,000원
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 남양주문화재단 공연전시팀
(☎031-511-6780)

point

전문 공연장에서 만나는 공연 예술 체험 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2026. 6. 24.(수) ~ 26.(금)
- 운영시간 : 10:30 또는 13:30 택 1
- 장 소 : 다산아트홀
- 교육대상 : 초등(5~6학년), 중·고등학생
- 관 랐 료 : 10,000원
- 소요시간 : 100분 / 회차당 최대440명

공연내용

창작 과정을 청소년과 함께하며 청소년의 진짜 이야기를 담은 뮤지컬

다섯 살인 중학생 '하록'이 의문의 그림을 따라 특별한 시간 여행을 떠나는 이야기. 시간을 거슬러 과거와 현재를 오가며 과거의 인물과 함께 성장하는 이야기를 담은 청소년 뮤지컬

공연사진



유의사항

- 학교 상황에 따라 공연 관람 시간 조정 가능

[학교연계]스쿨 뮤지컬 <심청과 피노키오: The Game>

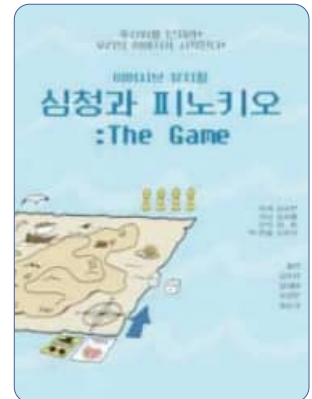
- 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 협의(학급수에 따라 조정가능)
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 남양주문화재단 공연전시팀
(☎031-511-6780)

point

학교 안 체육관에서 펼쳐지는 관객 참여형, 이머시브 뮤지컬

운영개요

- 운영기간 : 2026. 5월 중
- 운영시간 : 협의
- 장 소 : 신청 학교
- 교육대상 : 초등학교
- 관 랐 료 : 협의
- 소요시간 : 70분 / 회차당 최대 250명



공연내용

K-장녀 심청 VS 말썽꾸러기 피노키오, 단 한명만 집으로 돌아간다?

2025 한국문화예술위원회 공연예술창작주체 지원사업 선정작 한국의 효녀 '심청'과 이탈리아의 말썽꾸러기 '피노키오'가 만난다면?
관객이 직접 참여하여 주사위를 던지고, 이야기를 완성하는 이머시브 뮤지컬

공연사진



유의사항

- 학교로 찾아가는 공연으로 교내 체육관의 공간 및 기구를 무대와 소품으로 활용

[학교연계] 뮤지컬 재판극 <사슴 코팍코의 재판>

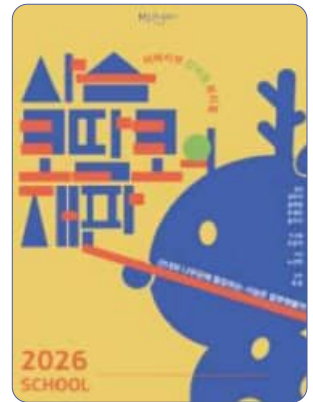
- 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 협의(학급수에 따라 조정가능)
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 남양주문화재단 공연전시팀
(☎031-511-6780)

point

관객 참여형, 뮤지컬 재판극

운영개요

- 운영기간 : 2026. 5월 중
- 운영시간 : 협의
- 장 소 : 신청 학교
- 교육대상 : 초등학생
- 관 랐 료 : 협의
- 소요시간 : 70분 / 회차당 최대 250명



공연내용

배심원이 되어 참여하는 이머시브 재판극

2023 아시테지 겨울축제 대표 공연 선정작

제 31회 서울어린이연극상 단체부문 특별상 수상

전래동화 <선녀와 나무꾼>에 등장하는 사슴을 피고인으로 세우는 참여형 재판극

공연사진



유의사항

- 학교로 찾아가는 공연으로 공연 시간은 학교 선정 후 협의 가능

[학교연계] 학교 공간 이머시브 스쿨 뮤지컬 <약속의 아이>

- 대 상 : □ 초 ■ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 협의(학급수에 따라 조정가능)
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 남양주문화재단 공연전시팀
(☎031-511-6780)

point

학교 공간 이머시브 스쿨뮤지컬

운영개요

- 운영기간 : 2026. 5월 중
- 운영시간 : 협의
- 장 소 : 신청 학교
- 교육대상 : 중학생
- 관 램 료 : 협의
- 소요시간 : 60분 / 회차당 30~40명

공연내용

학교 전체가 무대가 되는 이머시브 스쿨 뮤지컬

2025 한국문화예술위원회 공연예술창작주체지원사업

학교 내 교실과 복도, 공간들이 무대가 되어 이동하며 체험하는 스쿨 뮤지컬
학교라는 익숙한 공간을 새롭게 바라보는 경험



공연사진



유의사항

- 학교 공간을 사용하는 이동형 공연으로 교내 공간 및 회차별 참여 인원수 협의 필요

물맑음수목원

①전일제

목공 + 유아숲+숲문화센터+반딧불이생태학습관

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 1인 10,000원
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 물맑음수목원 (☎031-590-1455)

point

학생들이 자연 속에서 생태와 환경을 직접 체험하며 배울 수 있도록 운영되는 교육·체험형 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 매년 4월 ~ 10월
- 장 소 : 물맑음수목원
- 교육인원 : - 1일 최대 운영 가능 : 8학급 (오전·오후)
- 1년 최대 운영 가능 : 100학급
- 프로그램 최대정원 20명입니다.
- 교 육 비 : 유료(목공체험비 10,000원)
- 운영시간 : 10:00 ~ 15:00 (5시간)



프로그램 내용 ※ (예시) 상황에 따라 시간 조정 가능

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~11:00	물맑음수목원 단체 프로그램	목공 (프로그램 [품목] 선택> 담당자 협의)
	11:00~12:00		수목원에서 놀아요. (숲 탐험 미션 프로그램)
	12:00~13:00		점심시간
	13:00~14:00		숲문화센터 (프로그램 [품목] 선택> 담당자 협의)
	14:00~15:00		반딧불이 생태학습관 관찰프로그램

교육 연계요소

- 자연 이해: 숲 관찰, 식물 탐구
- 환경 교육: 생태 보전, 지속가능성 학습
- 예술 활동: 자연 소재 미술·공예
- 정서 함양: 자기표현, 긍정적 정서 형성

유의사항

- 기상 상황 및 팀 특성에 따라 일부 내용이 달라질 수 있음
- 월요일 휴원

물맑음수목원 ②반일제 목공+유아숲

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 1인 10,000원
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 물맑음수목원 (☎031-590-1455)

point

학생들이 자연 속에서 생태와 환경을 직접 체험하며 배울 수 있도록 운영되는 교육·체험형 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 매년 4월~ 10월
- 장 소 : 물맑음수목원
- 교육인원 : - 1일 최대 운영 가능 : 4학급
- 1년 최대 운영 가능 : 100학급
- 프로그램 최대정원 20명입니다.
- 교 육 비 : 유료(목공체험비 10,000원)
- 운영시간 : 10:00 ~ 12:00 (2시간)



프로그램 내용 ※ (예시) 상황에 따라 시간 조정 가능

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~11:00	물맑음수목원 단체 프로그램	목공 (프로그램 [품목] 선택> 담당자 협의)
	11:00~12:00		수목원에서 놀아요. (숲 탐험 미션 프로그램)

※ 교차로 진행합니다.

교육 연계요소

- 자연 이해: 숲 관찰, 식물 탐구
- 환경 교육: 생태 보전, 지속가능성 학습
- 예술 활동: 자연 소재 미술·공예
- 정서 함양: 자기표현, 긍정적 정서 형성

유의사항

- 기상 상황 및 팀 특성에 따라 일부 내용이 달라질 수 있음
- 월요일 휴원
- 원활한 진행을 위해 담당자 문의 필수 및 사전답사

물맑음수목원 ②반일제 목공 + 반딧불이 생태학습관

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 1인 10,000원
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 물맑음수목원 ☎031-590-1455

point

학생들이 자연 속에서 생태와 환경을 직접 체험하며 배울 수 있도록 운영되는 교육·체험형 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 매년 4월~ 11월
- 장 소 : 물맑음수목원
- 교육인원 : - 1일 최대 운영 가능 : 4학급
- 1년 최대 운영 가능 : 100학급
- 프로그램 최대정원 20명입니다.
- 교 육 비 : 유료(목공체험비 10,000원)
- 운영시간 : 10:00 ~ 12:00 (2시간)



프로그램 내용 ※ (예시) 상황에 따라 시간 조정 가능

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~11:00	물맑음수목원 단체 프로그램	목공 (프로그램 [품목] 선택> 담당자 협의)
	11:00~12:00		반딧불이 생태학습관 관찰프로그램

※ 교차로 진행합니다.

교육 연계요소

- 자연 이해: 숲 관찰, 식물 탐구
- 환경 교육: 생태 보전, 지속가능성 학습
- 예술 활동: 자연 소재 미술·공예
- 정서 함양: 자기표현, 긍정적 정서 형성

유의사항

- 기상 상황 및 팀 특성에 따라 일부 내용이 달라질 수 있음
- 월요일 휴원
- 원활한 진행을 위해 담당자 문의 필수 및 사전답사

물맑음수목원 ②반일제 목공 + 숲문화센터

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 1인 20,000원
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 물맑음수목원 (☎031-590-1455)

point

학생들이 자연 속에서 생태와 환경을 직접 체험하며 배울 수 있도록 운영되는 교육·체험형 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 매년 4월~ 11월
- 장 소 : 물맑음수목원
- 교육인원 : - 1일 최대 운영 가능 : 4학급
- 1년 최대 운영 가능 : 100학급
- 수목원 프로그램 최대정원 20명입니다.
- 교 육 비 : 유료 20,000원
(목공체험비 10,000원+ 숲문화센터 체험비 10,000원)
- 운영시간 : 10:00 ~ 12:00 (2시간)



프로그램 내용 ※ (예시) 상황에 따라 시간 조정 가능

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~11:00	물맑음수목원 단체 프로그램	목공 (프로그램 [품목] 선택> 담당자 협의)
	11:00~12:00		숲문화센터 (하바리움 DIY)

※ 교차로 진행합니다.

교육 연계요소

- 자연 이해: 숲 관찰, 식물 탐구
- 환경 교육: 생태 보전, 지속가능성 학습
- 예술 활동: 자연 소재 미술·공예
- 정서 함양: 자기표현, 긍정적 정서 형성

유의사항

- 기상 상황 및 팀 특성에 따라 일부 내용이 달라질 수 있음
- 월요일 휴원
- 원활한 진행을 위해 담당자 문의 필수 및 사전답사

빙상장 일일입장 단체이용

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 어린이 2,200원, 청소년 2,700원,
성인 3,100원 (남양주시 관내 기준)
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 별내빙상장 ☎031-560-1463

point

별내빙상장 학교 단체이용 프로그램 운영을 통해 학생들의 빙상종목에 대한 체험과 체력증진 기회 제공

운영개요

- 운영기간 : 3~6월(상반기) / 9~12월(하반기)
- 장 소 : 별내클린센터 빙상장(별내동)
- 대 상 : 초·중·고등학교
- 교육인원 : 최소 30명 ~ 최대 128명
- 교 육 비 : 어린이 2,200원, 청소년 2,700원,
성 인 3,100원 (남양주시 관내 기준)
※ 스케이트 대여 시 2,000원/켄레 별도
※ 강습 신청 시 5,000원/1인 별도
- 운영시간 : 평일(화~금) / 10:00~13:00



시간	10:00~10:30	10:30~12:30	12:30~13:00
구분	준비 시간	단체이용 및 강습	마무리 시간

프로그램 내용

- 학교 체험활동을 통한 일일입장 단체이용
- 빙상장 자유이용 및 스케이트 강습 신청 가능
- 초·중·고등학생 체력증진 기회 제공

유의사항

- 준비물: 개인장갑 등
- 프로그램 신청 및 사업확정 후 별도 '단체예약 신청서' 별도 작성 (확정 학교에 별도 안내 예정)

도전! 나도 숏츠 크리에이터!

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 760,000원 (190,000원 * 4회)
- 회 기 기 준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 (☎031-595-8392)

point

숏폼 콘텐츠에 대한 이해와 제작 기술을 습득하여 나만의 창의적인 콘텐츠를 만들어 보는 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 또는 해당 학교(학급)
- 사 업 량 : 초3 ~ 고, 20개반(동아리)
- 교육인원 : 회당 20명 내외(권장)
- 교 육 비 : 학급당 760,000원 (190,000원*4회)
- 교육시간 : 8시간/4회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	2시간	숏츠 콘텐츠의 이해	- 유튜브 숏츠 콘텐츠의 종류의 이해 - 트렌디한 콘텐츠 기획법 학습 - 콘텐츠 기획 실습
2	2시간	스마트폰 촬영의 이해	- 스마트폰 촬영법 학습 - 스마트폰 촬영 실습
3	2시간	스마트폰 편집법 학습	- CapCut을 활용한 스마트폰 편집법 학습 - 개별 숏츠 영상 편집 실습
4	2시간	편집 마무리 및 최종본 상영	- 편집 마무리 - 최종본 상영 및 피드백

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 준비사항(교육에 필요한 시설·장비·소프트웨어)
: 수강생 개별 스마트폰, 교육용 빔프로젝터

4차시 만에 끝내는 영상 편집 (CapCut PC)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 760,000원 (190,000원 * 4회)
- 회 기 기 준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 (☎031-595-8392)

point

영상 편집에 관심 있는 누구나, 짧은 시간 안에 핵심 기술을 익히고 우리만의 뮤직비디오를 만들어보는 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 또는 해당 학교(학급)
- 사 업 량 : 초3 ~ 고, 20개반(동아리)
- 교육인원 : 회당 20명 내외(권장)
- 교 육 비 : 학급당 760,000원 (190,000원*4회)
- 교육시간 : 8시간/4회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	2시간	CapCut PC 인터페이스의 이해	- CapCut PC 인터페이스 학습 - 기초 컷편집 - 오디오/자막 넣기
2	2시간	영상 기초 효과	- 영상 트랜지션 학습 - 영상 합성 및 효과주기
3	2시간	영상 고급 효과	- 영상 색보정 학습 - 인물의 얼굴 및 신체보정 방법 학습
4	2시간	3분 뮤직비디오 편집 실습	- 전체 실습 내용으로 뮤직비디오 만들기 - 최종본 상영 및 피드백

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 준비사항(교육에 필요한 시설·장비·소프트웨어)
: 수강생 개별 스마트폰, 교육용 빔프로젝터

스마트폰으로 만드는 북트레일러 영상 제작

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 760,000원 (190,000원 * 4회)
- 회 기 기 준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 ☎031-595-8392

point

책과 영상 제작에 관심 있는 누구나, 스마트폰만으로 나만의 독창적인 북트레일러를 제작해 보는 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 또는 해당 학교(학급)
- 사 업 량 : 초3 ~ 고, 20개반(동아리)
- 교육인원 : 회당 20명 내외(권장)
- 교 육 비 : 학급당 760,000원 (190,000원*4회)
- 교육시간 : 8시간/4회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	2시간	북트레일러 영상 이해	- 북트레일러 영상 제작 과정 이해 - 북트레일러 영상 기획 실습
2	2시간	스마트폰 촬영의 이해	- 스마트폰 촬영법 학습 - 스마트폰 촬영 실습
3	2시간	스마트폰 편집법 학습	- CapCut을 활용한 스마트폰 편집법 학습 - 북트레일러 편집 실습
4	2시간	편집 마무리 및 최종본 상영	- 편집 마무리 - 최종본 상영 및 피드백

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 준비사항(교육에 필요한 시설·장비·소프트웨어)
: 수강생 개별 스마트폰, 교육용 빔프로젝터

스마트폰으로 만드는 나만의 광고 영상 제작

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 760,000원 (190,000원 * 4회)
- 회 기 기 준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 ☎031-595-8392

point

광고 기획부터 스마트폰 촬영&편집까지 한 번에 배우며 나만의 광고영상을 완성해보는 실습 중심 워크숍

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 또는 해당 학교(학급)
- 사 업 량 : 초3 ~ 고, 20개반(동아리)
- 교육인원 : 회당 20명 내외(권장)
- 교 육 비 : 학급당 760,000원 (190,000원*4회)
- 교육시간 : 8시간/4회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	2시간	광고 영상의 이해	- 광고 영상 제작 과정 이해 - 광고 영상 기획 실습
2	2시간	스마트폰 촬영의 이해	- 스마트폰 촬영법 학습 - 스마트폰 촬영 실습
3	2시간	스마트폰 편집법 학습	- CapCut을 활용한 스마트폰 편집법 학습 - 광고 영상 편집 실습
4	2시간	편집 마무리 및 최종본상영	- 편집 마무리 - 최종본 상영 및 피드백

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 준비사항(교육에 필요한 시설·장비·소프트웨어)
: 수강생 개별 스마트폰, 교육용 빔프로젝터

우리반 뮤직비디오 만들기

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 380,000원 (190,000원 * 2회)
- 회 기 기 준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 ☎031-595-8392

point

기존 뮤직비디오를 패러디해 우리반만의 개성을 살린 리메이크 영상 제작

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 4층 크리에이터스튜디오 외
- 사 업 량 : 초4 ~ 고, 20개반(동아리)
- 교육인원 : 회당 20명 내외(권장)
- 교 육 비 : 학급당 380,000원 (190,000원*2회)
- 교육시간 : 4시간/2회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	09:30~10:30	뮤직비디오 영상 학습	- 뮤직비디오 예시 영상 시청 - 팀별 패러디할 뮤직비디오 선정 및 주요 장면 콘티 그리기
	10:30~11:30	촬영실습	- 팀 별 촬영 실습
2	09:30~10:30	편집학습	- CapCut PC를 이용한 기초 편집
	10:30~11:30	편집실습 및 완성작 상영	- 최종편집 및 완성작 감상

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 필요한 장비는 현장에서 제공됩니다.

미션 임파서블 : 10컷 광고 프로젝트 (우리반 광고 만들기)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 380,000원 (190,000원 * 2회)
- 회 기 기 준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 (☎031-595-8392)

point

30초 이내 10컷 '우리반 광고'를 제작하여 기획력, 영상구성능력, 협업 및 커뮤니케이션 역량을 기르는 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 4층 크리에이터스튜디오 외
- 사 업 량 : 초4 ~ 고, 20개반(동아리)
- 교육인원 : 회당 20명 내외(권장)
- 교 육 비 : 학급당 380,000원 (190,000원*2회)
- 교육시간 : 4시간/2회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	09:30~10:30	광고영상 학급	- 숏츠용 광고 예시 영상 시청 - 팀별 주제 선정(학교·친구) 및 콘티 작성
	10:30~11:30	촬영실습	- 팀 별 촬영 실습
2	09:30~10:30	편집학습	- CapCut PC를 이용한 기초 편집
	10:30~11:30	편집실습 및 완성작 상영	- 최종편집 및 완성작 감상

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 필요한 장비는 현장에서 제공됩니다.

우리반 학급송 만들기

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 190,000원 (190,000원 * 1회)
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 ☎031-595-8392

point

우리반만의 정체성과 이야기를 담은 학급송 만들기

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 4층 뮤직아트홀
- 사 업 량 : 초4 ~ 고, 20개반(동아리)
- 교육인원 : 회당 20명 내외(권장)
- 교 육 비 : 학급당 190,000원 (190,000원*1회)
- 교육시간 : 2시간/1회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	09:30 ~ 10:00	작사하기	우리반을 소개하는 단어로 가사 스토리텔링
	10:00 ~ 10:30	멜로디 창작	그룹별로 음정 및 멜로디 만들기
	10:30 ~ 11:00	멜로디 가창	반주에 맞춰 멜로디 숙지 및 가창 연습
	11:00 ~ 11:30	편곡 및 녹음	프로그램을 활용하여 편곡과정 알아보기, 완성된 MR에 녹음하기, 결과물 공유

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 준비사항(교육에 필요한 시설·장비·소프트웨어)
: 마이크 스탠드1개, 무선 마이크1대, 스피커1조(2개), 철판, 디지털 피아노
: D.I box1개, XLR케이블2개, 5.5케이블2개

나도 이제 방송인! (아나운서, 애니메이션 더빙 체험)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 380,000원 (190,000원 * 2회)
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 ☎031-595-8392

point

방송 제작의 다양한 역할을 체험하며 나만의 목소리와 아이디어로 방송 콘텐츠를 만들어보는 프로그램 (아나운서, 애니메이션 더빙 등)

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 4층 레코딩스튜디오
- 사 업 량 : 초4 ~ 고, 20개반(동아리)
- 교육인원 : 회당 20명 내외(권장)
- 교 육 비 : 학급당 380,000원 (190,000원*2회)
- 교육시간 : 4시간/2회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	09:30~10:30	뉴스 구성 이해 및 뉴스 제작	- 앵커·기상캐스터·촬영·엔지니어 역할 배정 후 뉴스 원고 작성 및 리허설 진행
	10:30~11:30	애니메이션 더빙 실습 1	- 장면 분석 후 캐릭터 성격에 맞춰 목소리 표현하기
2	09:30~10:30	학교 방송반 제작	- 역할 분배 및 학교 관련 뉴스 소개하기
	10:30~11:30	애니메이션 더빙 실습 2	- 캐릭터에 감정을 담아 녹음하고 최종 더빙본 완성 및 감상

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 2회차 수업을 1회차 수업으로 조정 가능

초단편 영화 만들기

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 760,000원 (190,000원 * 4회)
- 회 기 기 준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 ☎031-595-8392

point

아이디어 구상부터 스토리보드, 촬영, 편집까지! 팀별로 초단편 영화를 완성해보는 실습형 워크숍

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 4층 레코딩스튜디오 외
- 사 업 량 : 초4 ~ 고, 20개반(동아리)
- 교육인원 : 회당 20명 내외(권장)
- 교 육 비 : 학급당 760,000원 (190,000원*4회)
- 교육시간 : 8시간/4회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	09:30~11:30	초단편 영화 아이디어 정하고 스토리보드 제작	- 장르 선택 후 구성·장면 설명·대사 등을 팀별로 스케치
2	09:30~11:30	촬영 기초 실습	- 컷별 구도 연습, 인물·전신 샷 실습하며 스토리보드 촬영 계획 세우기
3	09:30~11:30	팀별 촬영 실습	- 각 장면 촬영, 간단한 연기·동선 조정하며 필요한 컷 확보
4	09:30~11:30	편집 및 완성본 제작	- 컷 순서 편집 후 자막 추가, BGM·효과음 삽입하여 최종 영상 완성·공유

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 4회차 수업을 2~3회차 수업으로 조정 가능

K-pop 아이돌 한 소절 챌린지 (나도 아이돌이 된다면?)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 380,000원 (380,000원 * 1회)
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 ☎031-595-8392

point

K-POP 한 소절을 직접 부르고 녹음하는 아이돌 체험형 음악 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 4층 레코딩스튜디오 외
- 사 업 량 : 초4 ~ 고, 20개반(동아리)
- 교육인원 : 회당 20명 내외(권장)
- 교 육 비 : 학급당 380,000원 (380,000원*1회)
- 교육시간 : 2시간/1회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	09:30~10:00	K-pop 한 소절 챌린지 - 나도 아이돌이 된다면?	- 오리엔테이션 및 K-POP 한 소절 영상 시청
2	10:00~10:30		- 기본 보컬 워밍업 및 리듬 트레이닝
3	10:30~11:00		- 곡 선정 및 파트별 팀 구성 - 녹음 및 튠&리버브 체험
4	11:00~11:30		- 팀별 숏폼 영상 촬영 및 감상, 음원 공유

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 필요한 장비는 현장에서 제공됩니다.

AI 인터랙티브 캐릭터 만들기 (움직임을 인식하고 말하는 스크래치 코딩)

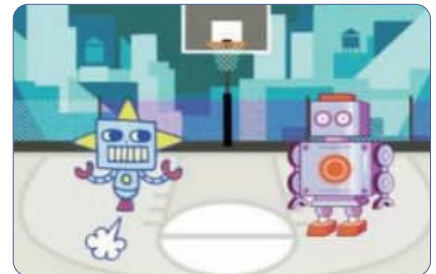
- 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 760,000원 (190,000원 * 4회)
- 회 기 기 준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 ☎031-595-8392

point

스크래치의 AI 확장 기능을 활용해 학생들이 인공지능의 작동 원리(입력 → 판단 → 반응)를 직접 체험하며 배우는 창의 융합 코딩 수업

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 또는 해당 학교(학급)
- 사 업 량 : 초3~6학년, 20개반(동아리)
- 교육인원 : 회당 20명 내외(권장)
- 교 육 비 : 학급당 760,000원 (190,000원*4회)
- 교육시간 : 8시간/4회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	2시간	스크래치와 인공지능	- 스크래치 인터페이스 및 기본 조작 익히기 - 인공지능이 세상을 인식하는 방법 이해하기
2	2시간	움직임에 반응하는 AI 캐릭터 만들기	- 비디오 감지 기능 체험으로 움직임 반응 실습 - <움직이면 춤추는 캐릭터> 제작
3	2시간	말하는 AI 캐릭터 만들기	- TTS(음성변환)기능을 활용하여 말하는 캐릭터 만들기 - 상황·감정별 대사 구성하여 코드로 구현하기
4	2시간	AI 인사 로봇 프로젝트	- 비디오 감지 + TTS 기능을 결합해 'AI 인사 로봇' 완성 - 디자인·대사·동작 구성 후 시연 및 피드백

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 준비사항 - 카메라와 스피커가 내장된 컴퓨터 또는 노트북(스크래치 웹 버전 실행)

메타버스 시티 크리에이터 < 딜라이텍스로 설계하는 미래 도시 프로젝트 >

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 760,000원 (190,000원 * 4회)
- 회 기 기 준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 (☎031-595-8392)

point

딜라이텍스(Dilaitex)(구 CoSpaces Edu) 플랫폼을 활용하여 3D 공간 설계와 스토리텔링을 통해 창의적으로 가상 도시를 설계하고 표현하는 메타버스 창작 교육 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 또는 해당 학교(학급)
- 사 업 량 : 초3 ~ 중3, 20개반(동아리)
- 교육인원 : 회당 20명 내외(권장)
- 교 육 비 : 학급당 760,000원 (190,000원*4회)
- 교육시간 : 8시간/4회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	2시간	메타버스 세계와 딜라이텍스 이해하기	- 메타버스의 개념 및 활용 분야 탐구 - 딜라이텍스 기본 인터페이스 실습
2	2시간	도시 공간 설계하기	- 건물 세우기 & 나만의 공간 배경 꾸미기 - 도시의 구성 요소(주거, 교통, 자연 등) 탐색 및 설계
3	2시간	상호작용하는 공간 만들기	- 공간에 스토리 입히기(대화, 이벤트 설정) - 캐릭터 이동·대화 기능 구현(CoBlocks)
4	2시간	미래 도시 전시관 완성하기	- 전시 형태로 구성하여 친구들의 도시 탐험 - 도시 설계 과정과 아이디어 공유 및 피드백

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 준비사항 - Delightex 접속이 가능한 컴퓨터 또는 노트북과 Wi-Fi 인터넷 환경

우주 환경 지킴이 로봇 프로젝트 < 틸커캐드로 설계하는 깨끗한 우주 만들기 >

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 760,000원 (190,000원 * 4회)
- 회 기 기 준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 ☎031-595-8392

point

틸커캐드(Tinkercad)를 사용하여 3D 모델링의 기초 기능을 익히고, 이를 활용해 '우주 쓰레기를 청소하는 로봇' 을 설계하는 창의 융합형 메이커 교육

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 또는 해당 학교(학급)
- 사 업 량 : 초3 ~ 중3, 20개반(동아리)
- 교육인원 : 회당 20명 내외(권장)
- 교 육 비 : 학급당 760,000원 (190,000원*4회)
- 교육시간 : 8시간/4회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	2시간	우주 쓰레기 문제 이해와 틸커캐드 탐험하기	- 우주 쓰레기 문제 이해 및 브레인스토밍 - 틸커캐드 기본 기능 실습
2	2시간	로봇의 구조를 배우고 설계하기	- 정렬, 그룹, 복제 기능 활용 - 로봇의 몸체·팔·바퀴 구조 구상 및 설계 기능 학습
3	2시간	우주 청소 로봇 완성하기	- 우주 쓰레기를 수거하는 로봇 설계 및 패들렛 공유 - 홀(구멍) 도형 기능 활용 (흡입구, 저장공간 표현)
4	2시간	로봇 기능 확장 및 미션 발표 및 피드백	- 로봇 주변에 간단한 배경(우주, 위성 잔해 등) 추가 - 패들렛에 프로젝트 공유 및 발표

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 준비사항 - 틸커캐드(Tinkercad) 접속이 가능한 컴퓨터 또는 노트북과 Wi-Fi 인터넷 환경

우리 반 미니 오락실 만들기 <마이크로비트로 배우는 창의 코딩 체험>

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 760,000원 (190,000원 * 4회)
- 회 기 기 준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 (☎031-595-8392)

point

마이크로비트(Micro:bit)를 활용하여 버튼, LED, 센서 등의 기본 기능을 이용해 직접 미니 게임기를 제작하는 체험 중심 코딩 수업으로 게임의 규칙과 작동 원리를 코딩으로 구현

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 또는 해당 학교(학급)
- 사 업 량 : 초3 ~ 중3, 20개반(동아리)
- 교육인원 : 회당 20명 내외(권장)
- 교 육 비 : 학급당 760,000원 (190,000원*4회)
- 교육시간 : 8시간/4회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	2시간	코딩으로 시작하는 오락실 탐험	- 마이크로비트 구조와 작동 원리 이해 - 간단한 <표정 맞추기 게임> 만들기
2	2시간	가위·바위·보 게임기 챌린지	- 조건문(if)과 변수, 난수(random) 개념 학습 - <가위·바위·보 게임기> 제작 및 대결 활동
3	2시간	움직임으로 즐기는 피지컬 게임	- 가속도 센서(흔들기) 기능 이해 - 움직임 감지를 이용한 점수 계산 로직 설계
4	2시간	라디오 통신으로 암호 신호를 해독하라!	- 라디오 통신의 원리 이해 및 그룹 설정 - 간단한 암호 신호 전송과 해독 게임 구현

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 준비사항 - 마이크로비트 공동 활용(2인1세트/강사대여제공)
- 마이크로비트(MakeCode) 접속이 가능한 컴퓨터 또는 노트북과 Wi-Fi 인터넷 환경

우리반 AI 줄음 탐지 프로젝트! <엔트리로 배우는 인공지능 학습의 원리>

- 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 760,000원 (190,000원 * 4회)
- 회 기 기 준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 ☎031-595-8392

point

엔트리의 AI 확장 기능을 활용해 우리반 친구들의 다양한 행동을 인식하고 구분하는 인공지능을 만들어보는 수업으로, 직접 데이터를 학습시키고 결과를 분석함으로써 인공지능의 작동 원리를 이해하는 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 또는 해당 학교(학급)
- 사 업 량 : 초3~6학년, 20개반(동아리)
- 교육인원 : 회당 20명 내외(권장)
- 교 육 비 : 학급당 760,000원 (190,000원*4회)
- 교육시간 : 8시간/4회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	2시간	AI는 어떻게 생각할까?	- 인공지능의 기본 개념과 실제 활용 사례 이해 - 인공지능 플랫폼 실습 및 AI 학습 방식 이해
2	2시간	AI가 표정과 손짓을 알아보는 법	- 엔트리 AI 확장 기능 실습 - 손·얼굴 인식 미니 프로젝트 제작
3	2시간	AI에게 행동을 가르쳐보자!	- 행동 데이터를 직접 수집하고 학습 모델 만들기 - '공부 중' vs '줄음 중' 이미지 데이터 학습
4	2시간	AI 줄음 탐지 프로젝트 완성	- 학습된 모델을 엔트리 프로젝트에 연동 - 인식 결과(예: '줄음')에 따라 이벤트 반응 설정

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 준비사항 - 카메라와 스피커가 내장된 컴퓨터 또는 노트북과 Wi-Fi 인터넷 환경 (엔트리 웹 버전 실행)

나도 게임 기획자! 헬로메이플 스튜디오

- 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 760,000원 (190,000원 * 4회)
- 회 기 기 준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 (☎031-595-8392)

point

헬로메이플은 메이플스토리의 캐릭터와 세계관을 활용한 블록코딩 기반 게임 제작 플랫폼.
아이디어를 기획하고 게임으로 표현하는 창의 융합형 프로그램으로, 게임 기획자처럼 스토리·규칙·맵을 설계하고 직접 구현하는 창작 중심 활동으로 구성

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 또는 해당 학교(학급)
- 사 업 량 : 초3~6학년, 20개반(동아리)
- 교육인원 : 회당 20명 내외(권장)
- 교 육 비 : 학급당 760,000원 (190,000원*4회)
- 교육시간 : 8시간/4회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	2시간	기획자 첫걸음 - 나만의 캐릭터 만들기	- 헬로메이플 접속 및 인터페이스 이해 - 오브젝트(장애물, 배경) 추가 및 설정
2	2시간	스토리와 맵 설계하기	- 포털을 이용한 맵 전환·이동 설정 - 장애물 및 몬스터 생성·이동 기능 구현
3	2시간	규칙과 아이템으로 완성도 높이기	- 기획한 스토리를 블록코딩으로 표현 - 아이템 추가 및 획득 조건 설정
4	2시간	게임 밸런스 업그레이드 & 게임 출시	- 맵 전환, 포털 연결, 보너스 스테이지 추가 - 완성된 게임 테스트 및 오류 수정 / 게임 출시

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 준비사항 - 헬로메이플 접속이 가능한 컴퓨터 또는 노트북

파이썬 터틀 아트 스튜디오 < 논리로 그리고 상상으로 완성하는 코딩 아트 >

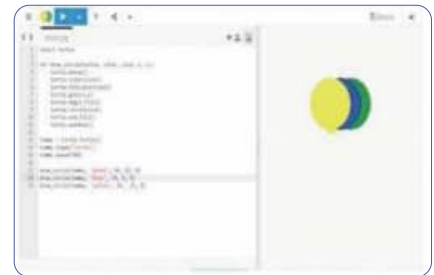
- 대 상 : ☒ 초 ☒ 중 ☐ 고
- 체 험 장 소 : ☒ 학교밖 ☒ 학교안 ☐ 온라인
- 교 육 비 : 760,000원 (190,000원 * 4회)
- 회 기 기 준 : ☐ 단회기 ☒ 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 (☎031-595-8392)

point

파이썬의 그래픽 라이브러리인 Turtle을 활용하여 학생들이 코드를 통해 그림과 패턴을 직접 그려보며 프로그래밍 원리와 창의적 표현력을 함께 익히는 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 또는 해당 학교(학급)
- 사 업 량 : 초5 ~ 중3, 20개반(동아리)
- 교육인원 : 회당 20명 내외(권장)
- 교 육 비 : 학급당 760,000원 (190,000원*4회)
- 교육시간 : 8시간/4회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	2시간	터틀과 친구되기	- 파이썬과 터틀 환경 이해 - 터틀 이동·선 그리기 실습
2	2시간	색과 모양의 세계	- 선 색상, 배경 색상, 굵기 조절 - 반복문으로 규칙적인 패턴 만들기
3	2시간	움직이는 아트 - 코드로 표현하기	- 터틀로 애니메이션 효과 만들기 - 무작위(Random) 좌표 활용 그림 생성
4	2시간	나만의 터틀 아트 전시회	- 자신만의 그림 설계 및 완성 - 친구들과 작품 공유 및 감상

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 준비사항 - Python + Turtle 설치 또는 웹 실행 가능한 컴퓨터 또는 노트북

우리 학교 디지털 안전지도 만들기 <메타버스로 구현하는 학교 안전 공간 프로젝트>

- 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 760,000원 (190,000원 * 4회)
- 회 기 기 준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 (☎031-595-8392)

point

메타버스 플랫폼 ZEP을 활용하여 학교 내의 다양한 공간을 탐색하고 학생 스스로 안전한 장소·위험 가능 지역·주의해야 할 환경을 분석하여 이를 기반으로 학교 안전지도를 메타버스 공간 안에 직접 구현하는 프로젝트형 수업

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 또는 해당 학교(학급)
- 사 업 량 : 초3~6학년, 20개반(동아리)
- 교육인원 : 회당 20명 내외(권장)
- 교 육 비 : 학급당 760,000원 (190,000원*4회)
- 교육시간 : 8시간/4회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	2시간	ZEP 이해 & 학교 안전요소 찾기	- ZEP 기본 조작 실습(이동, 상호작용, 입장/퇴장) - 학교 내 안전·위험 요소 브레인스토밍(패들렛 활용)
2	2시간	ZEP 맵 제작 기초 실습	- ZEP 맵 에디터 기능 익히기 - 실제 학교 구조를 단순화해 기본 틀 만들기
3	2시간	안전 안내 콘텐츠 제작	- 안전 포인트에 NPC 배치 및 대사 제작 - 위험 공간에 경고 사인·길막·안전 미션 배치
4	2시간	디지털 안전지도 완성 & 공유	- 전체 맵 연결 및 동선 점검 - 'ZEP 안전 투어' 친구와 체험 및 발표

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 준비사항 - ZEP 접속 가능한 컴퓨터 또는 노트북

컴퓨터의 비밀을 찾아라! <정보 흐름의 이해를 위한 언플러그드 활동 수업>

- 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 250,000원 (250,000원 * 1회)
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 (☎031-595-8392)

point

컴퓨터의 기존 동작 원리를 직접 추리하고 해결하는 언플러그드 활동 중심 수업으로 그림 전달, 명령 카드 등 다양한 놀이형 활동을 통해 컴퓨터의 작동 원리를 자연스럽게 이해하고, 정보가 처리되는 과정을 몸으로 체험

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관
- 사 업 량 : 초3~6, 20개반(동아리)
- 교육인원 : 회당 20명 내외(권장)
- 교 육 비 : 학급당 250,000원 (250,000원*1회)
- 교육시간 : 2.5시간/1회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	09:20~09:50	컴퓨터는 어떻게 생각할까?	- 컴퓨터의 3단계 구조(입력-처리-출력) 탐구 - 정보 처리 역할카드 만들기 및 역할 정하기
	09:50~10:30	암호 이미지 전달 작전	- 활동: 그림/이미지 전달 언플러그드 게임 - 정보 왜곡·버그 체험 후 디버깅 실습
	10:30~11:10	명령 카드 미션: 로봇을 구출하라!	- 알고리즘(순서, 반복, 조건)의 개념 익히기 - 활동: 명령 카드로 친구 로봇 조종하기
	11:10~11:50	정보 탐정단의 보고서	- 미션 복습 게임 '버그를 찾아라!' 진행 - 활동: '나만의 컴퓨터 시스템' 만들기

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 준비사항 : 해당없음

로블록스로 나만의 게임 만들기

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 760,000원 (190,000원 * 4회)
- 회 기 기 준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 (☎031-595-8392)

point

로블록스 제작자가 되어 코딩을 활용한 다양한 게임맵 제작 체험하기

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 또는 해당 학교(학급)
- 사 업 량 : 초3 ~ 중3, 20개반(동아리)
- 교육인원 : 회당 20명 내외(권장)
- 교 육 비 : 학급당 760,000원 (190,000원*4회)
- 교육시간 : 2.5시간/1회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	2시간	지형과 도구상자에 있는 블록을 점프맵 만들기	- 로블록스 도구상자에 있는 아이템으로 점프맵 만들기
2	2시간	점프맵 만들기	- 블록을 이용한 점프맵 만들기
3	2시간	방탈출맵 만들기	- 로블록스 방탈출 맵 만들기
4	2시간	팀으로 만드는 타워오브헬 만들기	- 팀과 협업해서 만드는 타워맵 만들기

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 준비사항 - 개인별 로블록스 아이디와 비밀번호
- 로블록스 스튜디오가 설치된 PC 또는 노트북, 마우스

코스페이스스로 나만의 가상공간 만들기

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 760,000원 (190,000원 * 4회)
- 회 기 기 준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 (☎031-595-8392)

point

코스페이스스를 활용하여 VR/AR세계를 직접 설계하고 체험하며 창의성과 논리적 사고를 키우는 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 또는 해당 학교(학급)
- 사 업 량 : 초3 ~ 중3, 20개반(동아리)
- 교육인원 : 회당 20명 내외(권장)
- 교 육 비 : 학급당 760,000원 (190,000원*4회)
- 교육시간 : 8시간/4회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	2시간	코스페이스스 이해	- 메타버스, VR, AR 개념 이해 - 코스페이스스 기본 조작 실습
2	2시간	가상현실(VR)디자인1	- 3D 오브젝트 배치 및 이동 실습 - 배경&장면 구성 연습, 가상 공간 구성
3	2시간	가상현실(VR)디자인2	- 장면 흐름 구성, 이야기와 코딩 더하기 - 오브젝트 이동 설정 및 블록코딩 상호작용 구현
4	2시간	증강현실(AR)디자인	- <고흐의 미술관> AR 장면 만들기 - <내 소개> AR 콘텐츠 제작 - 만든 작품 공유 및 발표

※ 운영상황에 따라 세부내용&시간조정 가능

유의사항

- 준비사항 - 수강생 개별 PC 또는 노트북

스크래치로 나만의 2D게임 만들기

- 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 760,000원 (190,000원 * 4회)
- 회 기 기 준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 (☎031-595-8392)

point

스크래치 활용 기초를 습득하고 미니 프로젝트 구현, 스토리텔링과 코딩을 결합한 게임맵 제작

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 또는 해당 학교(학급)
- 사 업 량 : 초2~3학년, 20개반(동아리)
- 교육인원 : 회당 20명 내외(권장)
- 교 육 비 : 학급당 760,000원 (190,000원*4회)
- 교육시간 : 8시간/4회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	2시간	스크래치 이해 및 미니 프로젝트	- 블록 구조 학습 - 바닷속 생태계 구현하기
2	2시간	박쥐 피하기 게임 만들기	- 스트라이프 설정 및 외형 커스터마이징 - 움직임 및 상호작용 구현
3	2시간	미로 속 숨은 꽃 찾기 게임 만들기	- 미로 배경 디자인 - 캐릭터 이동 설정 및 출발점 초기화
4	2시간	고양이 루루와 마법의 방 (스토리 게임)	- 게임 시나리오 구성 및 배경&캐릭터 배치 - 색상 조건을 활용한 코딩 수행 - 완성된 게임을 친구들과 공유

※ 운영상황에 따라 세부내용&시간조정 가능

유의사항

- 준비사항 - 수강생 개별 PC 또는 노트북

연계캠프 [드림핑]

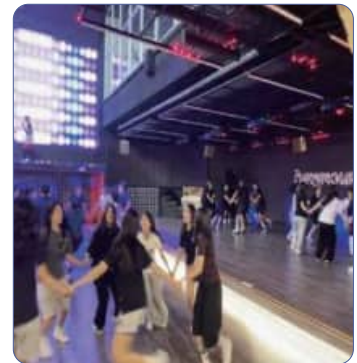
- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 전일제 30,000원, 숙박형 80,000원
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 정약용 펀드라운드 ☎031-560-1476

point

맞춤형 청소년 캠프참여를 통해 청소년들의 학업 스트레스 해소와 올바른 가치관 형성 지원

운영개요

- 운영기간 : 2026. 2. ~ 11.
- 장 소 : 정약용 펀드라운드
- 사 업 량 : 초, 중, 고등학교, 청소년기관 학급단위 (1학급 20명 기준)
- 교육인원 : - 1일 최대 : 2개반 운영가능
- 1년 최대 : 58개반 운영가능
- 전일제 선착순 접수(10개반)
- 숙박형 선착순 접수(48개반)
- 교 육 비 : - 전일제(1식 포함, 2시간형 2개 프로그램 구성) 30,000원
- 숙박형(3식 포함, 2시간형 4개 프로그램 구성) 80,000원
- 교육시간 : 프로그램 별 상이함



프로그램 내용

▪ 전일제

시 간	주요활동
10:00~10:30	오리엔테이션
10:30~12:00	프로그램1
12:00~13:00	점심식사 및 휴식
13:00~14:30	프로그램2
14:30~15:00	마무리 및 귀가

▪ 숙박형(1박2일)

시 간	1일차	주요활동
~10:00	도착	기상 및 조식
10:00~11:00		프로그램4
11:00~12:00	오리엔테이션	
12:00~13:00	중식	귀가
13:00~14:30	프로그램1	
14:30~15:00	휴식 및 객실안내	
15:00~17:30	프로그램2	
17:30~19:00	석식 및 휴식	
19:00~20:00	프로그램3	
20:00~22:00	휴식 및 개인정비	
22:00 ~	취침	

※ 단체상황에 따라 시간 및 프로그램 조정 가능

◎ 단위 프로그램 목록

■ 선택형 캠프 프로그램

구분	세부내용
Do Dream 리더 캠프 (전일제 / 1박2일)	<ul style="list-style-type: none"> - 청소년 리더십 전문 캠프 운영 - 단체 리더십 활동, 회의 진행법, 리더십 교육, 리더십 유형 검사 등 - 청소년 대인관계 리더십 형성 - 단체활동 특화 아이스브레이킹, 레크리에이션 진행 * 재료비 별도
AI 커리어 코치 (전일제 / 1박2일)	<ul style="list-style-type: none"> - 학교·청소년 단체 대상 진로·면접 역량 강화 캠프 운영 - 희망 진로 분야 선택 후 AI와 함께 자소서 1단락·1분 자기소개 제작 및 모의면접 체험 진행 - AI 코치 도구 활용: LLM 기반 질문·리라이팅, TTS/STT 말하기 점검, 유사도 검사, ATS 키워드 매칭 맞춤 피드백 - 산출물 제공: 포트폴리오 PDF(자소서 1단락·자기소개 스크립트·면접 리포트) + 윤리·보안 교육 병행 * 재료비 별도
어드벤처 캠프 (전일제 / 1박2일)	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 및 청소년 단체 소풍, 수학여행 등 테마 캠프 운영 - 뉴스포츠, 모험활동, 운동회 등 다양한 체험 - 아이스브레이킹, 레크리에이션 등 체험
미래Job(잡)기 캠프 (전일제 / 1박2일)	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 및 청소년 단체 진로·직업체험 캠프 운영 - 선호하는 직업군 중 하나의 직업을 선택하여 강의 및 체험 진행 - 청소년에게 필요한 맞춤형 경제교육(공유경제 미래 등) - 홀랜드 검사를 활용한 세밀한 미래진로 설정 * 재료비 별도
정약용 생각 여행 캠프 (전일제 / 1박2일)	<ul style="list-style-type: none"> - 청소년 문해력 향상을 위한 프로그램 운영 - 정약용 선생의 5단계 독서법(초서독서법) 체험 - 독후활동, 독서특강, 토론 등 진행 * 초서독서법: 입시 → 해독 → 판단 → 초서 → 의식 * 별도 특화 프로그램 진행
해시태그 챌린지 캠프 (전일제 / 1박2일)	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 및 청소년 단체 대상 창의 미디어 체험형 캠프 운영 - 청소년이 직접 기획·제작하는 소셜미디어 콘텐츠 제작 및 발표 활동 - 세대 공감형 주제(학교생활·환경·진로 등)를 활용한 팀별 릴스·포스터·카드뉴스 제작 - 팀 미션 챌린지를 통해 성취감과 자존감 강화 * 재료비 별도

3-1. 다산 체험 학당(마을연계 창의적 체험활동)
남양주시 공공기관 2026년 교육프로그램 세부내용

◎ 단위 프로그램 목록

연번	구분	영역	프로그램	내 용	신청 교급	비고
1	Do Dream 리더 캠프	리더십 유형검사	리더십 DNA	- 워크시트를 활용한 청소년의 리더십 유형 확인 및 결과를 통한 리더십 역량 강화	초5~고2	교재비 별도
2		협력 리더십 (팀빌딩)	팀 스파크	- 청소년들의 커뮤니케이션 능력, 협력관계 의미를 깨닫고 효율을 높이는 단체 활동 - 스피드 챌린지: 제한시간 내 모든 미션 완수 - 소통의 스킬: 회의진행법 스킬 획득 - 마인드 노크: 팀워크 향상을 위한 카드게임 활용	초4~고2	대여비 별도
3		대인관계 리더십	리더십 커넥션	- 대인관계 패러다임의 중요성 인식 - 모둠별 토론(올바른 대인관계 형성을 위한 토론) - 올바른 소통과 효과적인 대인관계를 구축하고 관리하는 스킬 습득	초6~고2	교재비 별도
4		리더십 레크리에이션	플레이 커넥트	- 레크리에이션 게임, 아이스브레이킹, 단체협동 활동, 장기자랑 등 체험	초3~고2	대여비 별도
5		리더십 팝아트	LeadPOP	- 공감, 소통, 자기표현을 강조한 현대적 리더십 교육 - 각자가 생각하는 나만의 리더십 상징을 색채와 형태로 시각화 - 개인 작품을 팀단위로 결합해 리더십 모자이크 완성	초6~고2	재료비 별도
6	AI 커리어 코치	디지털 시민교육	시민 교육	- 디지털 시민(사이버폭력, 디지털 에티켓, 저작권 등), 집단 의사결정, 의사소통 교육	중1~고2	재료비 별도
7		AI 퍼스널 브랜딩 챌린지	나의 시그니처 프로젝트	- 나의 MBTI, 가치관, 강점을 시각화 하여 '나의 브랜드 카드 만들기' - AI이미지 생성도구로 '나를 상징하는 키워드 포스터' 제작	중1~고2	대여비 별도
8		AI 자소서 코칭랩	AI 자소서 공작소	- GPT, 기타 AI도구를 활용해 자기소개서 초안 작성 및 피드백 - 올바른 GPT 작성법 알기	중1~고2	대여비 별도
9		AI 실전 스튜디오	AI 커뮤니케이션 트레이닝	- 홀랜드결과를 AI에게 입력하여 직업매칭 및 설명 - 면접형, 자기PR형 협업형 상황극 연습	중1~고2	대여비 별도
10		청소년 인권	노동인권 로드맵	- 청소년 노동인권의 의미 찾기 - 청소년 근로와 근로기준법 알기 - 청소년 근로자의 권리 알기	중1~고2	교재비 별도
11	어드벤처 캠프	모험 활동	도전 Spirit 코스	- 정약용 편그라운드를 느끼며 오감을 활용하여 즐기는 오리엔티어링 활동	초3~고2	-
12		뉴스포츠	FUN RUSH	- 뉴스포츠 체험 플라잉 디스크, 플로어 컬링 스캐터볼 진행	초3~고2	
13		운동회	에너지 버스	- 팀워크 중심 긍정에너지를 확산하는 팀대항 운동회	초3~고2	
14		챌린지	서바이벌 챌린지	- 야외 생존미션 수행 - 불피우기, 구조시뮬레이션 등 다양한 야외 서바이벌 체험	초3~고2	재료비 별도

3-1. 다산 체험 학당(마을연계 창의적 체험활동)
남양주시 공공기관 2026년 교육프로그램 세부내용

연번	구분	영역	프로그램	내 용	신청 교급	비고
15	미래Job (잡)기 캠프	우주 과학자	은하의 향연	- 망원경을 활용한 천체관측 ※ 야간진행 - 우천 시 별자리 프로그램 활용한 계절 별자리 학습	초3~고 2	대여비 별도
16		주얼리 디자이너	실버 아틀리에	- 은 채굴과정, 제조원리 학습 - 세공사의 진로 및 업무 이해 - 순은을 활용한 커스텀 반지 제작	초3~고 2	재료비 별도
17		마술사	무대위의 마법사	- 마술사 직업체험 - 무대 퍼포먼스 훈련 - 기초 및 심화형 마술도구 체험 및 직접 공연	초4~고 2	재료비 별도
18		요리사	맛있는 비밀 레시피	- 누구나 만들 수 있는 요리체험 - 핫도그, 샌드위치, 쿠키 등 택1	초3~고 2	요리 주제 협의 가능
19		직업 적성 검사	나의 직업 레이더	- 스마트 프레디저를 활용한 진로적성 검사(보드 게임 활용)	초3~고 2	대여비 별도
20		유튜브 크리 에이터	크리에이터 스킬업	- 유튜브 크리에이터 업무, 진로, 콘텐츠 제작 등 - 개인 채널 개설 후 쇼츠영상 업로드	초3~고 2	대여비 별도
21		배우	뮤지컬 인사이드	- 뮤지컬배우 진로, 업무 등 소개 - 간단한 뮤지컬 안무 및 보컬 직접 배우고 공연	초3~고 2	대여비 별도
22		스테인드 글라스	컬러드림	- 아크릴, 유리조각에 색을 입히고 금속테두리를 연결해 장식품 제작 - 썬캐처 디자이너 진로 및 직업 설명	초3~고 2	재료비 별도
23		반려동물 행동 교정사	이심 전심 펫소통	- 반려동물 행동 교정사 진로, 업무 등 소개 - 노즈워크, 키팅(택1) 제작 후 실제 반려견과 교감체험	초4~고 2	재료비 별도
24		가족 디자이너	가족의 변신	- 가족 디자이너 진로, 업무 등 소개 - 가족의 종류, 제조과정 등 설명 후 가족을 활용한 지갑, 키팅, 미니가방 등 제작	초5~고 2	재료비 별도

유의사항

- 숙박형(1박2일) 프로그램은 숙박비 별도임.
- 1학급당 1개 프로그램 진행 가능 1학급 2개 프로그램 진행 시 추가발생
 - 감면대상 (숙박료)
 - ※남양주시 소재 단체(학교포함) 40% 감면
 - ※20인이상 단체 20% 감면
 - ※프로그램 운영에 필요한 교재 및 재료 구입비는 기본 참가비에 포함되지 않으며, 프로그램당 필요한 재료비는 추가비용 발생
- 식사 및 프로그램 추가 시 참가비 추가 발생

스쿨오브편 (진로탐색 및 직업체험)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 1인 12,000원
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 펀그라운드 진접 (☎031-560-1386)

point

다양한 직업체험 프로그램을 제공하여 진로·직업탐색할 기회를 제공하는 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 펀그라운드 진접, 신청학교 교실
- 사 업 량 : 연 50회
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능: 4개반
- 1년 최대 운영가능: 50개반
- 교 육 비 : 1인 12,000원
- 교육시간 : 90분/1회



구분	주제	구분	주제
공학	건축가	공예	조향사
	항공정비사		플로리스트
인문	미술치료사	보건	치과위생사
	PD, 아나운서		간호사
자연	반려동물훈련사	예체능	싱어송라이터
예체능	안무디렉터		마술사
	캐리커처작가		제과제빵사
	유튜버, 성우		바리스타
	운동선수		

프로그램 내용

연번	시 간	내 용	주요활동
1	09:30~09:45	오리엔테이션	- 환영인사, 안전교육 - 펀그라운드 및 프로그램 소개
2	09:45~10:25	직업 이론	- 직업군의 이해 (1일 2회 직업군 탐색)
3	10:25~10:40	쉬는시간 및 이동	- 직업군 체험장 이동 및 쉬는시간
4	10:40~11:20	직업 체험	- 직업군 관련 체험

※ 학교 상황에 따라 보완 및 운영

유의사항

- 화~금 오전시간대 가능 / 필기도구 지참
- 청소년 1인당 2개 직업체험 진행

스쿨오브편 (창의적 체험활동)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 1인 10,000원
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 펀그라운드 진접 (☎031-560-1386)

point

대상 맞춤형 창의적 체험활동 프로그램
(환경, 경제교육, 노동인권, 미디어리터러시, 체력증진, 리더십 등)

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 펀그라운드 진접, 신청학교 교실
- 사 업 량 : 연 28회
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능: 4개반
- 1년 최대 운영가능: 28개반
- 교 육 비 : 1인 10,000원
- 교육시간 : 90분/1회



팀빌딩 프로그램



생활체육(필라테스)



배려교육



ESG환경교육



생활체육(크로스핏)



리더십교육

프로그램 내용

연번	시 간	내 용	주요활동
1	09:30~09:40	오리엔테이션	- 환영인사, 안전교육 - 펀그라운드 및 프로그램 소개
2	09:40~10:00	교육 주제 찾기	- 펀그라운드 내부에 있는 QR코드를 통해 교육 주제 찾기
3	10:00~11:30	맞춤형 교육	- 대상 맞춤형 주제교육(인성, 미디어, 체력증진 등)

※ 학교 상황에 따라 보완 및 운영

유의사항

- 화~금 오전시간대 가능 / 프로그램에 따라 개인 휴대폰 및 운동복 지참
- 청소년 1인당 1개 체험활동 진행

스쿨오브편 (AI직업군 진로체험)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 1인 20,000원
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 펀그라운드 진접 (☎031-560-1386)

point

AI 휴머노이드 진로 탐색 활동

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 펀그라운드 진접, 신청학교 교실
- 사 업 량 : 연 30회
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능: 4개반
- 1년 최대 운영가능: 30개반
- 교 육 비 : 1인 20,000원
- 교육시간 : 90분/1회

프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	2시간	디자인-워커	- 4차산업 혁명 시대의 창업마인드 이해 - 창의적 아이디어 실현과 디자인메이커 활동
2	2시간	뉴-워커	- 4차산업 혁명 시대의 미래직업군 탐색 - 새로운 인재상 변화의 이해와 미래직업트렌드 체험 활동
3	2시간	에코-워커	- 기후위기와 환경 트렌드의 변화 이해 - 환경친화적 미래직업 체험활동
4	2시간	아이디어-워커	- 문화예술분야와 AI가 만난 발상의 전환 직업 탐색 활동 - 인공지능 기술을 활용한 문화예술 문화 직업 체험 활동

※ 학교 상황에 따라 보완 및 운영

유의사항

- 화~금 오전시간대 가능 / 프로그램에 따라 개인 휴대폰 및 운동복 지참
- 청소년 1인당 1개 체험활동 진행 (AI직업군)



AI진로체험

구분	주제
디자인-워커 (4차 산업기술과 창업)	메이커 전문가 웨어러블 디자이너 지능형 로봇 개발자
뉴-워커 (4차 산업기술과 미래트렌드)	센서전문가 로봇전문가
에코-워커 (대체에너지와 환경탐구)	대체에너지 전문가 바이오에너지 전문가 자동차 디자이너
아이디어-워커 (AI활용 디자인생킹)	조명 디자이너 AI캐릭터 디자이너 AI작곡가

오픈스페이스 (공간 대여)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 펀그라운드 진접 (☎031-560-1386)

point

펀그라운드 진접·진건·오남 평일 오전 시간대를 활용한 공간대여

운영개요

- 운영기간 : 2026. 2. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 펀그라운드 진접
- 사 업 량 : 연 50회
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능: 4개반
- 1년 최대 운영가능: 50개반
- 교 육 비 : 없음
- 교육시간 : 신청학교 기준

프로그램 내용

- 펀그라운드 진접·진건·오남 공간 대여



보드게임 및 아이패드 대여



도서 대여



3층 공간 사용



댄스연습실 사용

※ 학교 상황에 따라 보완 및 운영

유의사항

- 화 ~금 오전시간대 가능 / 자율이용(센터 방문)

디지털 폭력 예방교육 (학교폭력 예방)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회 기 기 준 : ■ 단회기(2시간 연강) □ 다회기
- 문 의 : 남양주시청소년상담복지센터 (☎031-590-8097)

point

청소년의 디지털 기기를 이용한 폭력문제에 대한 인식과 디지털 시민의식 증진을 통해 또래 간 사이버 폭력 예방 지원

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 11.
- 장 소 : 신청학교 각 교실
- 사 업 량 : 초5학년~중3학년 15학급
- 교육인원 : 학급(20~30명)
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 2시간 / 1회



프로그램 내용

회차	시간	내 용	세부내용
1	1교시	- 구조화 - 디지털 폭력의 개념	- 센터 및 프로그램 소개 - 디지털 폭력의 유형과 현황 소개
2	2교시	- 사례를 활용한 탐구 - 느낀점, 마무리	- 디지털 폭력의 원인과 대처방안 토의 - 앞으로의 다짐 나누기/디지털폭력예방을 위한 선서 작성 등 - 만족도 평가

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 학급단위 신청, 2시간 연강(1&2교시, 2&3교시, 3&4교시, 5&6교시 등)
- 한 학교당 3학급까지 신청 가능 (1학년 3개반, 3학년 3개반 등)
- 운영 불가 : 점심시간을 끼고 2시간 연강은 불가. (4,5교시 불가)

남양주시 민간체험처 2026년 교육프로그램 세부내용

(경기도교육청 현장학습체험 남양주지역 하루체험 목록)

※ 프로그램 참여 신청은 남양주시청소년교육정보시스템 접수

① (경로) 남양주시청소년교육정보시스템(<https://www.nyj.go.kr/youth/www/1>) >

미래교육협력



공공프로그램참여



해당 프로그램명 선택

② (경로) 남양주시청소년교육정보시스템(<https://www.nyj.go.kr/youth/www/1>) >

미래교육협력



교육경비지원신청



2026년



‘다산 체험 학당’(마을연계 창의적 체험활동)



사업신청서 및 사업계획서 등록

- ①번 완료 후 사업신청서【서식1】와 사업계획서【3-1 사업계획서 서식】작성하여 시스템에 업로드

2026년 안내

1. 학교당 한 개의 아이디어로 접수 (동시접속 불가)
2. 프로그램별 학교 선정방식(추첨)
 - ※ 학교명, 학년, 학급수로 선정결과(순위) 발표
(예시) 우리반학급승만들기
1순위 : **초등학교 3학년 7학급
3. 프로그램 일정은 체험처와 별도 협의(학교↔체험처)

한강 뮤지엄 (상설 프로그램)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 프로그램 재료 별 상이
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 한강뮤지엄 ☎ 031-577-2977

point 반려 돌 / 스톤 아트 프로그램 안내

운영개요

- 운영기간 : 평일(월~금)
- 장 소 : 한강 뮤지엄 3층
- 사 업 량 : 전연령 가능(특수교육 포함)
- 교육인원 : 15명 내외
- 교 육 비 : 18,000원
(돌 + 꾸미기 재료 + 반려돌 등록증)
- 교육시간 : 1시간 30분 / 1회



프로그램 내용

▪ 자연 소재를 활용한 친환경적 창작 활동으로 완성된 반려 돌, 스톤 아트를 통해 심리적 안정감 및 정서적 만족감을 얻는다.

회차	시 간	내 용	주요활동
1	20분	* 탐색 : 지금 내 마음을 살펴보고, 나에게 힘이 되어 줄 돌 친구를 골라봐요.	- 친해지고 싶은 돌 하나 선택하기 - 돌을 만져보며 친해지기
	40분	* 창작 : 돌에 나만의 상상력을 담아 생명을 불어넣고, 돌 친구에게 나를 닮은 개성을 선물해요.	- 돌 친구의 멋진 이름과 성격 정하기 - 세상에서 가장 특별하게 꾸며주기 - '반려돌 등록증'에 이름, 특징 기록하기
	30분	* 통합 : 내가 만든 친구를 자신 있게 소개하고, 돌 친구를 통해 마음이 편안해지는 경험을 기억해요.	- 돌 친구의 이름과 성격, 그리고 가장 멋진 점을 친구들에게 소개하기 - 돌 친구를 예쁘게 포장하며 "앞으로 잘 돌봐줄게!" 하고 약속하기

※ 체험처 직접 문의 바람

기타 프로그램



필링가든



아트 가드너



압화랩 / 실험관 액자



모루인형 만들기

자연적 감성을 키울 수 있는 곳, 현대어린이책미술관 모카가든

- 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : - 감상교육 : 1회 1인 6,000원
- 표현교육 : 1회 1인 20,000원
(15명 이상 신청시, 20%할인 적용)
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 모카가든 ☎ 031-8078-2900

point 현대어린이책미술관 모카가든은 자연을 주제로 한 예술교육과 전시를 통해 어린이들이 상상력과 창의력을 키울 수 있도록 돕는 문화공간입니다. 세계적인 디자이너 하이메 아온의 조형작품과 40여 종의 식물이 조화를 이루는 ‘하이메 아온 가든’, 다양한 그림책을 만날 수 있는 ‘MOKA 라이브러리’, 창의적인 놀이 공간 ‘MOKA 플레이’를 운영하며, 자연과 예술이 어우러진 독창적인 체험 프로그램을 제공합니다.

운영개요

- 운영기간 : 연중 상시(월~금)
- 장 소 : 현대어린이책미술관 모카가든
(현대프리미엄아울렛 SPACE1, A관 3F)
- 교육인원 : 회차별 15~30명 ※ 협의 가능
- 교육시간 : 회차별 운영 (60~90분 / 1회)
- 1회차 10:40 - 2회차 13:30 ※ 교육별 상이함, 시간 협의 가능



프로그램 내용

구분		시 간	내 용	시간	비용
감상 교육		모카가든의 기획 전시와 자연 주제 그림책을 감상하며 예술적 감수성과 상상력을 키우는 감상교육 프로그램	1) 전시 감상 2) 그림책 감상 및 연계 미니 활동 3) 자유 관람 (가든, 라이브러리, 플레이 이용)	90분	6,000원 (1회 1인당)
자연 예술 교육 (핵심) 표현기초	▶ 감상가방 40여종의 식물이 있는 ‘하이메 아온 가든’에서 진행되는 식물 탐험 프로그램	1) 그림책 스토리텔링 - 자연 탐험에 대한 이해 2) 하이메 아온 가든 탐험 (돈보기, 청진기, 망원경) - 형태, 소리, 이야기로 식물 탐구 및 관찰 기록 3) 자연물 채집 및 식물 표본 제작	60분	20,000원 (1회 1인당) *기관당 15명 이상 신청 시, 20% 할인	
	▶ 예술가방 정원을 사랑한 작가처럼 새로운 시각으로 ‘하이메 아온 가든’을 탐구하고, 예술창작 활동을 진행하는 프로그램	1) 클로드 모네, 베아트릭스 포터의 정원과 예술작품 감상 2) 작가의 기법을 활용한 나만의 예술작품 완성			
	▶ 자연의 ‘색’으로 놀아요! 자연의 색을 탐구하며 특별한 방법으로 자연을 느끼고 표현하는 자연예술 탐험 프로그램	1) 하이메 아온 가든 속 자연의 색 탐구 2) 나만의 색 이름 지어보기 3) 탁본 기법을 활용한 패브릭 아트 작품 제작			
	▶ MOKA와의 숲 여행 (4개 시리즈 택1) 세계 여러 숲의 생태를 그림책과 예술활동으로 탐구하며 자연의 다양성을 배우는 자연문화예술교육 프로그램 ※ 시리즈별 주제 : 파타고니아 · 아마존 · 라플란드 · 아쿠시마	1) 그림책 스토리텔링 - 숲의 모습 감상 2) 숲에 대한 탐구 3) 내가 만난 숲을 입체적으로 표현			
	▶ Little Botanists! (6개 시리즈 택1) 식물의 생존전략과 필수요소를 배우며 직접 관찰하고 가드닝을 체험하는 식물 탐구 프로그램 ※ 시리즈별 주제 : 햇빛 · 물과 토양 · 영양분 · 꽃 · 열매 · 씨앗	1) 그림책 스토리텔링 - 오늘의 주제 이해 2) 하이메 아온 가든 내 식물 관찰 3) 가드닝 활동			
			90분		

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 표현교육에 한해 15인 이상 단체 신청 시, 1인당 교육비의 20% 할인이 적용됩니다.
- 해당 프로그램은 모카가든 일정에 따라 변경될 수 있습니다.
- 활동에 필요한 모든 자료와 도구는 현장에서 제공됩니다.
- 프로그램에 대한 자세한 문의 및 신청은 (031) 8078-2900으로 연락바랍니다.

찾아가는 문화 공연교육 샌드아트 공연 및 체험수업 Sand Art

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 학년별/학급별 인원수에 따라 조율
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 별하공연기획 (☎ 031-592-7750)

point 찾아가는 문화 공연교육 샌드아트 공연 및 체험수업 프로그램 안내

운영개요

- 운영기간 : 연중상시
- 장 소 : 신청학교 강당, 체육관, 시청각실
- 사 업 량 : 최대300일 이상 수업
- 교육인원 : 최소30여명~최대300여명
- 교 육 비 : 인원과 차시별 건적 적용되며 다회성일 경우 할인적용
- 교육시간 : 공연만 진행 시 1교시
공연과 체험 진행 시 2교시



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	샌드아트공연관람	학년별/주제별 맞춤형 공연교육	- 인성교육, 학교폭력예방, 진로교육, 환경교육, 생명존중교육, 디지털미래교육, 스마트폰중독 예방 교육 등 눈높이 공연교육을 통해 학생들의 주제 이해력을 높이고 공감능력을 향상시켜 줍니다.
2	샌드아트체험수업	기초드로잉을 배워보고 글과 그림으로 표현해보기	- 학생들이 직접 참여함으로써 예술적 감수성과 표현력을 키워주고 정서적 안정감을 주는 힐링 시간이 됩니다.
3	종합미술공연	학년별/주제별 맞춤형 미술공연	- 창의력과 상상력을 증진시켜주며 교육메시지를 즐거움과 감동의 스토리로 만나봅니다.
4	마술도구 만들기 체험	트릭을 배워보고 마술도구 만들기 체험	- 과학적 원리와 심리를 이용한 마술도구 만들기의 비밀을 알아보고 체험 결과로 결과물이 주어집니다. <추가요금책정>

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 운영 불가 사항 없음
- 샌드아트 공연교육 기대효과 : 시각, 청각, 정서가 결합된 통합교육의 효과를 볼 수 있으며 교육 메시지를 담은 스토리텔링 공연을 보며 공감능력 및 사회성을 향상 시켜주고 주제별 행동 변화를 촉진 시켜주는 프로그램입니다. 몰입도 높은 교육의 경험을 제공하며 주제별/학년별 눈높이 맞춤형 수업으로 기획됩니다.

캘리그래피 (토탈공예캘리)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 체험비 총액 18,000원(1인1회)
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 먹그리나 ☎ 010-7400-1678)

point 캘리그래피를 통한 글씨교정 및 통합예술체험 수업

운영개요

- 운영기간 : 연중 상시 운영
- 장 소 : 찾아가는 체험처로 신청한 학교의 각 학급 교실에서 진행되는 통합예술체험수업
- 사 업 량 : 월 4회
- 교육인원 : 5~6학급 동시 진행 가능
- 교 육 비 : 1인 18,000원 내외(체험비 일체 포함)
- 교육시간 : 2시간 / 1회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	1교시	한글붓펜 캘리그래피	- 캘리그래피 전반적인 설명 및 온라인 전시관람 - 글씨 교정 개별지도 및 서체 워크북 연습
4	2교시	토탈공예소품 제작	- 각 학년의 교육과정 수준에 맞는 공예소품 제작 - 소품예시: 압화액자, 한지무드등, 나무문패, 캔버스액자, 텀블러, 학급단체작품 등

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능 ※최대 동시간대 6~7개 학급 진행 가능

새콤달콤 딸기체험

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 프로그램별 상이
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 딸기나라 ☎ 010-5347-1400

point 친환경 농장 견학(딸기, 레몬, 파파야, 바나나 등) 및 체험 프로그램으로 친환경 먹거리에 대한 이해 가능

운영개요

- 운영기간 : 2026. 1. ~ 2026. 5.
- 장 소 : 남양주 딸기나라(북한강로 626번길 12-1)
- 교육인원 : 40명 / 1회
- 교 육 비 : 1인1회 기준
딸기따기 20,000원
딸기잼만들기 10,000원
나만의 딸기화분만들기 15,000원
- 교육시간 : 1시간 / 1회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10분	딸기 이야기	- 딸기 이해하기
2	30분	딸기 따기/시식	- 딸기 직접 따서 시식 및 500g 담아가기
3	30분	딸기잼 만들기	- 직접 딸기잼 만들어서 시식하고 250g 담아가기
4	30분	딸기화분 만들기	- 나만의 화분을 꾸민 후 딸기 모종을 화분에 옮겨심고 딸기 키우는 방법 배우기

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 딸기 따기 체험시 1인당 500g씩 수확해서 가져갈 수 있습니다. 시식은 체험시간 내에만 가능합니다.
- 딸기잼 체험 시 1인당 250g 병 한개씩 지급되며 시식을 위한 식빵도 제공됩니다.

치유프로그램&딸기& 김장&고구마 (대가농원)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 30,000원~50,000원
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 대가농원 (☎ 010-2225-6641)

point 식물의 이해와 농산물 수확을 통한 농촌의 관심과 치유

운영개요

- 운영기간 : 2026. 1. ~ 2026. 12.
- 장 소 : 각 학교, 농원(대가농원)
- 사 업 량 : 무한
- 교육인원 : -1일 최대 인원 3학급
-1년 최대 운영 무한
- 교 육 비 : 30,000원~50,000원 / 1인1회
(프로그램별 상이)
- 교육시간 : 2 ~ 3시간



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	2~3시간	치유프로그램	- 원예 치유와 다육식물·화초 심기, 농산물 수확 체험, 다산생태공원 산책 및 운동이 함께하는 치유 프로그램
2	2시간	딸기체험	- 딸기 수확과 딸기잼 만들기를 통해 오감으로 즐기는 딸기 체험 프로그램
3	2시간	김장체험	- 직접 양념을 버무리고 김치를 담가보는 전통 김장체험 프로그램
4	2시간	고구마체험	- 직접 고구마를 캐며 수확의 즐거움을 느끼는 고구마 체험 프로그램

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 천재지변으로 인한 피해 시 휴업

하늘숲아이자리 선경농원

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : (총액) 15,000~20,000원(1회)
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 하늘숲아이자리선경농원 ☎ 031-577-9366

point 하늘숲아이자리 선경농원 프로그램 안내

운영개요

- 운영기간 : 2026.1. ~ 2026. 12.
- 장 소 : 하늘숲아이자리 선경농원
- 사 업 량 : 유치원, 초등학교, 중학교 학생
- 교육인원 : 1일 3개학급
- 교 육 비 : 15,000원~20,000원(1인1회)
- 교육시간 : 10:00~14:00 *사정에 따라 조정가능



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	150분	봄 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 새싹관찰 및 배나무 뿌리, 줄기, 잎, 열매 구조와 성장과정 관찰 - 인공수분 해보기, 동물먹이주기, 손수건염색, 감자심기 - 떡매치기(쑥떡), 집라인타기, 밭줄놀이, 요가
2	150분	여름 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 오디, 앵두, 보리수, 자두, 복숭아, 살구 따서 먹어보기 - 감자캐서 찌먹기, 밭줄놀이, 동물 먹이주기 - 목수건 염색, 뗏목타기, 집라인, 숲길힐링, 물총놀이
3	150분	가을 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 배따기(9월 중순부터~), 목수건염색, 벼 타작 - 밭줄놀이, 집라인, 목화(솜)관찰
4	150분	겨울 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 얼음썰매타기, 눈썰매, 팽이치기 - 고구마 구워먹기, 겨울나무 관

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

산들 산나물체험 (표고버섯 한살이)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 15,000원~30,000원
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 산들농원 (☎ 031-591-6989)

point 숲속놀이와 표고버섯과 민속 채소 등을 통하여 치유의 시간 공유

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 각학교, 산들농원
- 사 업 량 : 무한
- 교육인원 : 20~60명
- 교 육 비 : 15,000원~30,000원
- 교육시간 : 1시간~3시간



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	매년3월 ~ 매년11월말	만남의 시간	- 상견례, 농장소개, 안전수칙전달
2	각학교, 산들농원	1.표고버섯목 관찰 2.표고버섯 한살이 이해	- 표고자목에 종균접종 - 표고먹거리 종류 알아보기 - 표고버섯 수확하기
3	무한	표고버섯 음식 만들기 및 시식	- 표고버섯 효소 - 표고버섯 장아찌 - 표고버섯 식혜 시식
4	20~60명	연숲속길 산책	- 숲해설과 생태안내(산들농원 농장주 숲해설)

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 운영시간은 오전10시와 오후2시에 2회로 구분하여 운영합니다.
- 기후 환경상 체험은 연기될 수 있습니다.
- 4월 말 ~ 5월 초 - 두릅 등 산나물 체험
- 9월 말 ~ 10월 초 - 밤 줍기 체험

국제광림비전랜드 숲속문화 창의체험 / 진로직업탐색 체험

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 ■ 온라인
- 교 육 비 : 19,000원~26,000원/1인
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 국제광림비전랜드
(☎ 031-336-7170 / 010-7192-7170)

point 국제광림비전랜드 - 숲속문화 창의체험 한마당(학교밖) / 다양한 진로를 융합한 체험형 진로직업체험(학교안)

운영개요

- 운영기간 : 2026. 1. ~ 2026. 12.
- 장 소 : 국제광림비전랜드/학교내 교실,강당
- 교육인원 : 1일 최대 운영가능 : 40개 학급
(초, 중, 고 / 맞춤형 수업)
- 교 육 비 : 19,000원 ~ 26,000원 / 1인 (강사비, 재료비 포함)
- 교육시간 : 80분 ~ 160분 / 1회



프로그램 내용

체험장소	시 간	내 용	주요활동
학교(밖) 국제광림 비전랜드	9:30~10:00	안전교육	- 사계절 잔디썰매, 미니올림픽, 숲속오감체험 - 샌드아트체험, 맨손미꾸라지잡기, 숲밧줄놀이 - 식물심기, 알밤줍기, 계피방향제만들기 (위 프로그램 중 5가지 선택)
	10:00~14:00	체험활동	
	14:00~14:30	마무리	
학교(안)	1교시	진로/직업 이해	- 지구촌올림픽 : 여권발급+6개국놀이체험+오륜기체험 - 액티비티 체험 : 미니운동회+샌드아트+숲밧줄+협동스틱+도미노 등 - 4D산업 분야 : 3D프린팅전문가, 자율주행전문가 등 - 요리음식 분야 : 제과제빵, 바리스타, 요리전문가 등 - 아티스트 분야 : 조향사, 특수분장, 웹툰작가 등 - 디자인/공예 분야 : 도자기 공예가, 플렌테리어 등 (다양한 진로직업군에 대하여 체험하는 프로그램 포함)
	2교시	진로/직업 체험	

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 연간 365일 운영

과일 티라미수 케이크 (비대면 키트 동영상제공)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : □ 학교밖 ■ 학교안 ■ 온라인
- 교 육 비 : 20,000원부터
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 엘주란 (☎ 070-8860-8845)

point 과일 티라미수 케이크 프로그램 안내

운영개요

- 운영기간 : 연중
- 장 소 : 엘주란, 학교
- 사 업 량 : 주문후 제작
- 교육인원 : 300명(비대면)
- 교 육 비 : 20,000원~25,000원(부가세포함)
- 교육시간 : 40분 / 1회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	40분	마스카포네치즈를 사용하여 만든 엘주란 비법크림과 제철과일 등을 이용하여 티라미수를 만들어 본다.	- 준비된 키트로 과일티라미수를 직접 만들어 본다.

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 엘주란은 유기농밀가루, 우유버터, 우유생크림등과 같이 건강한 재료를 사용합니다.

기타프로그램(체험처 문의)



나만의 케이크 만들기



쿠키만들기



스퀘어케이크만들기

주연농원 사계절 이야기 (계절의 변화)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 1인1회차 25,000원
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 주연농원 ☎ 031-527-3436

point 농장에서 사계절의 변화를 오감을 통해 느끼며, 계절별 농산물을 알아보는 시간을 통해 자연 속에서 소소한 추억을 선물해드립니다.

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 2026. 11.
- 장 소 : 주연농원
- 교육인원 : 1일 최대 70명 (2학급)
- 교 육 비 : 25,000원 / 1인1회차
- 교육시간 : 2시간



인스타그램 및 블로그에 사진자료 추가로 확인 가능합니다

프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	2시간	봄 이야기 (4월)	- 제철 봄나물을 알아본 후, 직접 수확해보는 활동과 대표 봄나물을 활용한 베이킹 활동
2	2시간	여름 이야기(7월)	- 블루베리 품종마다의 다양한 맛을 느껴보면서 직접 수확해보는 활동과 블루베리를 활용한 베이킹 활동
3	2시간	가을 이야기(10월)	- 밤의 한해살이를 알아본 후 직접 수확해보는 활동과 밤을 활용한 베이킹 활동
4	2시간	겨울 이야기(11월)	- 겨울계절의 주변 자연물을 활용한 인테리어 소품 만들어 보는 활동과 사계절의 농산물을 활용한 베이킹 활동

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 오전 10:00 ~ 오후 13:30 까지 이용가능
- 점심식사 제공불가 (도시락 지참 시 장소 제공 가능, 다만 쓰레기는 개인 지참)
- 매해 시즌마다 새로운 프로그램 기획을 하기에 변동이 있을 수 있으므로 문의 부탁드립니다.
- 봄 이야기 시즌은 대체프로그램으로 5월 야생화 프로그램으로 대체 가능합니다.
- 위 4회기 외에도 대체 프로그램이 있기에 농장으로 문의 부탁드립니다.

농장에서 식탁까지 (딸기수확 및 가공 체험)

- 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 30,000원 (30,000원 * 1회)
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 초록향기 (☎ 010-2925-8702)

point 딸기수확 및 가공 체험 프로그램 안내

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 5.
- 장 소 : 남양주시 조안면
- 사 업 량 : 연간 최대 600명
- 교육인원 : 회당 최대 60명
- 교 육 비 : 30,000원 / 1인1회
- 교육시간 : 4시간 / 1회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:30~11:00	도착 및 정리	- 체험 및 주의 사항 안내
	11:00~12:00	딸기 수확 체험	- 딸기 수확 체험 활동
	12:00~13:00	점심시간	- 점심시간 및 농장 내 자율 활동
	13:00~14:00	딸기 가공 체험	- 딸기잼 만들기 체험 활동
	14:00~14:30	정리 및 귀가	- 마무리 정리 및 차량 탑승

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 우천 시 취소 및 연기
 - 야외 활동이 포함되어 우천 시 대체 프로그램 진행이 불가함
 - 변경 가능한 날짜가 없으면 연기 불가능 할 수 있음

뚝딱, 만들장 (고추장/쌈장 만들기)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 22,000원 (22,000원 * 1회)
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 뜰안에된장 ☎ 031-1566-4184

point 우리나라 전통 음식인 전통장에 대해 알아보고, 직접 내 손으로 만들어보는 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 연중 상시
- 장 소 : 별내면 청학로48번길 45
- 교육인원 : 1일 최대 100명
- 교 육 비 : 22,000원 / 1인1회
- 교육시간 : 2시간 / 1회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:30 ~ 11:00	도입	- 인사하며 마음열기 - 농장소개 및 안전교육 - 농장스토리
2	11:00 ~ 12:00	전개	- 활동소개 - 전통장 개요 - 전통장 만들기(고추장/쌈장/막장 택 1)
3	12:00 ~ 12:30	정리	- 활동한 내용을 자유롭게 표현 - 서로 소감 나누기 - 정리하기

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 운영 불가 : 일요일, 공휴일 (토요일은 협의 후 진행 가능)
- 체험 키트 별도 구매 가능

도자기체험 수국(원예) 심기 체험

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 20,000~25,000원 (1인)
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 흙과나무 ☎ 031-841-1003

point 도자기체험 / 수국(원예) 심기 체험 프로그램 안내

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 12.
- 장 소 : 각 학교 또는 흙과나무
- 사 업 량 : 2학급
- 교육인원 : 60명
- 교 육 비 : 1인 1회 기준
도자기만들기 25,000원
수국 심기 20,000원
다육이 심기 20,000원
- 교육시간 : 50분 ~ 90분 1회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	90분	도자기 만들기	- 직접 코일링으로 접시 만들기 - 다육이화분 생활자기 만들기
2	50분	수국 심기	- 수국 심어가기
3	50분	다육이 심기	- 다육이 심어가기

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 2개 학급 신청시 프로그램 1,2 교차 가능

흙에서 예술로: 도예 장인과 도예체험: (조선 분청사기 이론과 실기)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 16,500원~33,000원/1회
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 남양주 도자기마을 (☎ 031-511-7990)

point 조선 분청사기 이론과 실기

운영개요

- 운영기간 : 365일 예약제
- 장 소 : 경기도 남양주시 조안면 수종사길 37
- 교육인원 : - 학교안 : 10학급
- 학교밖 : 2학급
- 교 육 비 : 16,500원~33,000원 / 1인1회
- 교육시간 : 60분~90분 / 1회



프로그램 내용

회차	시 간 (1인 비용)	내 용	주요활동
1	60분 (33,000원)	*물레 체험: 조선 막사발 강의 & 실기	- 도예가와 1:1 물레체험 - 조형(동물) 흙놀이 강의 - 사발: 다용도 그릇빚기
2	90분 (22,000원)	*분청체험: 조선 상감기법등 이론과실기	- 전통문양 또는 나만의 이야기 그리기 - 30년 장인이 직접 물레성형한 머그, 접시, 연필꽃이에 조각하기 & 채색하기
3	90분 (20,000원)	*핸드페인팅 & 흙놀이 (동물만들기)	- 초벌 머그, 접시 등에 도예전용 연필과 물감으로 밑그림 그리고 채색하기 - 조형(동물) 흙놀이 강의
4	60분 (16,500원)	*전사머그체험 & 흙놀이 (동물만들기)	- 당일 수령: 신기한 머그체험 - 전사전용 기계와 전용 머그에 전용 색연필로 직접 그리고 채색하기 - 조형(동물) 흙놀이 강의

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 프로그램 관련 문의 체험처 : ☎010-5038-5318

찾아가는 농촌체험 키즈가드닝

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 ■ 온라인
- 교 육 비 : 1인 25,000원
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 안나농원 ☎ 031-558-9787

point 찾아가는 농촌체험 키즈가드닝 체험 프로그램 안내

운영개요

- 운영기간 : 2026. 3. ~ 2026. 12.
- 장 소 : 각 학교 또는 안나농원
- 사 업 량 : 1일 최대 3학급
- 교육인원 : 1학급당 20~25명
- 교 육 비 : 25,000원 / 1인1회
- 교육시간 : 60분 / 1회



프로그램 내용

회차	시 간 (1인 비용)	내 용	주요활동
1	60분	배나무 켄캐쳐만들기	- 압화디자인, 자연물 조립하기

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 기타 문의사항이 있을 경우, 체험처로 연락바람

기타프로그램



도우&다육아트
(3월 - 12월)



에코프린팅 손수건만들기
(5월 - 10월)



허브화분심기
(5월 - 10월)

자연과 함께하는 딸기 이야기 (재미와 배움이 가득한 체험여행)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 ■ 온라인
- 교 육 비 : 프로그램별 1인 1회 20,000원
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 수향농원 ☎ 010-9503-0021)

point 자연과 함께하는 딸기 이야기 체험 프로그램 안내

운영개요

- 운영기간 : 농장: 1월~5월/교실: 연중
- 장 소 : 수향농원
- 교육인원 : 25~50인
- 교 육 비 : 각 프로그램별 20,000원 / 1인1회
- 교육시간 : 40~50분 / 1회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	40~50분	딸기탐방 및 수확체험	- 딸기 자라는 환경관찰, 딸기따기 체험진행- (자연의 소중함, 올바른 수확법)
2	40~50분	딸기모종심기체험 (대체식물가능)	- 심는 방법 및 직접 심기, 식물 관찰일지작성(식물돌보기 습관)
3	40~50분	딸기청 만들기	- 딸기손질, 설탕과 함께 유리병에 담아 딸기청 만들어 포장하기 (조리위생, 계량, 딸기청 활용법)
4	40~50분	딸기비누 만들기	- 비누 베이스를 이용하여 딸기가루, 치자가루 등 천연가루를 활용한 천연비누 만들기(농산물을 이용한 천연비누 만들기)
5	40~50분	세상에서 하나뿐인 텀블러	- 자연사랑 실천방법을 그려 텀블러를 만들어 딸기를 이용한 딸기 우유 또는 딸기에이드 만들어 먹기(자연사랑 실천방법)

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 농장체험은 1월~5월 사전협의하여 가능하며 그 외 학교출장수업은 연중 가능
- 교실 및 온라인체험: 연중 가능하며 100%키트를 활용한 수업진행
- 수업내용은 일부 변경할 수 있으며 체험시간은 조정가능함
- 단회기 및 다회기 선택가능함

미래농업 아쿠아포닉스 (섬유 향수 과학 감성 체험)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 ■ 온라인
- 교 육 비 : 프로그램별 1인 1회 18,000원
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 팜아트홀릭(주) ☎ 031-574-5820

- point** ① 아쿠아포닉스 : 물질 순환구조를 이해하는 미래농업 STEAM 진로탐색
② 섬유 향수 : 직접 키운 허브를 활용한 생활 화학 + 보건 진로탐색

운영개요

- 운영기간 : 연중 상시
- 장 소 : 학교로 찾아가는 체험
- 사 업 량 : 1일 최대 6학급 가능
- 교육인원 : 1학급 20명~33명
- 교 육 비 : 아쿠아포닉스 18,000원 / 섬유향수 18,000원
- 교육시간 : 2교시 / 2회



아쿠아포닉스 만들기



섬유 향수 만들기

프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	09:00-09:45	순환형 생태계	- 물질 순환, 탄소중립, 생태계 평형, 환경과 에너지, 미래농업 진로탐색
2	09:55-10:40	아쿠아포닉스 만들기	- 특허기술 기반 미니 아쿠아포닉스 만들기
3	10:50-11:35	생활 화학 감성	- 혼합과 분리, 물질의 농도, 향기의 과학 진로탐색
4	11:45-12:30	섬유향수 만들기	- 위생·탈취·환경 친화적 향수 만들기

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 경춘선 사릉역 100m 팜아트홀릭에서 현장 체험 학습 가능

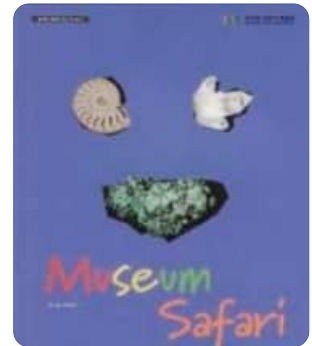
뮤지엄사파리

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 18,000원 (18,000원*1회)
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 우석헌자연사박물관 (☎ 031-572-9555)

point 박물관 전시공간을 바탕으로 한 실물기반학습(Project Based Learning).
큐레이터와 함께 전시실에서 학습하고, 이를 바탕으로 레플리카를 제작하거나 SGB(Self Guide Book)를
활용해 스스로 개념을 정리해보는 신개념 전시투어

운영개요

- 운영기간 : 연중 상시
- 장 소 : 우석헌자연사박물관
- 사 업 량 : 연간 50회 이상
- 교육인원 : 15인 이상
- 교 육 비 : 18,000원 / 1인1회
- 교육시간 : 2시간 / 1회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	90분	박물관 전시공간에서 실물기반학습(Project Based Learning)을 진행한다. SGB(Self Guide Book)를 사용하여 전시실에서 학습하고, 이를 바탕으로 실물화석 레플리카를 제작한다.	<ul style="list-style-type: none"> - 전시연계 수업 - SGB(Self Guide Book) - 실물화석 레플리카 만들기

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 박물관 휴무일(일요일, 월요일)에는 운영 불가

기타프로그램(체험처 문의)



가지각색 돌 이야기



우리가 사랑한 별



나도 보석감정사



암석 속 화석 이야기

서호미술관 교육 프로그램

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 15,000~25,000원 / 1회
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 서호미술관 ☎ 031-592-1865

point 서호미술관은 지역민들이 미술을 통해 문화적 경험의 폭을 넓히고 다양한 미술 기법을 체험할 수 있도록 다양한 교육 프로그램을 운영하고 있습니다. 또한, 미술관 방문이 어려운 기관의 경우에는 직접 기관을 찾아가는 ‘찾아가는 미술관’ 형태로 프로그램을 진행하고 있습니다.

운영개요

- 운영기간 : 연중 상시
- 장 소 : 서호미술관 또는 기관
- 사 업 량 : 연간 10회 이상
- 교육인원 : 10인 이상
- 교 육 비 : 15,000~25,000원 / 1인1회
(미술관 관람료 포함)
- 교육시간 : 90분 / 1회



프로그램 내용

회차	시 간	주요활동	교육비
1	나만의 아트토이, 액자로 탄생하다	클레이와 드로잉 재료로 나만의 아트토이를 꾸미고 종이액자에 연출해, 입체와 평면이 어우러진 나만의 작품을 만들어본다.	15,000원
2	식물 콜라주	정원에서 채집한 식물을 한지 위에 자유롭게 배치하고 밀가루 풀로 붙여, 자연의 색과 질감을 담은 식물 콜라주를 완성해본다.	
3	식물 컨투어 드로잉	정원의 식물을 관찰하며 펜으로 윤곽과 결을 그리고 수채화로 색을 더해 섬세한 식물 드로잉을 완성해본다.	20,000원
4	계절의 색을 담은 꽃 드로잉	꽃의 형태를 관찰해 캔버스에 드로잉하고 아크릴이나 오일파스텔로 색을 입혀 계절의 아름다움을 그려본다.	
5	눈·코·입 표정들로 꾸며보는 오목조목 피자 놀이터	밀가루 반죽 위에 다양한 식재료로 눈·코·입과 표정을 꾸며, 나와 친구의 얼굴을 닮은 재밌는 피자 작품을 만들어본다.	25,000원

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

유의사항

- 설날, 추석 연휴 전날 및 당일 제외하고 휴관일 없이 운영
- 예약 필수

찾아가는 문화예술체험

대 상	초·중·고	담당자	시청 미래교육과 (☎ 031-590-4265) 교육지원청 장학사 (☎ 031-550-6372)
추진기관	시청, 교육지원청		

I 목 적

- 지역별 문화예술 편차 극복 및 다양한 문화예술공연 지원을 통한 예술적 감수성 확대
- 학교로 찾아가는 공연 확보를 통해 적극적인 공연 문화 확대

II 사업개요

사업구분	기존사업	사업기간	2026. 3. ~ 2026. 12.
사업선정	공모	지원금액	공연별 차등 지원 (상한선 1회 400만원, 단 30학급 이상 학교에서 동일 공연으로 1일 2회 운영시 600만원까지 지원)
사업내용	클래식, 국악, 오페라, 무용 등 학교 실정에 맞는 공연 신청 후 예술업체가 학교로 직접 찾아가는 공연 지원		
사업보고	운영보고서 및 정산서 제출		

III 운영방침

- 학생들의 문화예술교육 수요를 반영한 맞춤형 교육지원 및 문화 감수성 향상 지원
- 다양한 문화예술공연을 교육과정에 반영하여 운영
(공모 계획서 심사 시, 공연과 교육과정 연계 여부를 중점적으로 심사예정)
- 학교별 1회 공연으로 제한하되, 대규모 학교(30학급 이상)에서는 동일 공연 2회 가능
- 2025학년도 미 선정교는 2026년에 우선 선정
- 운영비는 공연비로만 운영 가능하며 이외 지출 사항은 불가
- 사업선정 기준
 - 선정방법 : 신청학교 대상 심사기준표에 따라 평가하여 상위 점수학교 선정

3-2. 찾아가는 문화예술체험

- 심사기준표

구분	배점	평가 세부내용
합계	100	
운영목적	상:20	
	중:10	■ 활동의 필요성과 목적이 구체적이고 명확한 경우
	하:0	
교육과정 연계여부	상:50	
	중:25	■ 공연 전-중-후 활동과 교육과정 연계성
	하:0	
지역 배려	10	■ 농촌 소재(읍·면) 학교인 경우
사업지원의 형평성	20	■ 전년도 예산지원 여부(2025년도 지원학교 0점)

IV 사업신청 절차

- 신청방법 : 문화예술업체와 사전 일정 조율 후, 공모신청

절차	내 용
문화예술 프로그램 선정 계획서 작성 및 제출	- 프로그램 목록의 공연업체와 연락하여 사전 일정 협의 필요 - 사업신청서 및 사업계획서 제출
↓	
참여교 확정 및 운영	- 참여교 확정(시청과 교육청 각각 선정) - 보조금 교부신청서 및 사업계획서 제출(교육청 예산으로 확정된 학교는 제출 필요 없음) - 참여교로 선정된 학교는 문화예술공연 운영 (단, 사전에 업체 담당자와 일정 확인 및 세부 사항 확인)
↓	
정산보고서 제출	- 찾아가는 문화예술 공연 정산 및 보고서 제출(시청 혹은 교육청)

V 예산운영계획

■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
합 계	344,000	시청 240,000
학교당 400만원 ~ 600만원 지원	344,000	교육지원청 104,000

※ 프로그램 예산은 교육시간 및 기관협약에 따라 변동될 수 있음

VI 기대효과

- 문화적 소외를 극복하고 다양한 문화예술체험의 기회를 제공하여 꿈과 끼 향상
- 지역의 다양한 요구를 수용하여 적극적인 문화예술공연 프로그램 활성화

3-2. 찾아가는 문화예술체험

V 공연 프로그램

연번	분야	업체명	공연명	1회예산 (천원)	2회예산 (천원)	공연 대상	관람 학생수(명)	담당자 연락처
1	국악	국악양상블 서이	바다환경보전 국악뮤지컬 ‘토끼가 어떻게 생겼소!’	4,000	6,000	초	30~600	김세영 010-3312-8261
2		남양주 덩더쿵 사가지	얼쑤 덩더쿵 우리 소리 어울림 한마당	4,000	6,000	초,중,고	20~전교생	유은정 010-9090-2590
3		타악그룹 연락	학교에서 즐기는 전통 놀이판! <네 이놈 사자야>	2,600	3,400	초,중	20~250	정재원 010-2039-7144
4		한국국악협회 남양주지부	소리극 <용신탈, Oh my 갓>	4,000	6,000	초(2~6), 중,고	30~500	이숙경 010-4201-1207
5	댄스	갬블러크루	해설이 있는 스트릿댄스 <카르페디엠>	4,000	6,000	초,중,고	30~650	고빈희 010-9293-8330
6		수퍼커뮤니 케이션즈 코리아	진조크루 다이내믹 비보이 쇼	4,000	6,000	초,중,고	100~500	이승진 010-6755-5163
7		애니메이션크루	HAVE A GOOD TIME! (ALL THAT STREET)	4,000	6,000	초,중	50~500	정일주 010-3900-0653
8		춤노리터	춤노리터 : 리듬 헌터스	4,000	6,000	초,중,고	20~500	황자윤 010-5132-4661
9	마술	도서출판 돋보기	마술로 체험하는 AI와 첨단기술	4,000	6,000	초,중,고1	30~400	임수연 010-3246-5447
10	뮤지컬	공연집단바람길	뮤지컬 <청고래 밴드>	3,900	5,900	초5~6, 중,고	1~300	최현규 010-2351-7651
11		극단 청창	우리아이 참여뮤지컬 <저요저요저요>	4,000	6,000	초1~3	30~150	박종우 010-3171-7466
12		댄스랩스튜디오	조이폴 스텝 <함께 만드는 학교 이야기>	4,000	6,000	초,중,고	100명이상	장수용 010-4360-6040
13		미래청소년 진로교육원	뮤지컬 <별을 쏘다>	3,800	5,800	초4~6, 중,고1	200~300	김명균 010-5394-0837
14		아리수	음악극-동きを 찾아서	4,000	6,000	초	20~300	박태승 010-2715-8647
15	샌드 아트	드림머스교육	꿈을 전해주는 샌드아트 공연 및 체험	4,000	6,000	초	30~150	이강기 010-5365-7671

3-2. 찾아가는 문화예술체험

연번	분야	업체명	공연명	1회예산 (천원)	2회예산 (천원)	공연 대상	관람 학생수(명)	담당자 연락처
16	연극	극단같이[가치]	국악마당극 <호랑이의 꽃길>	4,000	6,000	초1~5	30~120	권지나 010-7124-8625
17		리틀퍼니	동화극 <시골쥐와 도시쥐>	4,000	6,000	초	30~120	고예본 010-6545-7475
18		아트라운	관객참여형 연극 <멈추지 않는 롤러코스터>	4,000	6,000	초5~6, 중,고	1~500	이주현 010-6338-9420
19		창작조직 성찬파	어둡시니	4,000	6,000	초, 중1~2	100~300	조혜랑 010-8206-8648
20	오페라	더가이아	뮤지컬과 오페라가 전하는 꿈과 우정	4,000	6,000	초3~6, 중,고	30~400	손정우 010-9076-0346
21	클래식	경기디엔 오케스트라	우리가 바라는 세상 with DN	4,000	6,000	초4~6, 중,고	50~500	조은령 010-4524-1212
22		스피릿앙상블	음악으로 떠나는 책 속 세계여행	4,000	6,000	초,중,고	100~ 1,000	김형준 010-3340-4796
23		앙상블오엘	남양주의 사랑의모험가들 디즈니지브리X히어로판타지 음악회	4,000	6,000	초,중,고	30~500	한은희 010-6403-3751
24		재이음악공작소	유퀴즈 온 더 브라스	4,000	6,000	초,중	50~400	김태정 010-4302-5676
25		잼스틱	잼스틱의 비트팡팡	3,800	5,600	초, 중	50~300	김광선 010-7721-5092
26		폴리엠티 클래식	옛지 클래식 <교과서 음악회>	3,900	6,000	초3~6, 중,고	20~400	양왕열 010-3552-9118
27	퍼포 먼스	라이캣크루	킥 투 드림 (Kick to dream)	4,000	6,000	초3~6, 중,고	3~1,000	조민재 010-3213-7003
28		소담북	소리를 담은 책, 소담북	4,000	6,000	초,중,고	30~500	엄태연 010-3065-6647
29		아트디벨롭	그림이 흐르는 음악극 <피터와 늑대>	4,000	6,000	초,중	100~500	이유진 010-8978-0137
30		희예	조선제일검! 대한제일검!	3,045	5,705	초	100~500	김정연 010-9508-0418

바다환경보전 국악뮤지컬 '토끼가 어떻게 생겼소?' - 국악양상을 서이 -

바다 환경의 소중함을 쉽고 재미있게 이해할 수 있는
어린이 참여형 국악뮤지컬 / 판소리와 국악기 연주

1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

■ 공연 내용

판소리 '수궁가(별주부전)'를 바탕으로 해양 환경오염과 자원순환이라는 현대적 주제를 결합한 어린이 국악뮤지컬이다.

평화로운 바닷속 용왕이, 인간이 버린 쓰레기와 오염된 환경으로 인해 병에 들게 되고, 바닷속 동물들은 용왕을 살리기 위해 고군분투한다. 토끼의 간을 구하려 육지로 올라간 자라는 길 위에서 정체를 알 수 없는 이상한 물건들을 마주하게 되며, 그것들이 바다에 어떤 영향을 미치는지 알게 된다.

이 과정에서 관객들은 바닷속에서 발견되는 쓰레기의 정체와 환경오염의 원인을 함께 고민하며, 자연과 생명의 소중함을 깨닫게 된다. 전통국악과 해학적인 이야기, 참여형 요소를 통해 어린이들이 쉽고 재미있게 환경문제에 공감하고 환경보호 실천의 중요성을 느낄 수 있도록 구성된 공연이다.

■ 대상 : 초등학교

■ 소요시간 : 45분

■ 필수무대사이즈 : 5m × 5m (학교 강당, 체육관)

■ 학교 협조사항(준비사항): 1) 의자 6개 필요

2) 주차공간 필요(3대 정도)

■ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

- 국립민속국악원 이야기보따리 초청 공연
- 국립국악원 토요국악동화 초청 공연
- 서울시교육청 신나는 국악여행 순회 공연
- 강남문화재단 토요키즈예술공연 선정 및 공연
- 국립남도국악원 토요상설 국악이 좋다 초청 공연
- 경기아트센터 찾아가는 문화복지공연 선정 및 공연
- 경기문화재단 모든예술31 선정 및 공연
- 김포문화재단 어린이아트스테이지 초청 공연



얼쑤! 덩더쿵 우리소리어울림 한마당! - 남양주 덩더쿵 사가지(겸손, 양보, 예의, 신용) -

우리나라 국악/사물놀이/풍물놀이/전래놀이 체험/강강술래
남양주! 내가 사는 우리 마을에도 고유가락이 있다! “남양주 삼봉두레풍물”로 공연의 문을 열고
우리나라 전통 풍물놀이, 사물놀이, 강강술래, 전래놀이로 어우러지는 놀이한마당

1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

■ 공연 내용

- 무대전경에 옛 우리 농악이 펼쳐지던 **농경풍경 설치** 무대주위로 **전래놀이와 농경소품들이 구성**
- 아이들 및 관객들이 농경문화배경을 사이로 입장, **신명나는 풍물길놀이**가 시작된다.
- 장단에 맞추어 관객과 무대가 하나가 되어 즐긴다.
- **선반 공연의 발장단에 맞추어 1부 흥이 돋고 난 후**, 무대가 정리된 후 **설장구 앓은반 공연**이 시작된다.
- **굿거리/자진모리/동살풀이/휘모리 설장구 공연**에는 음악시간에 이론과 영상으로 배운 가락들로 아이들이 중간중간 장단을 따라하여, 흥을 돋운다.
- 설장구의 잔잔하면서 카리스마 있는 공연이 끝나면, **웃다리 사물놀이의 긴장과 이완**으로, 눈과 귀를 무대로 집중시켜 깊은 여운을 주며, 무대를 마무리한다.
- 악기 공연 후, **아이들과 대화의 시간**을 갖고, 다함께 어우러질 수 있는 기본 발장단, 오금질 호흡을 배우고 즉석에서 쉽게 어우러질 수 있는 강강술래 놀이로 아이들에게 **우리나라의 기본 음률**을 몸으로 익힐 수 있게 한다.
- 무대 주위 배경으로 설치된 **전래놀이들**로 아이들에게 공연의 아쉬움을 놀이로 즐기고, **사진을 찍는 시간**으로 아이들의 **SNS생활에 플러스**할 수 있는 활동 체험을 제공한다.

■ 대상 : 초등학교, 중학교, 고등학교

■ 소요시간 : 총1회 또는 총2회
1회당(60분~90분/학교측에 따른 시간으로 구성 진행)

■ 필수무대사이즈 : 학교의 강당이나 운동장 등 학교의 사전 장소 지정에 따라 맞추어 무대 설치

■ 학교 협조사항(준비사항): 공연 장소에 따라 학생 등 관람석만 학교측에서 준비

■ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

- 2025 남양주 생활예술축제 공연
- 거리로나온예술(정약용도서관/진접경관광장)
- OBS 다이로페스티벌 방영(삼봉두레풍물_1103)
- 오남초등학교 건강한 방학맞이 우리소리 한마당(2022)
- 경기도민속예술제(남양주 삼봉두레풍물 시연)
- 남양주시 노인의날 행사/전래놀이와 함께하는 신명나는 풍물놀이 한마당



학교에서 즐기는 전통 놀이판! <네 이놈 사자야!> - 타악그룹 연락 -

사물놀이, 사자 탈춤을 중심으로 보고 배우고 체험하는 공연
(전통 국악 공연)

1회 운영비 : 2,600천원 / 2회 운영비 : 3,400천원

■ 공연 내용

· 교육과정의 연계, 보고 느끼고 즐기며 온몸으로 배우는 전통!

<네 이놈 사자야!>는 전통 문화예술인 풍물놀이, 남사당놀이, 봉산 사자 탈춤을 중심으로 구성된 공연으로, 학생들에게 즐거운 체험과 공연 그리고 생생한 교육의 기회를 제공한다.

현재 교육과정에서 음악과 체육 과목을 통해 배우는 전통예술 요소들을 공연으로 연결하여, 교실 밖에서도 전통 문화예술을 직접 보고, 느끼고, 체험하여 몸으로 즐기며 배울 수 있도록 한다. 풍물놀이의 흥겨운 리듬과 버나 놀이의 유쾌한 묘기, 봉산 사자 탈춤의 독창적인 표현력을 통해, 학생들은 전통문화를 자연스럽게 경험하며 전통예술이 가진 교육적 가치를 전달한다.

· 관람하는 교육에서 직접 참여하는 교육

단순히 관람에 그치지 않고, 학생들이 공연 중 참여와 체험을 통해 전통문화를 생생하게 느낄 수 있는 기회를 제공한다. 공연 후 전문 예술인이 학생들의 눈높이에 맞춰 설명하여 학생들이 내용을 쉽게 이해하고, 직접 체험하며 성장할 수 있는 배움의 장을 마련한다.

■ 대상 : 초등학교, 중학교

■ 소요시간 : 40 ~ 60분

■ 필수무대사이즈 : 8m × 6m

■ 학교 협조사항(준비사항): 음향 장비(콘솔, 마이크 1식) 사용 요청, 주차장 사용 협조 (3대 이상)

■ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

- 2024 전라남도교육청 학생교육문화회관 <꿈이 자라는 문화예술 여행>
- 2025 전라남도교육청 학생교육문화회관 <꿈이 자라는 문화예술 여행>
- 2025 대전평생학습관 꿈·사랑·행복 문화예술무대 <네 이놈 사자야!>
- 2025 부산광역시교육청 별빛도서관 활성화 문화예술 공연
- 2025 전국 약 50개 초·중학교 초청 공연 진행



소리극 <용신탈, Oh my 갓> - (사)한국국악협회남양주지부 -

소리극(전통 국악 × 비보이 × 학생 참여 패션쇼) /
이야기와 퍼포먼스로 전통문화를 보고, 듣고, 직접 참여하는 전통 융합 공연

1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

■ 공연 내용

<용신탈, oh my 갓>은 전통 국악의 소리와 비보이 퍼포먼스, 관객참여가 하나의 이야기로 이어지는 이야기형 소리극이다.

#1. <뱃노래, 서도소리>

연평도 어민들은 해마다 2~3개월의 조기잡이 성수기에 생계를 걸고 바다로 나선다. 어부들은 뱃노래를 부르며 바다로 향하고, 섬에 남은 주민들은 서도소리로 하루의 일상을 이어간다.

#2. <비보이 용신탈 퍼포먼스>

용왕의 아들들이 인간들의 침입을 못마땅해하자 거센 풍랑이 일고, 조업은 중단된다. 국악의 거친 리듬과 용신탈을 상징하는 비보이 퍼포먼스가 맞서며 소리와 움직임의 긴장감 있는 대치가 펼쳐진다.

#3. <갯발 퍼포먼스 vs. 비보이 용신탈 퍼포먼스>

생계가 막힌 어민들은 무당에게 중재를 기원하고, 갯발 퍼포먼스는 국악의 소리와 비보이 퍼포먼스 사이로 뛰어들어풍랑과 맞서 싸운다. 부딪히던 소리와 움직임은 점차 잦아든다.

#4. <배치기 그리고 피날레>

다시 바다로 나간 배들은 만선을 이루고 기쁨의 배치기 소리와 함께 돌아온다. 마을 사람들은 잔치를 열고, 갓과 전통 소품을 착용한 학생 관객이 무대에 참여하는 관객참여 패션쇼로 공연은 마무리된다.

※관객참여는 학년 및 학교 상황에 맞게 참여 방식을 조절가능하며, 안전하고 짧은 참여로 수업 분위기를 유지한다.

- 대상 : 초등학교 2~6학년, 중학교, 고등학교
- 소요시간 : 60분
- 필수무대사이즈 : 5m × 3m 이상
- 학교 협조사항(준비사항): 출연자 대기실(의상 교체), 주차 공간

■ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

- 2024.08.24. 제17회 남양주예술제 공연
- 2024.10.12. 2024 남양주시 전문예술활동 공연
- 2025.11.01. 제18회 남양주예술제 공연



해설이 있는 스트릿댄스 <카르페디엠> - 갬블러크루 -

한민국 최고의 춤꾼들이 펼치는 K 스트릿댄스!
힙합 문화의 “리스펙(존중)” 정신을 통한 “틀림이 아닌 다름의 가치 인식”

1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

■ 공연 내용

1. 대한민국 최고의 스트릿댄서들과 함께 1970년 미국 뉴욕의 브롱스로 떠나는 댄스여행! 학교 체육관 곳곳에서 등장하는 댄서들이 선보이는 유쾌한 댄스파티로 학생들의 몰입도 증진
2. 해설이 있는 스트릿댄스 (SBS 브레이킹(비보이) 해설위원의 재치 있는 해설을 바탕으로 진행되는 공연)
 - 최초의 비보이 탄생과 비보이들의 배틀 문화 소개
 - 승자와 패자를 통해 “틀림이 아닌 다름의 가치 전달”
 - 학생들과 예술가가 함께 외쳐보는 “리스펙”
3. 오직 입으로 소리를 만들어내는 비트박스 퍼포먼스
 - 입술을 이용하여 드럼의 다양한 소리를 라이브로 만들어내는 공연으로 학생들의 흥미 유발
4. 대한민국 최고의 K 스트릿댄서들이 선보이는 역동적인 무대
 - 디제이의 라이브 연주에 맞춰 학생들의 내재 된 “흥과 끼”를 이끌고 리듬감을 강렬하게 구성한 곡을 바탕으로 비보이와 락킹 댄서들이 하나되는 화려한 무대 연출
5. 학생들이 주인공이 되는 참여형 무대 (갬블러크루 굿즈 선물)
 - 2024년 파리올림픽 정식종목, 2026년 일본 아시안게임 정식종목인 비보이댄스를 직접 배워보는 시간! 내면의 예술성을 발견할 수 있는 시간을 자연스럽게 체화
6. 앵콜 프리스타일 무대! 학교가 콘서트장으로!
 - 댄서들의 섬세한 움직임으로 체육관의 모든 공간을 활용하여 밝고 신나는 에너지를 학생들에게 선사. 루틴(협동) 동작을 중심으로 무대를 다채롭게 꾸미고 사회자의 마이크웍을 통해 시각적인 영역을 극대화하여 분위기를 최고조로 이끌어 올리며 공연을 마무리함



■ 대상 : 초등학교, 중학교, 고등학교

■ 소요시간 : 60분

■ 필수무대사이즈 : 8m × 6m 무대 혹은 체육관 바닥 모두 가능

■ 학교 협조사항(준비사항): 주차 공간 안내 및 체육관 위치 안내,
학생 책상 2개 준비요청 (디제이 기기 설치용)

■ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

- 2024~2025 인천광역시교육청 학생교육문화회관 학교로 찾아가는 아트스쿨 19회 공연
- 2023, 2025 서울시 청소년 문화공연 공연봄날 9회 공연
- 2024 광주하남교육지원청 찾아가는 예술공연 6회 공연

진조크루 다이나믹 비보이 쇼 - (주)수퍼커뮤니케이션즈코리아 -

세계랭킹 1위 브레이킹 팀의 무대를 학교에서!
진조크루 다이나믹 쇼!

1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

■ 공연 내용

세계 무대에 초청되었던 진조크루의 주요 작품들을 바탕으로, 기승전결의 흐름에 따라 구성된 콘서트 형식의 공연입니다.

브레이킹 퍼포먼스를 중심으로 비트박스, 비트박스와 비보이의 콜라보레이션 공연, 관객 참여 프로그램과 브레이킹 동작과 요소를 소개하는 해설을 통해 학생들에게 보다 즐거운 문화 향유를 제공합니다.

■ 대상 : 초등학교, 중학교, 고등학교

■ 소요시간 : 60분

■ 필수무대사이즈 : 5m x 5m (상황에 맞춰 조율 가능)

■ 학교 협조사항(준비사항): 모든 사항은 담당자와 조율

1) 리허설 필요 (공연전 최소 1시간~1시간30분전 도착)
⇒ 리허설시 관련 담당자 도움 필요

2) 학교 자체 음향 사용

3) 학교 빔프로젝트 사용

4) 학교 무선마이크 2대 사용

5) 학교 강당 무대 양쪽문 개방 요청

6) 차량 주차 2대 요청

번호	프로그램명
1	DIVERSE : 다이버스
2	VCR : 진조크루 소개영상
3	공연① ELEMENTS (브레이킹 엘리먼트츠/요소)
4	공연② BEATBOX SOLO (비트박스 솔로)
5	공연③ BB (비트박스+브레이킹)
6	공연④ 학생참여
7	공연⑤ INVADER (인베이터)
8	공연⑥ FREESTYLE (프리스타일)
9	ENDING

■ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

· 운영 실적

- 2025 인천 검안초등학교 다이나믹 콘서트 2회
- 2025 전남 해남동 초등학교 다이나믹 콘서트
- 2025 포천 한탄강 세계드론제전 공연
- 2025 삼척 도계광업소 공연
- 그 외 연간 약 50회 이상의 공연 진행

· 수상 실적

- 2024 문화체육관광위원회와 글로벌인플루언서협회선정한 '10월, 이달의 인플루언서 상' 수상
- 2024 일본 NTV '더 댄스 데이' 대상 수상
- 2022 JTBC 브레이킹서바이벌 '쇼다운' 최종 우승
- 2021 배틀오브더이더월드파이널(프랑스) 퍼포먼스 부문 베스트 쇼 수상
- 2016 세종아티스트 페스티벌 대상 수상 등 기타 수상 경력 보유



HAVE A GOOD TIME! <ALL THAT STREET> - 애니메이션 크루 -

스트리트 댄스가 선사하는 춤과 음악의 특별한 시간!

1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

■ 공연 내용

1. 레이저 그래픽 쇼

레이저 미디어 아트를 활용한 오프닝 퍼포먼스로 공연의 시작을 알리고, 시각적 몰입을 통해 관객의 집중도를 높임

2. DJ SOLO 퍼포먼스

크래치와 믹싱 퍼포먼스를 통해 스트리트 음악의 리듬과 에너지를 전달

3. DJ WITH STREET DANCER

DJ 플레이에 맞춰 스트리트 댄서들이 등장하며, 음악과 움직임이 결합된 본격적인 스트리트 댄스 퍼포먼스가 시작

4. LET'S DANCE (참여형 체험 프로그램)

일상의 간단한 동작을 활용해 스트리트 댄스를 함께 체험하며, 학생들이 부담 없이 몸을 움직이며 공연에 참여할 수 있도록 구성

5. STREET DANCE 퍼포먼스

스트리트 댄스의 다양한 장르별 특징을 살린 퍼포먼스를 통해 각 장르의 개성과 매력을 자연스럽게 전달

6. 비트박스 퍼포먼스

입으로 만들어내는 다양한 리듬과 사운드를 통해 음악의 또 다른 표현 방식을 경험

7. ALL THAT STREET

전 출연진이 함께하는 종합 퍼포먼스로, 공연 전체의 에너지를 하나로 모으며 'Have a Good Time!'의 메시지를 완성

8. 앵콜 (현장 상황에 따라 진행)

현장 분위기와 학생들의 반응에 따라 앵콜 퍼포먼스를 진행하여 공연의 여운을 확장

■ 대상 : 초등학교, 중학교

■ 소요시간 : 50분~60분 (시간 조절 가능)

■ 필수무대사이즈 : 8m × 8m 이상 (현장에 맞춰 진행 가능)

■ 학교 협조사항(준비사항): 의자 및 테이블 각2개 필요 (DJ, 조명콘솔 설치) / 주차공간 (5대 방문 예정 협의 가능)

■ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

- 2023~2025 서울시 공연관람지원 사업 공연봄날 선정
- 2024~2025 화성시 찾아가는 공연장 선정
- 2025 지역사회연계 문화공연 지원 사업 문화로드 선정
- 2024 세종시 전문예술지원사업 선정
- 2024 구리아트시드 모든예술31 선정
- 2024 인천문화재단 “황금토끼” 선정



춤노리터 : 리듬 헌터스 - 춤노리터 -

한국무용·비보이·비트박스가 한 판으로 어우러지는 공연

1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

■ 공연 내용

‘춤노리터 : 리듬 헌터스’는 리듬을 찾아 나서는 ‘리듬 헌터스’의 여정을 따라 전통과 현대의 몸 움직임을 자연스럽게 경험하도록 구성된 무용 공연이다

순서	프로그램명
1	신명 나는 국악과 옛가위 장단에 맞춰 한국무용과 비보이가 어우러진 퍼포먼스로 공연의 문을 연다.
2	이어 비트박스의 리듬이 등장하며, 목소리로 만들어진 다양한 소리가 공간을 채우고, 무대의 분위기는 빠르게 전환된다. 이 리듬 위로 비보이들이 등장해 몸을 무기로 삼은 역동적인 움직임을 펼쳐며 공연의 에너지를 확장한다.
3	이어 무당춤을 현대적으로 재해석한 쟁강춤이 등장해 전통의 리듬이 다시 힘을 얻고, 팔목에서 울리는 방울 소리와 부채의 움직임을 통해 나쁜 기운을 물리치고 좋은 기운을 가득 채운다.
4	무대는 잠시 관객에게 열리고, 리듬을 몸으로 느껴보기 위한 과정으로 학생들이 ‘헌터스에 합류하는 과정’에 참여한다. 학생들은 간단한 비보잉을 함께 따라 하며 공연의 일부가 된다.
5	관객의 박수로 승부를 가리는 비보이 배틀이 이어지고, 한국 무용수들의 진도북춤이 등장해 전통 북가락과 춤이 어우러진 신명의 절정을 만들어낸다.
6	마지막 장면에서는 비트박스, 비보이, 한국무용이 함께 무대에 올라 하나의 리듬으로 어우러지며, 춤으로 다시 균형을 완성하고 공연을 마무리한다.



- 대상 : 초등학교, 중학교, 고등학교
- 소요시간 : 60분
- 필수무대사이즈 : 5m × 3m 이상
- 학교 협조사항(준비사항): 무대 스크린 필요 / 무대 근처 대기실 필요
주차 공간 필요
- 기타사항(운영실적, 수상실적 등)
 - 2025 거리로 나온예술 (2025.09.14.) : 조선 힙합 어벤저스
 - 2024 거리로 나온예술 (2024.11.09.) : 비보이 버스킹
 - 2023 거리로 나온예술 (2023.10.19.) : 시간여행 댄스,댄스

마술로 체험하는 AI와 첨단기술 - 도서출판 돋보기 -

AI · 참여형 미디어아트 · 마술 융합

1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

■ 공연 내용

본 프로그램은 인공지능(AI), 로봇, 3D 기술 등 4차 산업혁명 핵심 기술을 마술과 미디어아트 퍼포먼스로 융합한 참여형 미래교육 문화예술 프로그램입니다.

학생들은 ChatGPT 기반 인공지능과의 실시간 소통, 로봇 협업 퍼포먼스, 3D 기술 체험을 통해 미래 기술이 구현되는 과정을 직접 경험합니다.

마술이라는 친숙한 예술 언어를 통해 추상적인 기술 개념을 쉽고 흥미롭게 전달하며, 학생들의 몰입도와 이해도를 높이고 창의적 사고와 미래 진로에 대한 호기심을 자연스럽게 유도합니다.

‘미래에서 온 마술사’가 학생들과 함께 미래 기술을 탐험하는 이야기 구조로 진행됩니다.

공연의 시작은 디지털 그래픽과 홀로그램 영상으로 연출된 오프닝으로, 학생들에게 인공지능과 첨단 기술이 우리 삶에 어떤 변화를 가져오는지 질문을 던지며 미래 세계로의 여정을 열어줍니다.

이후 ChatGPT 기반 인공지능과의 실시간 소통을 통해 추리 마술이 진행되며, 학생들은 인공지능의 논리적 사고와 데이터 분석 원리를 직접 체험합니다. 이어서 3D 기술을 활용한 마술을 통해 상상 속 아이디어가 실제 사물로 구현되는 과정을 관찰하며 창의성과 미래 산업의 가치를 이해합니다.

공연의 하이라이트에서는 자율보행 로봇이 등장해 마술사와 협업 퍼포먼스를 펼치며, 인간과 기술이 공존하는 긍정적인 미래상을 시각적으로 전달합니다.

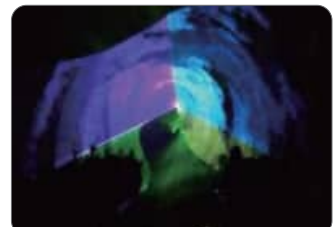
마지막으로 모든 학생이 스마트폰을 활용해 참여하는 인터랙티브 마술이 진행되며, 개인의 선택이 모여 하나의 결과를 만들어내는 경험을 통해 데이터와 기술의 중요성을 자연스럽게 이해하도록 구성됩니다. 공연은 학생들이 미래 사회의 주체로 성장하길 응원하는 메시지와 함께 마무리됩니다.

- 대상 : 초등학교, 중학교, 고등학교 1학년
(학년 수준에 맞춰 설명난이도 조정가능)

- 소요시간 : 50분

- 필수무대사이즈 : 6m × 4m 이상

- 학교 협조사항(준비사항) : 셋업시간 1~3시간 필요



뮤지컬 <청고래 밴드> - 공연집단 바람길 -

‘청소년 고민상담 라디오, 청고래 밴드!’
청소년 고민상담 라디오 공개방송 형식의 밴드 라이브 뮤지컬

1회 운영비 : 3,900천원 / 2회 운영비 : 5,900천원

■ 공연 내용

공연의 전반부는 가능하다면 해당 학교에 다니는 학생들의 실제 고민을 받아서 공연 내용에 포함하고, 그게 어렵다면 실제로 지금의 학생들이 가지고 있을 만한 고민거리를 다루어 관객의 몰입과 공감을 유도합니다.

그리고 후반부는 본 단체에서 제작했던 창작뮤지컬 속 등장인물의 고민을 통해 가족, 꿈, 사랑 등 다양한 주제에 대한 내용을 함께 이야기하고 생각해 보는 시간을 가져보려 합니다.

공연 막바지에는 모두가 아는 노래를 함께 부르며 밴드 라이브 뮤지컬 공연을 마무리 하게 됩니다.

보다 실감 나는 공연을 위해 MR 반주가 아닌 2대의 건반과 기타, 베이스, 전자드럼 등 5명의 뮤지컬 라이브 밴드가 함께하는 밴드 라이브 뮤지컬을 선보이려 합니다.

공연 전반부의 가상 고민이나 공연 막바지 싱어롱 곡은 초·중·고등학교에 따라 차이를 두고 구성할 예정입니다.



- 대상 : 초등학교 5~6학년, 중학교, 고등학교
- 소요시간 : 50분 내외
- 필수무대사이즈 : 8m × 4m 이상 (조정 가능)
- 학교 협조사항(준비사항): 의자 7개 필요, 테이블 1개 필요
주차공간 필요 (최대 7대 방문, 조정 가능)

■ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

- 본 작품 실적
 - 2025 화성메세나 선정작
- 공연 후반부에 포함된 창작뮤지컬 실적
 - 2026 공연예술 지역 유통지원사업 우수공연 선정
 - 2025 공연예술 지역 유통지원사업 사후매칭 선정
 - 2024 제18회 DIMF 창작지원작 선정

우리아이 참여뮤지컬 <저요 저요 저요> - 극단 청창 -

나도 나만의 장점이 있다는 주제를
흥겨운 노래와 신나는 놀이로 표현하는 참여형 뮤지컬

1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

■ 공연 내용

1. 줄거리

목소리가 큰 보람이는 늘 사고뭉치입니다. 하지만 보람이는 공부도 잘하고 싶고 아이들에게 인기도 얻고 싶고 무엇보다 예쁜 수정이의 짝꿍이 되고 싶어 합니다.
어느 날, 위험에 처한 수정이를 보람이가 큰 목소리로 구해주게 되고 이를 통해 보람이도 친구들도 저마다 잘하는 게 있다는 걸 깨닫게 됩니다.

2. 작품 특징

<어린이가 직접 이끌어가는 참여형 뮤지컬>

아이들이 극의 진행에 적극적으로 참여하여 장면을 직접 만들어가면서 창의력과 상상력을 배가시키는 참여형 뮤지컬

<예술체험과 교육적 내용이 결합된 교육 뮤지컬>

안전 사고에 대한 내용이나 위험한 상황에 대비하는 내용 등 교육적 내용을 뮤지컬 형식과 결합시킨 교육뮤지컬

<흥겨운 노래와 신나는 게임이 있는 놀이 뮤지컬>

귀에 쏙쏙 들어오는 흥겨운 노래들과 몸으로 표현하고 체험하는 놀이를 통해 오감이 즐거워지는 놀이뮤지컬

3. 작품의 차별성

<사후 연계 프로그램이 가능합니다>

공연 진행 후 가정과 학교에서 할 수 있는 사후 프로그램으로 <나만의 1등 카드 작성하여 발표하기> <나만의 1등 비행기 만들어서 전시하기> 등을 진행할 수 있습니다.

- 대상 : 초등학교 1~3학년
- 소요시간 : 50분
- 필수무대사이즈 : 6m × 4m 이상이면 좋지만 그 이하의 공간에서도 진행 가능합니다.
- 학교 협조사항(준비사항): 공연 장소만 제공해 주면 모든 것은 공연팀에서 모두 준비합니다.
- 기타사항(운영실적, 수상실적 등)
 - 2019 동동동 문화놀이터 선정(지역문화진흥원)
 - 2022 지역아동극축제 선정(국제아동청소년연극협회 한국본부)
 - 2022~23 찾아가는 문화예술 공연 선정(구리남양주 교육지원청)
 - 2024 부천 북페스티벌 초청공연외 6개지역 순회공연
 - 2025 광명시 책축제 초청 공연외 5개지역 순회공연



조이풀 스텝 <함께 만드는 학교 이야기> - 댄스랩스튜디오 -

학교에서 일어날 수 있는 작은 갈등과 불편함을
폭력·자극 없이 문화예술의 감정과
역동적인 움직임의 상징적 표현으로 풀어내는 학교폭력 예방 교육형 뮤지컬!

1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

■ 공연 내용

조이풀 스텝은 학교에서 일어날 수 있는 작은 갈등과 불편함을 폭력·자극 없이 감정과 움직임의 상징적 표현으로 풀어내는 교육형 뮤지컬입니다.

학생들이 매일 경험하는 마음의 거리, 오해, 혼란 등을 춤·연기·음악이 결합된 장면으로 재구성하여 “학교폭력은 어떤 이유로도 정당화될 수 없다”는 원칙을 명확히 전달합니다.

조이풀 스텝의 무대는 단순한 공연이 아니라, 학생들이 안전하게 감정을 바라보고, 건강한 학교문화를 상상하는 시간이 됩니다.

조이풀 스텝 <함께 만드는 학교 이야기>는 비폭력 서사·학교 현장 연출·예방 메시지·학생 참여를 결합해 학생 스스로 폭력의 위험을 이해하고, ‘폭력 없는 학교’를 실천하는 힘을 기르는 창의적 뮤지컬 (댄스컬) 프로그램입니다.

학교폭력예방 뮤지컬 최초 시를 도입하여 학교폭력 상담센터 117 번호를 소개하는 117음악을 제작, 학생들에게 117댄스를 경험할 수 있는 시간 제공

■ 대상 : 초등학교, 중학교, 고등학교 (특수학교 가능)

■ 소요시간 : 50분

■ 필수무대사이즈 : 8m × 6m

■ 학교 협조사항(준비사항) : 무대 스크린 필요, 주차공간 필요

■ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

- 2025 울산광역시교육청 생명존중 마음건강증진 문화예술공연(샌드아트) 32회 공연
- 2025 강원특별자치도교육청 문화예술공연과 함께하는 학교폭력예방교육 뮤지컬 공연 49회 공연
- 2025 경북울진매화중학교 소규모학교 공동교육과정 문화예술공연
- 2025 김해대청중학교 교육공동체가 함께하는 열린음악회(4차) 공연
- 2025 대구한샘초등학교 학교로 찾아가는 문화공연



1막 마음의 벽



2막 상처



3막 관계, 흔들림



4막 다시 연결



5막 함께, 한걸음

뮤지컬 <별을 쏘다> - 미래청소년진로교육원 -

꿈을 향해 달린다 - 감성뮤지컬 < 별을 쏘다 >

1회 운영비 : 3,800천원 / 2회 운영비 : 5,800천원

■ 공연 내용

우리들의 꿈, 그 별을 멀리 쏘라 !

무엇이든 꿈꾸고, 무엇이든 도전하는 청소년들을 위해, 꿈을 향해 달려가는 주인공 윤아를 통해, 많은 어려움과 좌절 속에서도 포기하지 않고 끝까지 도전하는 청소년들의 모습을 함께 응원해본다.

뮤지컬 <별을쏘다> 는 꿈을 찾아 함께 달려가고 있는 이 시대 청소년들에게 아름다운 우정과 용기있는 도전 정신만 있으면 세상에 감히 두려울 것은 없다는 격려의 메시지를 전하고 있다. 진로고민과 학교폭력 등 청소년기의 갈등을 해소할 수 있는 관객과의 쌍방향 소통형 뮤지컬 공연이다.

오랫동안 간직해 온 아이들의 꿈을 안고 홀로 마산에서 상경한 시골소녀 윤아, 부푼 기대를 안고 중앙예술고에 진학, 제이엔터에 연습생으로 합격하게 된다. 제이엔터 분위기 메이커 승호, 자칭 제이엔터 여신 유리와 같은 반이 된다.

하지만 무슨 이유인지 유리에게 알 수 없는 미움을 받는다.

데뷔조에 합격한 기쁨도 잠시 유리의 괴롭힘과 쉽지 않은 홀로서기에 움츠리게 되지만, 최고의 슈퍼스타 원빈의 피나는 노력을 알게 되고....

과연 윤아는 소속사 안에서 괴롭힘과 힘든 과정 중에서도 포기하지 않고 아이들의 꿈을 이룰 수 있을까?

이들의 우정과 사랑, 꿈을 이루어가는 스토리는 어떻게 진행될 것인지?

- 대상 : 초등학교 4~6학년, 중학교, 고등학교1
- 소요시간 : 70분 ~ 80분
- 필수무대사이즈 : 8m × 6m 이상
- 학교 협조사항(준비사항) : 의자 2개 필요, 주차공간 필요(2대 방문)
- 기타사항(운영실적, 수상실적 등)
 - 2024년 충주시청소년진로센터 주관 진로공감한마당 초청작
 - 2025년 학교로 찾아가는 문화공연 수행실적
 - » 서울/경기지역 : 영도중, 구산중, 제천산업고, 명지중, 가좌중, 태광고, 이의중, 고잔중, 묘곡초
 - » 서울/경기 외 지역 : 명진중, 물금중, 서경중, 신창중, 문막중



음악극-동기를 찾아서 - 사단법인 아리수 -

어린이를 위한 환경 이야기 음악극: 신나고 재미있는 뮤지컬을 감상하면서
스스로 환경과 동물을 지키겠다는 마음을 가질 수 있음

1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

■ 공연 내용

<기획의도>

어른들을 위한 동화, 아이들도 함께 볼 수 있는 환경에 대한 이야기. 요즘은 어른들은 물론이고 어린이들도 환경을 아끼고 사랑하는 마음을 지니고 있습니다. 환경 파괴에 노출되어 큰 아픔을 겪고 있는 동물들의 존재는 우리가 모두 알고 있는 사실입니다.

‘동기를 찾아서’는 어느 날 공연팀에서 사라진 북극곰 ‘동키’를 찾아 나서는 과정을 통해 청정지역이었던 북극의 동물들이 왜 고통을 받고 있는지와 고통에서 헤어 나올 수 있게 하려면 우리가 어떤 실천을 하여야 하는지를 노래와 춤, 역할극을 통해 자연스럽게 전달합니다.

이 공연을 통해 동물 사랑의 마음과 환경 보존에 대한 경각심을 느낄 수 있을 것으로 생각됩니다.

<시놉시스>

도시 외곽의 패밀리 극장. 첫 장면은 화려한 춤과 노래로 시작한다. 극장의 공연자들은 저마다의 실력을 뽐내면서 관객들의 환호를 이끌어 낸다. 그 중 극장의 최고 스타는 북극곰 ‘동키’! 화려한 음악과 조명 아래서 스타 대접을 받으며 공연자로서 큰 행복을 누렸지만 ‘동키’의 표정은 어두웠다.

다음 날 극장 매니저 셋별은 ‘동키’가 사라진 것을 알게 된다. 극장 대표는 불같이 화를 내며 당장 찾아오라고 다그쳤지만 정말 흔적도 없이 사라졌다. 그러던 중 셋별은 메모 하나를 발견한다. 동키가 남긴 메모이다. 고향으로 간다는

- 대상 : 초등학교
- 소요시간 : 50분
- 필수무대사이즈 : 8m × 4m 이상
- 학교 협조사항(준비사항) : 의자 5개 필요, 주차공간 필요(4대 방문)
- 기타사항(운영실적, 수상실적 등)
 - 2025 아티스트 IN 과천 작품 선정
 - 의정부음악극축제 창작음악극 NEXT WAVE 작품 선정



꿈을 전해주는 샌드아트 공연 및 체험 - 드림머스교육 -

샌드아트 - 모래와 빛을 이용한 감성적인 샌드아트 공연을 관람하고
샌드아트를 1인 1키트로 직접 체험해볼 수 있는 프로그램입니다.

1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

■ 공연 내용

1차시(공연)

1. 아낌없이 주는 나무(인성교육)
2. 생명존중 주제 공연
3. 문어의 꿈(진로)
4. 아름다운 나라
5. 캐릭터 공연- 꿈에 관련된 공연

2차시(체험)

1. 샌드아트 기법 배우기
2. 모래와 친해지기
3. 학교, 이름 쓰기
4. 얼굴그리기
5. 나의 꿈 표현해보기
6. 자유그림(카메라 스크린에 중계)
7. 느낀 점 쓰기



공연사진



공연사진



체험 사진



체험 사진

■ 대상 : 초등학교

■ 소요시간 : 80분

■ 필수무대사이즈 : 없음

■ 학교 협조사항(준비사항) : 학교 준비사항 없음

■ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

- 2025. 12. 30. 난향초등학교
 - 2025. 12. 29. 사하초등학교
 - 2025. 12. 26. 다송초등학교
 - 2025. 12. 18. 동천초등학교
 - 2025. 12. 17. 모라초등학교
 - 2025. 12. 12. 용산초등학교
 - 2025. 12. 11. 청원초등학교
 - 2025. 12. 09. 신영초등학교
 - 2025. 12. 05. 수영초등학교
 - 2025. 12. 04. 강진동초등학교
 - 2025. 12. 01. 돌산초등학교
 - 2025. 11. 28. 구서초등학교
 - 2025. 11. 27. 대평초등학교
 - 2025. 11. 26. 삼성초등학교
- 연간 200회 이상 공연 및 체험 진행

국악마당극 <호랑이의 꽃길> - 극단 같이[가치] -

‘효’와 ‘우애’라는 한국적 정서 속에 깃든 더불어 사는 삶

1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

■ 공연 내용

<시놉시스>

익숙한 이야기와 여백의 무대 그 속을 채우는 관객의 상상력! ‘호랑이 형님’ 원작의 익숙한 우리의 옛이야기 속에 담긴 교훈과 감동 <호랑이의 꽃길>은 예로부터 이어져 내려오는 전래동화를 현대적 감각으로 풀어내 우리 고유의 감성과 정서인 ‘효’와 ‘우애’를 신선하고 특별하게 공유하고 공감합니다.

<줄거리>

홀어머니를 모시고 사는 나무꾼 순몽은 어느 날 나무를 하러 갔다가 호랑이를 만난다.

잡아 먹힐 위기에 처하자 다급한 마음에 호랑이가 본래 사람이며 자신의 형인 금몽이라고 돌려댄다.

순진한 호랑이는 그 말을 곧이곧대로 믿고 나무꾼을 살려준다. 호랑이는 자신이 정말 사람이었다는 생각에 어머니와 동생 순몽이를 위해 밤낮으로 사냥을 하여 잡은 고기를 가져다 주는 등 효심 깊은 행동으로 어머니와 순몽이를 감동시키는데... 호랑이는 어머니와 순몽이는 진짜 가족이 될 수 있을까?

■ 대상 : 초등학교 1~5학년

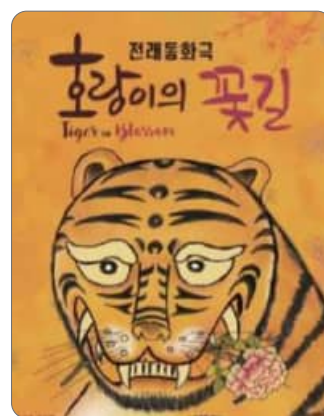
■ 소요시간 : 50분

■ 필수무대사이즈 : 학교상황에 맞춰 조정 가능

■ 학교 협조사항(준비사항) : 공연 전날 공연장소에서 셋업 필요 (최소 4시간 이상)
주차공간 필요 (3~4대 방문)

■ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

- 2016 영국 에딘버러 페스티벌 평점 ★★★★★
- 2018, 2022 신나는 예술여행 선정작
- 2018 한글문화큰잔치 초청공연
- 2019 국립아시아문화의전당 어린이극장 공식초청공연
- 2021 어린이날 가족문화공연 선정 국립한글박물관
- 2023 남양주 찾아가는 문화예술공연 선정
- 2024 2024 한일연극교류회 MIX JAM 공식초청
- 2025 세종문화예술회관 ‘다드림 조치종지’ 선정작품



<호랑이의 꽃길 포스터>



<공연 진사>



<공연 사진>



<MIX JAM 공연 사진>

동화극 <시골쥐와 도시쥐> - 리틀퍼니 -

너와 나의 다름을 인정하고 존중하게되는 이야기

1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

■ 공연 내용

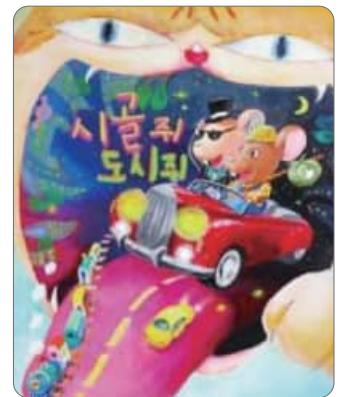
- Point 1. 동화 속에서 찾는 진정한 삶의 가치 !
- Point 2. 눈앞에서 시골과 도시로 변하는 무대 전환 !
- Point 3. 서로의 다름을 이해하게 되는 이야기 !

깊은 시골에 사는 시골 쥐는 어느 날 우연히 도시에 관한 이야기를 듣고 도시라는 곳이 궁금해진다. 그날 밤 도시로 떠났던 친구 도시쥐가 집에 찾아오게 되고, 시골 쥐는 도시쥐를 따라 도시여행을 떠난다.

반짝이는 불빛으로 뒤덮인 아름다운 도시, 심심할 틈 없이 신기한 것들로 가득 찬 화려한 도시에 매료되지만 자신이 살던 시골과 너무 다른 도시 생활이 점점 힘들어지는데...

게다가 호시탐탐 두 친구를 노리고 있는 거대한 고양이까지 피해 다니느라 하루도 편할 날이 없다. 시골과 도시라는 너무 다른 환경에서 살고 있는 친구들이 한바탕 소동을 벌이면서 각자가 추구하는 행복의 다름에 대해 이해하게 되는 이야기가 펼쳐진다.

- 대상 : 초등학교
- 소요시간 : 45분
- 필수무대사이즈 : 학교상황에 맞춰 조정 가능
- 학교 협조사항(준비사항) : 공연 전일 공연장소에서 셋업 필요 (최소 4시간 이상) 주차공간 필요 (3~4대 방문)
- 기타사항(운영실적, 수상실적 등)
 - 2020 시골쥐와 도시쥐의 '같이 라이프' ACC아시아 어린이 문화축제 Howfun6 선정작
 - 2022~ 스타필드 키즈공연 초청 10개지점 이상
 - 2025 남양주 찾아가는 문화예술공연 선정
 - 2025 2025한일연극교류회 MIX JAM 공식초청



<시골쥐와 도시쥐 포스터>



<스타필드 공연 사진>



<MIX JAM 공연 사진>

관객참여형 연극 <멈추지 않는 롤러코스터> - 아트로운 -

연극의 재미와 사이버도박중독 예방교육의 효과를 동시에 갖는
관객참여형 연극 ‘멈추지 않는 롤러코스터’

1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

■ 공연 내용

1. 소개: 청소년들의 일상 깊숙이 침투한 **사이버 도박 중독의 실태**를 가감 없이 보여주는 T.I.E(Theater in education) 연극으로 **공연 전, 후** 관객 토론 및 장면 바꾸기를 통하여 청소년들이 극 중 **상황에 직접 개입**하고, 건강한 문제 해결 방법을 함께 모색하는 **능동적인 교육의 장**을 마련하고 공연의 **재미와 교육적 효과**를 모두 갖는 공연으로 방문 공연을 전제로 제작된 공연입니다.

2. 프로그램 구성 및 내용

- 공연 전 프로그램

- 1) 게임인가? 도박인가? : 우리 주변 게임의 탈을 쓰고 있는 도박들은 무엇인지 알아본다.
- 2) 버려진 가방: 극 중 등장인물의 가방을 관객들과 함께 꺼내보며 누구의 가방인지 추리한다.

- #### - 공연(줄거리):
- 평범한 고등학교 2학년인 명주는 친구의 권유로 ‘꼰머니’라는 달콤한 유혹에 빠져 핸드폰으로 불법 사이버 도박을 하며 순식간에 도박 중독의 롤러코스터에 올라탄다. 빚을 갚기 위해 친구들에게 도박을 권유하거나 불법 사채를 끌어 쓰며 명주와 삶은 학업, 우정, 가정 모든 면에서 무너져 내린다. 하지만, 뜨거운 열정을 가진 신입 교사 민정 선생님은 이들을 포기하지 않고 끝까지 구원하려 애쓴다. 또한, 변치 않는 우정을 지키려는 친구 다영은 명주에게 손을 내밀며 진정한 연대의 힘을 보여준다.

- 공연 후 프로그램

- 1) 등장인물과의 대화: 직접 인물에게 인터뷰를 하며 대화.
- 2) 포럼연극(장면 바꾸기): ‘나였다면?’을 전제로 극 중 문제 상황을 관객이 생각하는 해결방안으로 직접 바꾸는 활동

■ 대상 : 초등학교 5~6학년, 중학교, 고등학교

■ 소요시간 : 90분

■ 필수무대사이즈 : 8m × 6m 이상

■ 학교 협조사항(준비사항) : 무대 스크린, 빔프로젝트 필요, 주차공간 필요(4~5대 방문)

■ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

- 2025년 경기도예술지원 모든예술31-경기광주 사업 선정
- 2025년 총 8개 학교 및 기관 방문으로 10회의 공연



어둡시니 - 창작조직 성찬파 -

우리나라 전통 요괴 이야기를 바탕으로 연극, 인형극, 그림자극을 함께 경험할 수 있는 복합형 공연

1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

■ 공연 내용

우리나라 전통 요괴 이야기를 바탕으로 연극, 인형극, 그림자극을 함께 경험할 수 있는 복합형 공연으로, 아이들이 공연 속 이야기에 감정적으로 참여하여 타인과 자신을 돌아보는 문화예술 연극

■ 대상 : 초등학교, 중학교 1~2학년

■ 소요시간 : 공연소요시간 50분 / 셋업(설치) 시간 3시간 ~ 8시간 (공연환경에 따라 셋업시간 상이함) / 철수시간 50분

■ 필수무대사이즈 : 6m × 5m 이상의 공간(높이 3m이상)

■ 학교 협조사항(준비사항) : 주차공간 필요 (셋업과 철수 시 화물차량과 출연진 차량 포함 2대 방문)

■ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

- 2023년 국립아시아문화전당(ACC) 주최 창·제작 작품공모 선정작
- 2024년 아시테지 겨울축제 공식 선정작 (연기상 수상)
- 2024년 춘천인형극제 공식 초청작 선정
- 2025년 키우피우 오브제극 축제 공식 초청작
- 2025년 인천 어린이공연 예술축제 공식 초청작
- 2025년 상상극장 정기공연 프로그램 선정
- 2025년 대전국제소극장 연극축제 선정작
- 2025년 ACC 창·제작 어린이 공연 레파토리 공연작



뮤지컬과 오페라가 전하는 꿈과 우정 - 더가이아 -

[뮤지컬 & 오페라] 학교로 찾아온 카네기홀:
최정상 아티스트와 함께하는 마스터클래스

1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

■ 공연 내용

교과서 속 음악을 살아있는 감동으로 마주하며, 예술을 통해 학생 스스로 꿈과 가치를 발견하는 '학생 중심 감성 체험 무대'입니다. 학생들로부터 "수업처럼 의미 있고 공연보다 몰입도 높은 시간"이라는 찬사를 받은 공연입니다.

■ 관람 포인트

- 최정상급 아티스트: 카네기홀 연주자, 독일 국립음대 박사, 현직 교수 등 국내 외에서 활발히 활동 중인 성악 전문 가수들이 직접 방문하여 라이브의 전율을 선사합니다.
- 교과 연계 해설: 작품 배경과 장르적 특징을 학생 눈높이에서 해설하여 '감상 수업'의 효과를 극대화합니다.
- 인터랙티브 연출: 오페라 발성 체험과 실시간 리듬 합창 등 학생들이 무대의 주인공이 되는 참여형 공연입니다.

■ 공연 구성 (60~70분)

[Opening]: 〈Funiculì, Funiculà〉 - 밝고 경쾌한 리듬으로 집중도 제고 및 학생의 적극적 참여 유도

[Opera]: 〈Nessun Dorma〉등 - 웅장한 아리아로 경험하는 클래식의 깊이와 용기

[Musical]: 〈지금 이 순간〉, 〈황금별〉 - 도전과 성장을 응원하는 감동의 뮤지컬 넘버

[Finale]: 〈CHAMPION〉 - 모두가 주인공이라는 화합의 메시지

■ 대상 : 초등학교 3~6학년, 중학교, 고등학교

■ 소요시간 : 60분

■ 필수무대사이즈 : 8m × 6m 이상

■ 학교 협조사항(준비사항) : 책상 1개, 의자 2개, 주차공간 5

■ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

구리남양주교육지원청 공립학교 '별다울 뮤지컬 스쿨'을 운영하며, 클래스 및 공연을 성공적으로 완수하였습니다.

'오은영 토크 콘서트' 기획 및 다산 정약용 탄신 263 뮤지컬 공연 '정약용 흐르는 강 깨어나는 세상'의 연출을 총괄하며 전문성을 입증하였습니다.

국회의장상, 대한민국공헌대상 대상 등 화려한 수상 경력을 보유한 뮤지컬 배우 및 성악가들로 구성되어 공연의 질을 보장합니다.



우리가 바라는 세상 with DN - 경기디엔오케스트라 -

악을 전공한 비장애인 연주자와 장애인 연주자가 협연(協演)하는 무대로,
차이를 넘어 조화와 공존의 가치를 음악으로 전달하는 찾아가는 클래식 공연

1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

■ 공연 내용

<오프닝> 공연소개

<연주>

- 윌리엄 텔 서곡
- 악기소개(현악기, 금관악기, 타악기, 목관악기군)
(벤자민 브리튼의 청소년을 위한 관현악입문 op.34)
“헨리 퍼셀의 주제에 의한 변주곡과 푸가”중
- Symphony No.9 op.125 4th mov 'Ode to joy' / Beethoven
- Czardas / V.monti (협연)

<성악 : 장애인 성악가>

- O sole mio (오 나의 태양)
- You Raise Me Up (유 레이즈 미 업)
- 디즈니 메들리 또는 지브리 메들리
- 캐리비안 해적 ost

※ 학생참여무대

- 학교에 악기연주나 노래를 하고 싶은 학생들에게 협연의 기회를 줌
- 프로그램은 학교와 협의하여 조정 가능함

■ 대상 : 초등학교4~6학년, 중학교, 고등학교

■ 소요시간 : 40분~50분

■ 필수무대사이즈 : 학교 강당이나 체육관 무대

■ 학교 협조사항(준비사항) : 의자20개필요, 학교보유의 음향, 빔프로젝트 사용(무대 스크린), 학교 보유의 보면대 사용(부족분 연주자 지참), 주차공간 필요(20대 방문)

■ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

- 2023 학교로 찾아가는 오케스트라(8개교)
- 2024 학교로찾아가는 문화체험활동(13개교)
- 2024 거리로나온예술(경기문화재단)
- 2024 악기후원기금마련을 위한 정기연주회(다산아트홀)
- 2025 찾아가는 정서지원콘서트 기금마련을 위한 정기연주회(다산아트홀)
- 2025 언니오빠가 들려주는 음악 이야기(세번째)



음악으로 떠나는 책 속 세계여행 - 스피릿앙상블 -

금관5중주와 함께 떠나는 세계 문화여행

1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

■ 공연 내용

· 예술감독 김형준

· 출연진 :

» 금관5중주 트럼펫1 김재도, 트럼펫2 김동화, 호른 양연주, 트롬본 이성우, 튜바 황현주

» 소프라노 김경미

» 해설 정미경

· 프로그램 : 세계 여러나라의 문화를 소개하고 이에 관련된 음악을 연주하는 클래식 해설음악회

» 쉽고 명쾌한 눈높이 해설

» 힘차고 화려한 금관5중주의 연주

» 금관악기 소개

» 금관악기와 대조되는 성악가의 솔로 연주

» 연주자와의 질의 응답

» 관객 노래자랑

■ 대상 : 초등학교, 중학교, 고등학교

⇒ 해설자의 눈높이 해설 및 관람 대상별 일부 프로그램 조정(누구나 관람가능)

⇒ 프로그램은 2가지 버전으로 기 관람학교도 신청 가능

■ 소요시간 : 60분(조정 가능)

■ 필수무대사이즈 : 6m × 4m 이상

■ 학교 협조사항(준비사항) : 빔프로젝트, 의자 6개, 마이크 2~7개(최소 2개), 주차공간 8대 필요

■ 기타사항(음악으로 떠나는 책 속 세계여행 주요연혁)

- 2010~2012 서울문화재단 '책, 예술과 만나다' 프로그램 선정
- 2011 한국문예회관연합회 '신나는 예술여행' 프로그램 선정
- 2011 문화관광부 도서관지원 문화프로그램 선정
- 2012 세종문화회관 '함께해요 나눔예술' 프로그램 선정
- 2012 서울시교육청&세종문화회관 '예감배달부' 프로그램 선정
- 2017 한국문화예술회관연합회 '이야기가 흐르는 예술여행' 프로그램 선정
- 2015~2018 한국문화예술위원회 '신나는 예술여행' 프로그램 선정
- 2014~2019 경기도 찾아가는 문화활동 프로그램 선정
- 2023~2025 남양주시 '학교로 찾아가는 클래식 교실' 선정
- 2023~2025 남양주시 '찾아가는 문화예술체험 프로그램' 선정



남양주의 사랑의 모험가들 - 디즈니·지브리 × 히어로 판타지 음악회 - 앙상블오엘 -

해설이 있는 디즈니·지브리 OST, 히어로 판타지 음악회 /
피아노 5중주 앙상블(피아노,현악4중주)과 남녀 성악 듀오

1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

■ 공연 내용

프롤로그- “모험의 문이 열린다”

잔잔한 현악 사운드와 함께, 관객은 디즈니, 지브리 작품 속 익숙한 세계로 초대된다.
(현악4중주) 15분

인생의 회전목마 /이웃집 토토로 /골든 or 소다팝

- “사랑을 찾아 떠나는 여행”

감상적인 디즈니, 지브리의 사랑 테마곡들이 연주되며, 주인공들이 서로를 이해하고 마음을 나누며 성장하는 과정이 음악으로 표현된다.

- “시련과 도전의 순간”

리듬감 있는 ost와 히어로 판타지 음악이 등장하면서, 주인공들은 각자의 어려움과 시련을 마주하고 이를 극복해 나가는 용기의 순간을 보여준다.

(성악1+ 피아노퀸텟) 20분

when you wish upon a star-남자성악가 solo

let it go -여자성악가 solo

아라비안 나이트/ under the sea -남자성악가 solo

디즈니 공주 메들리-여성성악가solo

- 피날레- “사랑이 남긴 선물”

모험을 마친 이들이 서로에게 전하는 사랑과 희망의 메시지로 공연이 마무리된다.

모든 곡이 하나의 이야기처럼 이어지며, 관객에게 따뜻한 여운을 전달한다.

(성악듀오+ 피아노퀸텟)10분

A whole new world / beauty and the beast



■ 대상 : 초등학교, 중학교, 고등학교

■ 소요시간 : 45분 ~ 50분

■ 필수무대사이즈 : 4m × 6m 이상

■ 학교 협조사항(준비사항) : 의자 10개, 마이크 6개, 보면대 6개 필요, 주차공간 필요
(7대 방문) *별도제공이 어려울시, 사전공지 후 공연단
측에서 준비예정

■ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

1) 문화예술체험의 날 “러브콘서트”(부산덕원중학교)

2) “청소년을 위한 해설이있는 음악회”(의정부발곡고등학교)

3) 국민화합 “신년음악회”(국회의원회관 대회의실)

유 퀴즈 온 더 브라스 - 재이음악공작소 -

유 퀴즈 온 더 브라스 (퀴즈로 만나는 브라스 공연)

1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

■ 공연 내용

브라스 연주팀이 학교를 직접 방문하여 **영화음악 및 미디어 속 친숙한 음악을 주제로 공연**.

학생들이 일상적으로 접해온 영화, 애니메이션, 드라마, 게임 등 미디어 속 음악을 퀴즈와 브라스 사운드로 재해석함으로써 **공연예술에 대한 심리적 거리감을 낮추고, 학교 현장에서 쉽고 즐겁게 문화예술을 경험할 수 있도록 함**.

① ‘익숙함’을 통한 몰입형 연출

- » 영화·미디어 음악이라는 친숙한 소재를 활용하여 학생들이 공연 초반부터 자연스럽게 몰입할 수 있도록 연출
- » 곡 소개 시 작품 장면, 캐릭터, 스토리 등을 간단히 연결하여 음악을 이야기로 이해하는 공연 구성

② 브라스 악기의 시각·청각적 매력 강조

- » 금관악기 특유의 **웅장함·에너지·유머러스함**을 살린 곡 선정
- » 악기별 음색과 역할을 설명하며 소리로 느끼고 눈으로 이해하는 교육적 연출 병행

③ 학생 참여형 공연 구성

- » 퀴즈, 박수 리듬, 간단한 지휘 체험 등 학생이 관객을 넘어 **공연의 일부가 되는 구조**
- » 학년별·연령별 수준을 고려한 맞춤 진행

■ 공연 줄거리

- 영화음악으로 구성되어있는 프로그램과 퀴즈로 함께 즐기는 공연
- 듣는 즐거움에 보는 즐거움을 더하고 함께하는 즐거움까지 만들어가는 공연
- 남녀노소, 장소불문, 나이불문 모두가 즐기는 공연

■ 대상 : 초등학교, 중학교

■ 소요시간 : 50분

■ 필수무대사이즈 : 시청각실 혹은 체육관 가능

■ 학교 협조사항(준비사항) : 무대스크린(빔 프로젝터 사용)

보면대, 의자, 학교 마이크 사용 예정



잼스틱의 비트팡팡 - 잼스틱 -

창의적! 교육적! 독창적! 예술적 그리고 학생참여까지,
타악퍼포먼스 공연 / 클래식 대중화

1회 운영비 : 3,800천원 / 2회 운영비 : 5,600천원

■ 공연 내용

- 공연 시작과 동시에 관객의 참여가 시작됩니다. 풍부한 사운드와 화려한 퍼포먼스 그리고 독창적인 악기연주.
- 곡마다 새로운 퍼포먼스와 귀에 익숙한 클래식의 멜로디.
- 교육적, 창의적, 예술적이라는 주제를 모두 보여주는 공연. 클래식은 지루하고 재미없다는 생각을 완전히 뒤집은 공연으로, 웃음과 반전 그리고 참여까지 하는 새로운 장르의 공연입니다.
- 플라스틱 파이프, 버려진 페인트통 등 재활용 악기를 이용한 번뜩이는 아이디어와 환상적인 무대연출, 그리고 연주자들의 퍼포먼스와 반전까지 어느 부분도 놓칠 수 없는 공연입니다.
- 2025년 180여 학교가 선택한 그 공연!!!!
 1. 오프닝 및 객석 입장- 베토벤 (관객참여)
 2. 애니메이션 메들리 - 합창
 3. 악기 소개 - “엘리제를위하여, 왕벌의 비행”등
 4. 라이브 포토- 오펜바흐 “강강” - 사진을 찍어요
 5. 재활용 퍼포먼스 - “윌리엄텔 서곡”
 6. 학생참여 퍼포먼스 - “라데츠키 행진곡”
 7. 학생참여 2 - “헝가리 무곡 No.5 ”
 8. 락앤롤 (앵콜)

■ 대상 : 초등학교, 중학교

■ 소요시간 : 70분

■ 필수무대사이즈 : 6m × 4m 이상

■ 학교 협조사항(준비사항) : 무대 스크린 필요, 주차공간 필요 (5대 방문)

■ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

- 2022 여주교육청 8회
- 2023 대구학생교육문화회관4회
- 2023 인천학생교육문화회관 7회 (인천교육청)
- 2023 울산학생교육문화회관 8회 (울산교육청)
- 2023 종로 아이들극장 7회 콘서트
- 2024 충청북도교육문화원 2회 콘서트 (충북교육청)
- 2024 학교로 찾아가는 공연 (140 여회)
- 2025 울산학생교육문화회관 7회 (울산교육청)
- 2025 학교로 찾아오는 공연
- 초등학교 170회, 중학교 10회 공연



옛지 클래식 <교과서 음악회> - 폴리 옛지클래식 -

교과서 속 클래식, 무대 위에서 밴드로 부활하다!
/ 아이들이 집중하는 라이브 체험형 공연

1회 운영비 : 3,900천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

■ 공연 내용

- <옛지 클래식 - 교과서 음악회>는 초·중·고 음악 교과서에 수록된 클래식 명곡을 퓨전 퍼커션 밴드 '폴리 옛지클래식'의 라이브 연주로 재해석한 학교 맞춤형 참여형 문화예술 공연입니다.
- 드보르작, 차이코프스키, 베토벤, 비발디, 모차르트 등
- 학생들에게 익숙하지만 다소 어렵게 느껴질 수 있는 클래식 작품을 드럼·마림바·라틴타악기·피아노·베이스·색소폰으로 구성된 밴드 편성으로 신나고 박진감 있게 편곡하여 선보입니다.
- 강력한 리듬과 생생한 라이브 사운드는 학생들의 집중력과 몰입도를 자연스럽게 끌어올립니다.
- 공연 중에는 각 곡의 배경과 작곡가 이야기, 악기의 특징과 소리에 대한 **친절한 해설**이 함께 진행되며, 마림바 등 타악기를 직접 연주해보는 **학생 참여 체험 시간**을 통해 단순 감상이 아닌 '이해하고 느끼는 라이브 음악 수업'으로 확장됩니다.
- 특히 클래식을 로큰롤, 펑크 등 대중음악 요소와 결합한 편곡은 '어렵고 딱딱하다'는 클래식에 대한 선입견을 허물고, 학생들이 음악을 보다 친근하게 받아들이도록 돕습니다.
- OTT와 스마트 기기에 익숙한 학생들에게 **라이브 음악만이 줄 수 있는 현장감과 감동**을 전달하는 것도 본 공연의 중요한 교육적 가치입니다.
- 학교 현장에서 요구되는 **교육적 효과·안정적인 운영·높은 완성도**를 모두 갖춘 신뢰도 높은 문화예술 프로그램입니다.

- ◎ 신나는 리듬 중심 구성으로 **집중력 유지가 뛰어남**
- ◎ 악기 설명과 직접 체험을 통해 **음악 흥미 유발**
- ◎ 작곡가 이야기와 쉬운 곡해설을 통해 **감상 수업과 연계**
- ◎ 라이브 연주의 에너지로 **학업 스트레스 해소 효과**
- ◎ 클래식과 대중음악의 융합 - **음악의 확장성과 다양성**

- **대상** : 초등학교 3~6학년, 중학교, 고등학교
- **소요시간** : 45분~70분 (학교 시간표에 맞게 유동성 가능)
- **필수무대사이즈** : 최소 7m × 4m
- **학교 협조사항(준비사항)** : 주차 공간 필요 (5대 방문)
- **기타사항(운영실적, 수상실적 등)**
 - <제11회 해비치 아트페스티벌 쇼케이스 선정>
 - 25개 예술단체 중 2위 (음악부문 1위)



번호	프로그램명
1	신세계 교향곡 - 드보르작
2	백조의 호수 - 차이코프스키
3	결혼행진곡 - 멘델스존
4	엘리제를 위하여 - 베토벤
5	- 악기 특징 & 설명 - 악기 소리듣기 - 학생들의 악기체험 및 합주
6	비발디 사계 중 '여름'
7	즉흥환상곡 - 쇼팽
8	터키행진곡 - 모차르트
9	베토벤 바이러스 - 베토벤



킥 투 드림 - 라이캣크루 -

축구공, 농구공을 활용한 이색공연 프로그램

1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

■ 공연 내용

[Kick to Dream]

축구공, 농구공을 활용한 공연으로 어디서도 경험하지 못한 이색 공연 프로그램.
도전, 성장, 꿈의 가치를 자연스럽게 체험하도록 기획된 학교 맞춤형 공연

1. 오프닝 & 인사 (5분)

- 음악과 함께 간단한 티저 퍼포먼스로 분위기 형성
- 출연진 소개 및 공연 주제 'Kick to Dream' 설명

2. 메인 퍼포먼스 Part 1 (10분)

- 기본 난이도부터 고난도 기술까지 다양한 스타일의 프리스타일 축구/프리스타일 농구 퍼포먼스
- 음악 비트와 리듬에 맞춘 쇼케이스 형식

3. 학생 참여 체험 프로그램 (15분)

- 간단한 기술 체험, 따라 하기 챌린지, 공 컨트롤 체험

4. 메인 퍼포먼스 Part 2 - 함께하는 퍼포먼스 (10분)

- 체험해 본 기술로 즉석 공연을 도전하는 학생들.
- 전문 공연자들과 함께 만들어 나가는 공연으로 성취감

5. 진로·도전·꿈 관련 토크 (15분)

- 공연자로서의 성장 과정, 도전 경험 공유
- “꿈을 향해 실패를 경험하며 나아가는 법” 등 핵심 메시지 전달
- 질의응답

6. 마무리 & 단체 인사 (5분) - 단체 사진 촬영(원할 시)

■ 공연장르 :

프리스타일축구: 손을 제외한 전신으로 축구공을 다루는 기술과 춤을 녹여내는 장르.
프리스타일농구: 농구공을 튕기며 드리블하거나 공을 회전시키는 기술과 춤을 녹여낸 장르.

■ 대상 : 초등학교 3~6학년, 중학교, 고등학교

■ 소요시간 : 40분~60분(협의가능)

■ 필수무대사이즈 : 5m x 7m 이상

■ 학교 협조사항(준비사항) : 마이크, 스피커, 무대 스크린(빔프로젝터)

■ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

[수상] - <제11회 해비치 아트페스티벌 쇼케이스 선정>
- 25개 예술단체 중 2위 (음악부문 1위)

[행사운영] - 2025/11/22~23 Kill That Ball: Seoul 프리스타일축구 세계대회 주최주관
- 2024/5/11 라이캣크루 3주년 파티 주최주관
- 2023/3/25 Kill That Ball 주최주관

[공연이력] - 2025년 제21회 안산국제거리극축제 공연,
- 제29회 부평풍물대축제, 다수의 초중고 공연 등 총22회



소리를 담은 책 - 소담북 -

그림책을 매개로 음악, 영상, 언어가 함께 작동하는
융합형 감성 문화예술공연

1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

■ 공연 내용

- 소담북은 그림책과 클래식 음악, 내레이션을 결합한 찾아가는 문화예술체험 전문 팀으로, 책을 '읽는 활동'에서 한 걸음 확장하여 이야기·음악·영상이 함께하는 통합 예술 경험을 제공합니다.
- 공연은 그림책을 중심으로 진행되며, 무대 전면 스크린에 구현된 그림책 영상과 함께 바이올린·첼로·피아노 등 라이브 클래식 연주, 전문 내레이션이 동시에 이루어집니다. 이를 통해 관객은 이야기를 단순히 듣는 것이 아니라 음악과 함께 감정을 느끼며 자연스럽게 몰입하게 됩니다.
- 공연에 사용되는 그림책은 연령과 현장 특성에 맞추어 선별되며, 우정, 인성, 성장, 공감, 존중, 환경, 기후, 학폭 등 학교 교육과 연계 가능한 주제를 담고 있습니다. 음악 또한 장면의 분위기와 감정 흐름에 맞춰 구성되어 아이들이 소리와 감정의 변화를 직관적으로 느낄 수 있도록 돕습니다.
- 공연의 가장 큰 특징은 '설명 중심'이 아닌 '경험 중심' 구성입니다. 이야기의 흐름을 해치지 않는 선에서 짧은 질문과 감정 공감, 음악이 주는 느낌을 나누는 소통이 자연스럽게 이루어져 학생들은 수동적인 관람자가 아닌 예술을 함께 느끼는 참여자가 됩니다.
- 이 프로그램은 독서에 대한 긍정적인 경험을 제공하고, 예술을 '어렵지 않은 것', '가까운 것'으로 인식하도록 돕는 학교 현장 친화형 문화예술체험 프로그램입니다.
- 소담북 공연을 마친 후에도 아이들 마음속에 이야기와 음악의 기억이 오래 남는 경험을 지향합니다.

■ 대상 : 초등학교, 중학교, 고등학교

■ 소요시간 : 50분 ~ 60분

■ 필수무대사이드 : 스크린 설치 가능한 장소

■ 학교 협조사항(준비사항) :

일주일 전, 학교방문답사, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크 4개(유·무선가능, 스탠드 3개), 보면대 4개, 피아노 or 키보드, 팔걸이 없는 의자 4개, 학교 내 기본 음향, 조명, 전기시설 사용 협조, 공연 2시간 전 리허설 시간 확보

■ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

- 2024.04 와부고등학교 장애인식 교육 공연
- 2024.10 경기도교육청 교육연수원 초중교 교사 대상 공연
- 2024.10 동두천양주교육지원청 학폭담당교사 연수 공연
- 2024.11 다산새봄초등학교 학생, 학부모 대상 공연
- 2024.12 늘봄학교 선정 업체 외부지역 5곳 초등학교 공연
- 2025.01 전라남도 교육연수원 교사 대상 공연
- 2025.12 평내중학교 전 학년 공연
- 2019.10~ 그 외 초중고, 공공기관 다수 공연



그림이 흐르는 음악극 <피터와 늑대> - 주식회사 아트디벨롭 -

샌드아트와 국내 최고 목관5중주 연주팀이 함께하는
쉽고 재미있는 클래식 음악극 <피터와 늑대>

1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

■ 공연 내용

- 프로코피예프의 음악극 '피터와 늑대'를 목관 5중주, 스토리텔러, 샌드아트가 함께 구성한 융합형 공연
- 샌드아트의 흥미로운 시각적 요소와 쉽고 재미있는 해설이 더해져 누구나 이해하기 쉬운 클래식 음악극
- 다양한 예술 장르의 융합을 통해 관객이 클래식을 보다 쉽게 접근하고 즐길 수 있는 공연

<공연 프로그램 소개>

- 1)'목관가족 이야기'라는 연주곡을 해설자를 통해 플루트, 오보에, 클라리넷, 바순 그리고 혼으로 구성된 목관악기 가족이 악기를 소개하며 연주하여 음악극에서 사용될 악기를 좀 더 쉽고 재미있게 알아가는 시간
- 2) 프로코피예프의 음악극 '피터와 늑대'를 나레이터의 재미있는 설명과 함께 각 캐릭터를 묘사한 악기들의 실제 연주로 샌드아트와 함께 감상

<연주팀 소개>

유테피 윈즈는 2008년 창단된 국내 대표 목관5중주 팀으로, '매우 기빠함'을 의미하는 고대 그리스어이자 즐거움을 선사하는 음악의 여신 '유테피(Euterpe)'의 이름에서 그 뜻을 이어받아 활동하고 있습니다. 국내 유수의 연주자들로 구성된 본 팀은 다수의 초청 연주회를 통해 지역 사회 전반에 수준 높은 클래식 음악과 아름다운 예술의 감동을 전하고 있습니다.

■ 대상 : 초등학교, 중학교

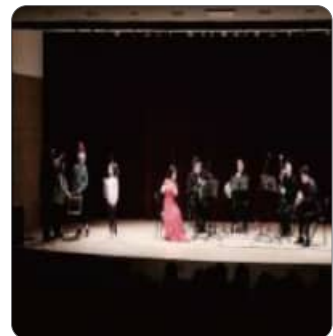
■ 소요시간 : 60분

■ 필수무대사이즈 : 3.6m × 2.4m (무대크기 조율가능)

■ 학교 협조사항(준비사항) : 빔프로젝트 사용예정, 보면대 5개, 의자5개 필요, 학교방송장비 (유·무선 마이크)

■ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

공연경력	일시	장소
샌드아트와함께하는 유테피 윈즈의 음악동화	2025.07.12	푸르지오아트홀
동시대 한국 작곡가들의 목관오중주	2024.06.29	예술의전당
해피!홀리데이	2023.11.	평내도서관
2022 어린이음악회	2022.05.05	예술의전당



조선제일검! 대한제일검! - 희예(HEEYE) -

조선제일검! 대한제일검!

1회 운영비 : 3,045천원 / 2회 운영비 : 5,705천원

■ 공연 내용

- 조선제일검! (시간: 10분)
 - 1-1 조선제일검 희예 소개. (단체 검군무)
 - 1-2 우리 검술의 진수를 보여준다. (검법)
 - 1-3 절세미녀 검무가의 아름다운 검선. (검무)
 - 1-4 칼싸움 구경이 최고 볼거리! (교전)
- 무림고수님! 어디계신가요~? (시간: 10분) - **관객참여**
 ‘아니, 이 학교에 무림고수가 있다고?’
 무림고수의 자리를 두고 한바탕 대결을 펼친다!
- 훈련도감에서 무예수련 (시간: 5분)
 - 3-1 조선제일검의 단체 검군무.
 - 3-2 액션 활극. (교전)
 - 3-3 강함 속에 부드러움. 아름다운 검선. (검무)
 - 3-4 필살 진검베기. (대나무베기)
- 오늘하루제일검! (시간: 10분) - **관객참여**
 ‘내가 바로 오늘하루제일검!’ 제일검의 자리를
 두고 한바탕 미션을 펼친다!
- 적으로부터 도성을 지켜라! (시간: 5분)
 - 5-1 출정전. 무사의 기백! (단체 검군무)
 - 5-2 출정. 일당백 희예! 액션 활극. (교전)
 - 5-3 출정후. 도성을 지켰다! (검무)

■ 대상 : 초등학교

■ 소요시간 : 40분

■ 필수무대사이즈 : 10m × 6m

■ 학교 협조사항(준비사항) : 책상2개, 의자2개, 공연물품 승하차 주차공간 1대 필요

■ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

- 2025 문화체육관광부 장관상(최휘영 장관)
- 2025 문화체육관광부 장관상(유인촌 장관)
- 2025 국제연무대회 한국 대표
- 2025 국제연무대회 우승
- 2024 국제연무대회 한국 대표
- 2024 국제연무대회 준우승



CHAPTER IV

2026 남양주 미래교육협력지구 - 공유학교 학교맞춤형

세부사업 안내

PART. II

균형사업

4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트	149
4-2. 남양주 다산 정약용 교육과정 운영	180
4-3. 삶을 가꾸는 인문·예술 교육활동	188

마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

대 상	초	담당자	교육지원청 장학사 (☎ 031-550-6372)
추진기관	교육지원청		

I 목 적

- 역량있는 마을 강사를 활용한 생태전환교육을 통해 삶과 삶의 연계 교육 활성화
- 체험 중심 교육활동으로 학생들의 환경문제 인식·이해 및 실천 역량 함양

II 사업개요

사업구분	기존사업		사업기간	2026. 3. ~ 2026. 12.	
사업선정	공모		지원금액	학급수에 따라 차등 지원	
사업내용	팀별 프로젝트	① 더불어 함께 사는 소중한 지구	② 아름다운 지구, 함께 지켜요!	③ 엔트리로 메이킹 하는 탄소중립 프로젝트	
	영역	생태·환경+문화예술	생태·환경+인문·사회	생태·환경+AI·디지털	
	대상	초 1~2학년	초 3~4학년, 5~6학년	초 5~6학년	
	차시	총 6차시(2차시×3회)	총 6차시(2차시×3회)	총 8차시(2차시×4회)	
	강사	3명	3명	5명	
	재료비	없음			
사업보고	- 마을강사: 수업 성찰 실시, 성과공유회 필수 참여 - 학교: 만족도 조사 참여, 운영보고서 및 정산서 제출				

III 운영방침

- 마을강사 ①팀, ②팀, ③팀 총 세 팀으로 운영되며, 팀별로 수업 진행
- 마을강사와 **담임교사의 협력 수업**의 형태로 운영
- 1회에 2차시 수업을 하며, 2차시 강사비는 100,000원(기본 60,000원+초과 40,000원)
 - 학급(30명 기준)당 강사비 계산방법: - 1일 1학급(2차시) 수업 시 100,000원×3회 또는 4회
 - 1일 2학급(총4차시) 수업 시 180,000원×3회 또는 4회
- 예산 작성 시 총 소요예산을 정확하게 확인해서 작성할 것
- ①, ②팀은 2차시마다 다른 강사가 수업(A강사 1~2차시, B강사 3~4차시, C강사 5~6차시)
- ③팀은 동일 강사가 8차시 전체 수업(A강사 1~8차시, B강사 1~8차시, C강사 1~8차시...)
- ③팀 '엔트리로 메이킹하는 탄소중립 프로젝트'는 수업 장소로 컴퓨터실 확보 필요
(1인 1 컴퓨터 또는 1인 1 크롬북(마우스) 필수)

■ 대상별 역할

대 상	역 할
마을 강사	<ul style="list-style-type: none"> - 팀별로 프로젝트 계획서 및 수업지도안 제출(→교육지원청) - 마을강사 역량 강화 연수 필수 참여 - 강사 개인정보 수집·이용 동의 및 서약서, 강사 관리카드 및 소개카드 작성하여 제출(→교육지원청) - 「성범죄 경력조회 및 아동학대 관련 범죄 전력조회」 동의서 및 신청서 관련 서류 제출(→학교) - 학교와 계약서 개별적으로 체결 - 수업안 및 협의록 작성, 수업 성찰일지 및 참관록 제출, 수업나눔 참여 (강사별 연 1회 이상 필수) - 사업 성과공유회 필수 참여
교육청	<ul style="list-style-type: none"> - 마을강사 역량 강화 연수 계획 수립, 운영 - 팀별 프로젝트 계획서 및 수업지도안 학교에 안내 및 신청 접수 - 참여교 선정 심사 및 결과 안내 - 강사 개인정보 수집·이용 동의 및 서약서, 강사 관리카드 및 소개카드 제공 - 강사 수업 질 관리(수업 모니터링, 수업 협의회 등)
학교	<ul style="list-style-type: none"> - 참여교로 선정된 후 마을강사 팀장과 수업 일정을 협의하여 확정 - 확정된 수업 일정을 반영하여 보조금 교부 신청서 및 최종 사업계획서 제출 - 마을강사 계약 실시(학교 자체 양식 혹은 샘플 활용) - 「성범죄 경력조회 및 아동학대 관련 범죄전력 조회 동의서」를 받아 조회 실시 후 강사 계약 체결 - 수업 운영에 대한 피드백 (설문조사 참여) - 정산보고서 및 운영결과 보고서 제출

IV 운영절차

■ 참여 희망교 [사업계획서] 제출

- 희망하는 프로젝트명, 프로젝트별 참여 학급과 그에 따른 강사비를 정확하게 기재
- 학교 교육과정과의 연계 운영 방안 서술

■ 선정 결과 발표 후에 선정교에서 각 프로젝트 팀장에게 연락하여 일정 협의, 확정

① 더불어 함께 하는 소중한 지구	② 아름다운 지구, 함께 지켜요!	③ 엔트리로 메이킹 하는 탄소중립 프로젝트
팀장 허은서 010-7448-3374	팀장 최혜정 010-2296-1942	팀장 이규현 010-4746-9022

■ 확정된 수업 일정을 반영하여 [사업계획서(최종)] 제출

- 수업 일정을 학교 교육과정에도 반영

■ 강사 개인정보 수집·이용 동의 및 서약서, 강사 관리카드 및 소개카드는 교육청에서 선정교로 일괄 제공

4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

절차	내 용
수업 전	<ul style="list-style-type: none"> - 사업계획서 제출(청소년교육정보시스템) ※프로젝트명, 프로젝트별 참여 학급, 강사비 정확하게 기재 - 선정 이후 마을강사 프로젝트 팀장과 수업 일정 협의, 확정 - 교육지원청에서 배부된 교부금 확인 - 강사「성범죄 경력조회 및 아동학대 관련 범죄 전력조회」동의서 확보 및 조회결과 확인 업무 처리 - 강사 계약 실시(학교 자체 양식 혹은 교육지원청 제공 양식 활용) - 담당 강사와 연락하여 수업 준비사항 확인 ※학사일정 변경 등으로 수업계획이 바뀔 경우 강사와 사전 조율 필수
↓	
수업 중	<ul style="list-style-type: none"> - 담임교사와의 협력 수업 - 강사 출근부 작성(학교 자체 양식 활용 가능, 추후 학교 보관)
↓	
수업 후	<ul style="list-style-type: none"> - 출근부와 강의확인서에 근거하여 강사비 지급 (한 강사가 1일 1차시 수업이면 60,000원, 같은 날 2차시 수업이면 100,000원) - 강사 계약 및 강사비 지급 관련 서류는 학교 자체 보관 - 잔액이 발생하지 않도록 유의 - 만족도 조사 참여, 운영보고서 및 정산서 제출

■ 사업선정 기준

- 선정방법 : 신청학교 대상 심사기준표에 따라 평가하여 상위 점수학교 선정
- 심사기준표

구분	배점	평가 세부내용
합계	100	
운영 목적	40	<ul style="list-style-type: none"> - 운영의 필요성과 목적이 구체적이고 명확한가? - 학교교육과정과의 연계 운영 방안이 구체적이고 명확한가? - 마을강사-담임(담당)교사와의 협력 방안이 제시되어 있는가?
사업 지원의 형평성	40	<ul style="list-style-type: none"> - 전년도 예산지원 여부 - 전년도 예산지원 규모(지원 학년 수)
운영 결과	10	<ul style="list-style-type: none"> - 운영 결과에 대한 성과 나눔 혹은 공유 방안이 공유되고 있는가?
예산 운영	10	<ul style="list-style-type: none"> - 예산 신청 내역이 정확한가?

※ 남양주시청과 합동심사 예정

V 예산운영계획

■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
합 계	120,000	교육지원청 120,000
강사비 (참여학급수에 따라 차등 지원)	120,000	

※ 프로그램 예산은 교육시간 및 기관협약에 따라 변동될 수 있음

VI 기대효과

- 전문성 있는 마을강사와의 협력 수업을 통해 생태전환교육의 현장성과 실효성 제고
- 체험/실습 중심 교육활동으로 학생들의 환경 감수성 및 지속가능한 실천 역량 강화

VII 프로젝트 내용

주제

더불어 함께 사는 소중한 지구 -- [1팀]

1. 프로젝트의 의도

아이들에게 우리를 둘러싼 동·식물의 중요성을 이해하고, 다양한 활동을 통해 동·식물과 공존하기 위한 방법을 탐구하고 이를 실천하려는 마음가짐을 키울 수 있도록 한다.

2. 프로젝트의 목표

- 우리 주위의 동물과 식물들이 우리들에게 미치는 영향을 알 수 있다.
- 동·식물과 함께 잘 살기 위한 중요성을 알고 이를 여러 가지 방법으로 표현할 수 있다.
- 동·식물과 함께 잘 살기 위한 방법과 이를 실천하기 위한 마음을 지닐 수 있다

3. 프로젝트 대상: 초등 1~2학년

4. 프로젝트 주요내용

차시	단계	수업주제	수업단계	주요 내용	준비물	담당 강사명
1-2	준비 및 계획	지구 환경에 영향을 미치는 동물	도입	<동기유발> <ul style="list-style-type: none"> · 사진 속 동물들의 공통점 찾기 · ‘멸종’과 ‘멸종 위기’의 의미 알아보기 	말판놀이 활동지 (강사준비)	조민지
			전개	<수업문제> <ul style="list-style-type: none"> · 멸종 위기 동물을 알아보고 지구 환경에 미치는 영향과 생명을 존중하는 마음을 가져봅시다. <활동1>멸종은 왜 위험한 걸까요? <ul style="list-style-type: none"> · 꿀벌 이야기로 알아보는 멸종의 위험성 · 그림책 『요슈코 마을에 찾아온 꿀벌의 기적』 함께 읽고, 다양한 생각 나누기 · <꿀벌이 사라지면 사람들도 사라질까?>에 대한 영상 시청(4분) · 도미노로 알아보는 멸종의 위험성 <활동2>동물들은 왜 멸종위기에 처할까요? <ul style="list-style-type: none"> · 멸종 위기에 처한 동물들의 이야기 · 동물들이 멸종에 처한 이유와 ‘기후위기’의 의미 알아보기 · 멸종 위기에 처한 동물들을 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을까요? <활동3>말판 놀이 <ul style="list-style-type: none"> · 말판 놀이를 통해 오늘 배운 내용을 퀴즈로 풀며 기억해 보기 		
			정리	<수업정리> <ul style="list-style-type: none"> · 멸종 위기 동물들을 떠올리며 동물들에게 전하고 싶은 말 발표하기 		
3-4	수행	소중한 숲 우리가 지켜요.	도입	<전시학습 상기와 동기유발> <ul style="list-style-type: none"> · 멸종의 의미와 동물들이 멸종되는 이유 · 동물만 보호해야 할까요? · 우리에게 도움을 주는 식물들 	관찰용 식물 식물로 만든 물건들 아가모그래프 활동지 (강사준비)	김현정
			전개	<수업문제> <ul style="list-style-type: none"> · 우리 주변 식물의 쓰임과 사라져가는 식물의 소중함을 이해하고, 멸종 위기 꽃을 아가모그래프로 복원해 봅시다. <활동1>식물이 사라지면 어떻게 될까요? <ul style="list-style-type: none"> · 우리 주변의 식물의 쓰임을 살펴봄과 식물의 소중함을 알아보기 · 우리에게 도움이 되는 식물 관찰하기 		


4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

차시	단계	수업주제	수업단계	주요 내용	준비물	담당 강사명
3-4	수행	소중한 숲 우리가 지켜요.	도입	<전시학습 상기 및 동기유발> <ul style="list-style-type: none"> 멸종의 의미와 동물들이 멸종되는 이유 동물만 보호해야 할까요? 우리에게 도움을 주는 식물들 	관찰용 식물 식물로 만든 물건들 아가모그래프 활동지 (강사준비)	김현정
			전개	<활동2>식물은 왜 사라질까요? <ul style="list-style-type: none"> 식물들이 사라지는 이유 생각 나누기 카라비어나무와 도도새의 공생관계 멸종 위기 꽃들의 이야기 <활동3>어떻게 지킬 수 있을까요? <ul style="list-style-type: none"> 재미있는 식물 O.X퀴즈 식물과 숲을 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을까요? 자생지로 돌아간 나도풍란 이야기 1년에 한 번만 방문할 수 있는 광릉 숲 이야기 <활동4>식물과 숲, 우리가 지켜요! <ul style="list-style-type: none"> 멸종 위기 식물 중 ‘나도 풍란’, ‘날개하늘나리’ 아가모그래프로 복원하기 		
			정리	<수업정리> <ul style="list-style-type: none"> 복원한 아가모그래프 꽃을 보며 식물을 위한 나의 다짐 이야기 나누기 		
5-6	수행 및 정리	동·식물과 함께 잘 살기 위한 방법을 사탕수수 종이에 표현하기	도입	<전시학습 상기 및 동기유발> <ul style="list-style-type: none"> ‘다양한 생물종 공존을 위한 노력’ 영상 시청하기 	사탕수수 종이송곳 지끈 혹은 실과 바늘 비단 한지 포스트잇 (강사 준비)	허은서
			전개	<수업문제> <ul style="list-style-type: none"> 동·식물과 더불어 살아가는 방법을 알고, 생태계 보전의 중요성을 글과 그림으로 표현해 봅시다. <활동1> <ul style="list-style-type: none"> 다양한 동·식물과 잘 살아가기 위한 방법 친구들과 함께 생각 나누기 <활동2> <ul style="list-style-type: none"> 다양한 동·식물을 주제로 한 작품 감상하기 <활동3> <ul style="list-style-type: none"> 사탕수수 종이에 대해 알아보기 <활동4> <ul style="list-style-type: none"> 내가 느낀 생태 이야기를 글과 그림으로 표현하여 전통서책 만들기 *학급 당 1권의 작품을 한지 전통서책으로 엮어보기		
			정리	<수업정리> <ul style="list-style-type: none"> 이번 프로젝트에서 배웠던 내용 중 재미있었던 점, 즐거웠던 점, 알게 된 점에 대하여 이야기 나누기 		



4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

5. 차시별 수업안(1~2차시)

성취기준	[2바01-04] 생태환경에서 더불어 살기 위해 노력한다.	연계교과	약속
핵심역량	· 공동체적 역량		
수업주제	· 지구 환경에 영향을 미치는 동물들 (1-2/6)		
수업목표	· 멸종위기 동물을 알아보고 생명을 소중히 여기는 마음을 표현할 수 있다.		


단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점
도입	<ul style="list-style-type: none"> • 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - 사진 속 동물들의 공통점은 무엇일까요? - ‘멸종’과 ‘멸종위기’의 의미 알아보기  <ul style="list-style-type: none"> • 수업문제 <div> » 멸종위기 동물을 알아보고 지구 환경에 미치는 영향과 생명을 존중하는 마음을 가져봅시다. </div> 	5'	PPT 자료
전개	<ul style="list-style-type: none"> • 수업 활동 안내 <div> » 활동 1. 멸종은 왜 위험한 걸까요? » 활동 2. 동물들은 왜 멸종위기에 처할까요? » 활동 3. 말판 놀이 </div> • 활동 1. 멸종은 왜 위험할까요? <ul style="list-style-type: none"> - 꿀벌의 이야기로 알아보는 멸종의 위험성 - 그림책 『요슈코 마을에 찾아온 꿀벌의 기적』 함께 읽고, 꿀벌이 사라지면 어떤 일이 생길지 생각 나누기 - 영상 시청(4분) - 도미노로 알아보는 멸종의 위험성 	35'	PPT 자료 영상 그림책은 구연으로 읽어주며, 참여형으로 책읽기를 진행한다. <영상> 꿀벌이 사라지면 사람도 사라질까? PPT 자료

4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점
전개	<p>• 활동 2. 동물들은 왜 멸종위기에 처할까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 멸종위기에 처한 동물들의 이야기 - 동물들이 멸종이유에 처한 이유와 '기후 위기'의 의미 알아보기 - 멸종위기에 처한 동물들을 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을까요?  <p>• 활동 3. 말판 놀이</p> <ul style="list-style-type: none"> - 말판 놀이를 통해 오늘 배운 내용을 퀴즈로 풀며 기억해보기  <p>↑ 말판 놀이 활동지</p>	20'	PPT 자료 말판 놀이 활동지
정리	<p>• 수업정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 멸종 위기 동물들을 떠올리며 동물들에게 전하고 싶은 말 발표하기 	5'	
활동 유의점	<p>• 짝과 협력하여 말판 놀이 퀴즈를 풀 수 있도록 한다.</p>		

6. 차시별 수업안(3~4차시)


성취기준	[2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.	관련교과	자연
핵심역량	· 창의적 사고역량, 심미적 감성역량		
수업주제	· 소중한 숲 우리가 지켜요. (3-4/6)		
수업목표	· 우리 주변 식물의 쓰임과 사라져가는 식물의 소중함을 이해하고, 식물과 숲의 중요성을 바탕으로 멸종위기 꽃을 아가모그래프로 표현할 수 있다.		

단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점
도입	<p>· 전시학습 상기 및 동기유발</p> <ul style="list-style-type: none"> - ‘멸종의 의미’와 ‘동물들이 멸종되는 이유’ - 동물만 보호해야 할까요? - 우리에게 도움을 주는 식물  <p>· 수업문제</p> <p>» 우리 주변 식물의 쓰임과 사라져가는 식물의 소중함을 이해하고, 멸종 위기 꽃을 아가모그래프로 복원해 봅시다.</p>	5'	PPT자료
전개	<p>· 수업 활동 안내</p> <p>» 활동 1. 식물이 사라지면 어떻게 될까요?</p> <p>» 활동 2. 식물은 왜 사라질까요?</p> <p>» 활동 3. 어떻게 지킬 수 있을까요?</p> <p>» 활동 4. 식물과 숲, 우리가 지켜요!</p> <p>· 활동 1. 식물이 사라지면 어떻게 될까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 우리 주변의 식물의 쓰임을 살펴보고 식물의 소중함을 알아보기 - 우리에게 도움이 되는 식물 관찰하기 - 식물이 사라지면 어떻게 될지 생각 나누기 	15'	PPT자료 관찰용 식물 식물로 만들어진 물건들

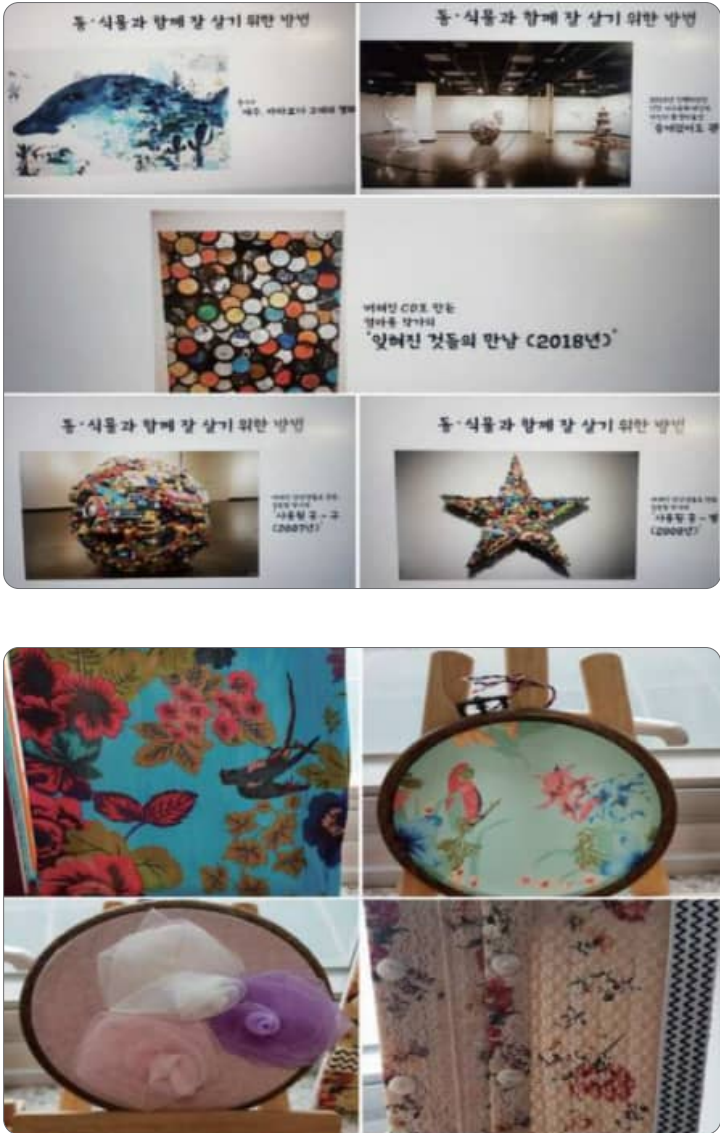
단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점
전개	<p>• 활동 2. 식물은 왜 사라질까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 식물들이 사라지는 이유는? - 카바리아 나무와 도도새의 공생 관계 - 멸종 위기 꽃들의 이야기를 들어주세요. 	20'	PPT자료
	<p>• 활동 3. 어떻게 지킬 수 있을까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 재미있는 식물 OX퀴즈 - 식물과 숲을 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을까요? - 자생지로 돌아간 나도풍란 이야기 - 1년에 한 번만 방문할 수 있는 광릉 숲 이야기 	20'	PPT자료
	<p>• 활동 4. 식물과 숲, 우리가 지켜요!</p> <ul style="list-style-type: none"> - 멸종 위기 식물 중 '나도 풍란', '날개하늘나리' 아가모 그래프로 복원하기  <p><아가모그래프 활동지></p>	15'	아가모그래프 활동지
정리	<p>• 수업정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 복원한 아가모그래프 꽃을 보며 식물을 위한 나의 다짐 이야기 나누기 	5'	
활동 유의점	<p>• 수업 내용을 바탕으로 아가모그래프 활동을 진행하여, 꽃뿐만 아니라 식물이 살아갈 수 있는 깨끗한 환경까지 표현하며 복원의 의미를 이해하도록 지도한다.</p>		

7. 차시별 수업안(5~6차시)

성취기준	[2바03-04] 공동체 속에서 지속가능성을 위한 삶의 방식을 찾아 실천한다. [2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.	관련교과	약속 자연
핵심역량	· 협력적 소통역량, 창의적 사고역량		
수업주제	· 더불어 함께 사는 소중한 지구 (5-6/6)		
수업목표	· 동·식물과 더불어 살아가는 방법을 알고, 생태계 보전의 중요성을 글과 그림으로 표현할 수 있다.		

단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점
도입	<ul style="list-style-type: none"> · 전시학습 상기 및 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 생물종의 공존을 위한 동영상 시청하기 · 수업문제 <div> » 동·식물과 더불어 살아가는 방법을 알고, 생태계 보전의 중요성을 글과 그림으로 표현해 봅시다. </div> 	5'	환경부&한국환경공단 제작 동영상 시청 1'50 <활용 도서> 플라스틱 섬/ 할머니의 용궁여행/ 빨간 줄무늬 바지
전개	<ul style="list-style-type: none"> · 수업활동 안내 <div> » 활동 1. 다양한 동·식물과 잘 살아가기 위한 방법 생각 나누기 » 활동 2. 다양한 동·식물을 주제로 한 작품 감상하기 » 활동 3. 사탕수수 종이에 대해 알아보기 » 활동 4. 생태에 대한 느낌을 글과 그림으로 표현하고 작품을 한지 전통 서책으로 엮어보기 </div> 		

4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점
전개	<ul style="list-style-type: none"> • 활동 1. <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 동·식물과 잘 살아가기 위한 방법 생각 나누기 • 활동 2. 생태 작품 살펴보고 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 홍시아, 제주 바라보다 고래의 평화 - 인천 서구문화재단 어린이환경미술전, 쓸데없어도 괜찮아 - 임아롱, 잊혀진 것들의 만남 - 김용철, 사용된 꿈- 구 / 별 - 지구 1880년부터 2023년까지 지구 온도변화 GIF 	10'	모둠별로 토의하기
		7'	<p>홍시아작가 등의 작품을 보여주고 설명, PPT</p> <p>서울대 환경대학원 최신 자료 공유</p> <p>생활 속 업사이클링 아트 (버려지는 쓰레기를 재활용하여 예술적 감각을 입히는 활동) 실제 작품 감상</p>

단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점
전개	<ul style="list-style-type: none"> • 활동 3. 사탕수수 종이에 대해 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 사탕수수 종이가 만들어지는 과정 살펴보기 - 사탕수수 종이를 사용한다는 것의 의미에 대해 말해보기 	8'	사탕수수 찌꺼기로 만들어지는 종이에 관련된 동영상 시청 2'20.
	<ul style="list-style-type: none"> • 활동 4. 내가 느낀 생태 이야기를 글과 그림으로 표현하고 전통서책으로 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 지구 생태에 대한 다양한 정보를 토대로 자신만의 이야기로 표현하기 - 각 작품들을 모아 전통 오침법을 이용하여 비단 한지 전통서책으로 묶어내기 	40'	오침법이란? 종이다발 위에 5개의 구멍을 뚫어 실과 바늘을 이용하여 책을 엮는 방법
정리	<ul style="list-style-type: none"> • 수업정리 <ul style="list-style-type: none"> - 더불어 사는 소중한 지구에 대한 프로젝트 내용 중 새롭게 알게 된 점, 생각하거나 느낀 점 나누기 	10'	일상에서 실천할 수 있는 다짐의 말로 마무리할 것.
활동 유의점	<ul style="list-style-type: none"> • 수업 주제에 집중하고 창의적인 작업을 할 수 있도록 학습자와의 공감대를 형성하도록 노력함 		

주제

아름다운 지구, 함께 지켜요! -- [2팀, 초 3~4학년]

1. 프로젝트의 의도

플라스틱 쓰레기 문제를 중심으로 지구 환경의 위기를 이해하고, 지속 가능한 삶의 방식을 고민하도록 한다. 더 나아가, 우리 지역의 자연(광릉숲)을 통해 지구와 나의 삶이 연결되어 있음을 깨닫고, 일상 속 작은 실천으로 이어지도록 돕는다.

2. 프로젝트의 목표

- 플라스틱이 환경과 생물에 미치는 영향을 이해하고, 다양한 활동(게임·토론·체험)을 통해 해결의 실천 방안을 찾는다.
- 지역 자연의 가치를 알고 보전의 필요성을 설명할 수 있다.
- 나와 공동체가 함께 실천할 약속을 정리하고 실천으로 연결한다.

3. 프로젝트 대상

학년	초등 1~2학년	초등 3~4학년	초등 5~6학년	중학교	고등학교
대상		0			

4. 프로젝트 주요내용

차시	단계	배움주제	배움단계	주요 내용	준비물	담당 강사명
1~2	준비 및 계획	플라스틱 쓰레기 문제와 우리의 선택	배움 열기	<ul style="list-style-type: none"> 수업소개 및 강사소개 뒤죽박죽 글자 맞추기 대한민국의 쓰레기산 	<ul style="list-style-type: none"> PPT 	조혜림
			배움 활동	<ul style="list-style-type: none"> 2050 플라스틱 인생게임 지속가능한 미래를 위한 실천방안 미래의 나에게 남기는 약속카드 	<ul style="list-style-type: none"> 인생게임 활동지 약속카드 활동지 	
			배움 정리	<ul style="list-style-type: none"> 소감나눔 및 다음수업 소개 		
3~4	탐색	모의법정 토론으로 경험하는 지구 환경 지키기	배움 열기	<ul style="list-style-type: none"> 친환경 틀린 그림 찾기 환경을 위한 모의법정 토론 소개하기 	PPT	김현이
			배움 활동	<ul style="list-style-type: none"> 플라스틱 생산과 처리가 지구 환경에 미치는 영향에 대해 이해하기 먹고 입는 플라스틱, 지구를 위한 올바른 선택 알아보기 모의법정 토론: 논리적인 설득력으로 지구 살리기에 동참하기 		
			배움 정리	<ul style="list-style-type: none"> 모의법정 토론 활동 소감 나누기 		
5~6	수행 정리	우리 지역의 자연과 신호등 토론	배움 열기	<ul style="list-style-type: none"> 지구 사진 전시회 보기 기억에 남는 곳 발표하기 	<ul style="list-style-type: none"> ppt 엽서 용지 사인펜, 색연필 	최혜정
			배움 활동	<ul style="list-style-type: none"> 지구 엽서 만들기 	신호등 카드	
				<ul style="list-style-type: none"> 신호등 토론(화담숲과 광릉숲-어떤 선택이 좋을까?) <ul style="list-style-type: none"> - 근거 중심 말하기 		
			배움 정리	<ul style="list-style-type: none"> 지구 엽서에 더하는 한 줄 <ul style="list-style-type: none"> - 광릉숲의 담비에게 		

5. 차시별 수업안 (1~2차시)

배움주제	플라스틱 쓰레기 문제와 우리의 선택	차시	1~2/6
배움목표	<ul style="list-style-type: none"> 플라스틱 쓰레기 문제의 심각성을 이해하고, 이를 해결하기 위한 실천 방안을 탐색하여 스스로 계획하고 생활 속에서 실천할 수 있다. 		
단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점
배움열기	<ul style="list-style-type: none"> 동기 유발 <ul style="list-style-type: none"> 수업 소개 및 강사 소개 뒤죽박죽 글자 맞추기로 오늘의 수업 열기 <전세계 바다의 쓰레기섬+대한민국의 쓰레기산>으로 우리나라 쓰레기 문제 현주소 살펴보기 배움 문제 <div> » 플라스틱 쓰레기 문제의 심각성을 알고, 이를 해결하기 위한 우리의 선택을 생각해 봅시다. </div> 	2' 3' 5'	PPT
배움활동	<ul style="list-style-type: none"> 배움 활동 안내 <div> » 활동 1. <2050 플라스틱 인생게임>으로 선택하기 » 활동 2. 지속가능한 미래를 위한 실천 방안 살펴보기 » 활동 3. 미래의 내가 오늘의 나에게 남기는 약속카드 만들기 </div> 활동 1. (<2050 플라스틱 인생게임>으로 선택하기) <ul style="list-style-type: none"> 주어진 질문의 선택에 따라 결과가 달라지는 <인생게임>으로 내가 지구에 남기고 있는 피해 깨닫기 2050년 지구의 운명을 바꾸기 위해 지금의 생활 습관을 바꿔야 함을 인지하기 활동 2. (지속가능한 미래를 위한 실천 방안 살펴보기) <ul style="list-style-type: none"> 에너지절약, 쓰레기, 교통수단, 주거, 여행, 소비 등 다양한 일상생활 속에서 바꿀 수 있는 습관 알기 활동 3. (미래의 내가 오늘의 나에게 남기는 약속카드 남기기) <ul style="list-style-type: none"> 바꾸고 싶은 나의 습관 돌아보기 미래의 내가 고마워할 약속 한 가지 정하고 실천방안 구체화하기 미래의 내가 지금의 나에게 남기는 말 쓰기 	30' 10' 35'	인생게임 활동지 PPT 약속카드 활동지
배움정리	<ul style="list-style-type: none"> 수업 정리 <ul style="list-style-type: none"> 수업 소감 및 다음 수업 소개하며 마무리 	5'	
활동 유의점	<ul style="list-style-type: none"> 정답을 찾기보다 선택 과정에 이유를 알고, 실천 방안은 학생의 생활 수준에서 실천 가능한 내용으로 계획하도록 안내함 		

6. 차시별 수업안 (3~4차시)

배움주제	모의법정 토론으로 경험하는 지구 환경 지키기	차시	3~4/6
배움목표	<ul style="list-style-type: none"> · 생명과 자연환경 보호에 대한 자신의 생각을 모의법정 토론으로 표현할 수 있다. · 지속 가능한 미래를 위한 문제해결 방안을 제시할 수 있다. 		
단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점
배움열기	<ul style="list-style-type: none"> · 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - 기후 위기와 쓰레기 문제를 생각하며 친환경 다른 그림 찾기 - 지구 환경 지키기를 위한 모의법정 토론 방법 소개 · 배움문제 <div> » 모의법정 토론 활동을 통해 지구의 환경 문제의 심각성을 알리고 해결하는 방법을 찾아봅시다. </div> 	5'	PPT
		5'	
배움활동	<ul style="list-style-type: none"> · 배움활동 안내 <div> » 활동 1. 지구를 괴롭히는 플라스틱 생산과 처리 » 활동 2. 우리가 먹고 입는 플라스틱 이야기 » 활동 3. 모의법정 토론: 논리적인 설득력으로 지구 살리기에 동참하기 </div> 		PPT 동영상 활동지
	<ul style="list-style-type: none"> · 활동 1. (지구를 괴롭히는 플라스틱 생산과 처리) <ul style="list-style-type: none"> - 플라스틱 생산과 처리가 지구 환경에 미치는 영향에 대해 이해하고 정리하기 	5'	
	<ul style="list-style-type: none"> · 활동 2. (우리가 먹고 입는 플라스틱 이야기) <ul style="list-style-type: none"> - 우리가 먹는 플라스틱, 미세플라스틱 이해하기 - 우리가 입는 플라스틱, 패스트패션 환경문제 영상으로 이해하기 - 지구 환경을 위한 현명한 소비 습관 의견 나누기 - 모의법정 토론의 사건 소개와 모둠 구성 및 역할 정하기 (학급 전체인원을 판사로 지정하되 각 모둠의 대표 재판장을 선정하여 최종판결을 선고함) 	5' 10' 10'	
	<ul style="list-style-type: none"> · 활동 3. (모의법정 토론) <ul style="list-style-type: none"> - 모둠 평의를 거쳐 선고의 방향과 판결 이유 결정하기 - 모둠별 인용과 기각의 최종선고 발표하기 	35'	
배움정리	· 최종선고 평가와 활동 소감 나누기	5'	
활동 유의점	<ul style="list-style-type: none"> · 모의법정 토론에서 피고가 일방적으로 불리한 상황이 되지 않도록 유의하여 지도하도록 함 · 소송의 쟁점을 명확히 전달하여 최종선고의 판단이유를 잘 정리할 수 있도록 지도함 		

7. 차시별 수업안 (5~6차시)

배움주제	아름다운 지구 엽서 만들기과 우리 지역 광릉숲, 신호등 토론	차시	5~6/6
배움목표	<ul style="list-style-type: none"> 아름다운 자연의 가치를 말로 표현하고 우리 지역의 소중한 자연을 소개할 수 있다. 신호등 토론을 통해 상대방의 의견을 경청하고 근거를 들어 말하는 자세를 기를 수 있다. 		

단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점
배움열기	<ul style="list-style-type: none"> • 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - 강사 소개와 수업에 대한 약속 - 지구 사진 전시회 보기와 소감 나누기 • 배움문제 <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px;"> » 우리가 지켜야 할 지구와 우리 주변의 소중한 자연을 알고, 보존하는 방법을 찾아봅시다. </div> 	5 15	PPT자료
배움활동	<ul style="list-style-type: none"> • 배움활동 안내 <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px;"> » 활동 1. 지구 엽서 만들기 » 활동 2. 우리 지역의 소중한 자연, 광릉숲 알기 » 활동 3. 신호등 토론 </div> • 활동 1. (지구 엽서 만들기) <ul style="list-style-type: none"> - PPT에서 가장 인상 깊었던 장소 선택하여 이름 쓰기 - 소중한 이유 쓰기 - 지키기 위해 내가 할 일 한 가지 • 활동 2. (우리 지역의 소중한 자연, 광릉숲 알기) <ul style="list-style-type: none"> - 광릉숲 소개 - 담비 가족 신문 기사 읽기 - 가까운 자연이 소중한 이유 말하기 • 활동 3. (신호등 토론)-모둠 활동 후 개별 발표 <ul style="list-style-type: none"> - “화담숲처럼 개방-체험 중심으로 개발하는 것이 좋다 vs 광릉숲처럼 보호 중심으로 유지하는 것이 좋다.” 	20 10 25	엽서 용지와 사인펜 색연필 신호등 카드
배움정리	<ul style="list-style-type: none"> • 지구 엽서에 생각 더하기 (광릉숲의 담비에게) 	5	
활동 유의점	<ul style="list-style-type: none"> • 지구엽서는 그림 위주가 되지 않도록 주의 • 신호등 토론에서 빨강과 초록의 발표 후 노랑의 생각이 변했는지 확인할 것 		

주제

아름다운 지구, 함께 지켜요! -- [2팀, 초 5~6학년]

1. 프로젝트의 의도

플라스틱 쓰레기 문제를 중심으로 지구 환경의 위기를 이해하고, 지속 가능한 삶의 방식을 고민하도록 한다. 더 나아가, 우리 지역의 자연(광릉숲)을 통해 지구와 나의 삶이 연결되어 있음을 깨닫고, 일상 속 작은 실천으로 이어지도록 돕는다.

2. 프로젝트의 목표

- 플라스틱이 환경과 생명에 미치는 영향을 이해하고, 다양한 활동(게임·토론)을 통해 해결의 실천 방안을 찾는다.
- 지역 자연의 가치를 알고 보전의 필요성을 설명할 수 있다.
- 나와 공동체가 함께 실천할 약속을 정리하고 실천으로 연결한다.

3. 프로젝트 대상

학년	초등1~2학년	초등 3~4학년	초등 5~6학년	중학교	고등학교
대상			0		

4. 프로젝트 주요내용

차시	단계	배움주제	배움단계	주요 내용	준비물	담당 강사명
1~2	준비 및 계획	플라스틱 쓰레기 문제와 우리의 선택	배움 열기	<ul style="list-style-type: none">· 수업소개 및 강사 소개· 뒤죽박죽 글자 맞추기· 대한민국의 쓰레기산	·PPT	조혜림
			배움 활동	<ul style="list-style-type: none">· 2050 플라스틱 인생 게임· 지속가능한 미래를 위한 실천방안· 미래의 나에게 남기는 약속카드	·인생게임 활동지	
			배움 정리	· 소감 나눔 및 다음 수업 소개	·약속카드 활동지	
3~4	탐색	모의법정 토론으로 경험하는 지구 환경 지키기	배움 열기	· 환경을 위한 모의법정 토론 소개하기	PPT	김현이
			배움 활동	<ul style="list-style-type: none">· 플라스틱 생산과 처리가 지구 환경에 미치는 영향에 대해 이해하기· 먹고 입는 플라스틱, 지구를 위한 올바른 선택 알아보기· 모의법정 토론: 논리적인 설득력으로 지구 살리기에 동참하기		
			배움 정리	· 모의법정 토론 활동 소감 나누기		
5~6	수행 정리	우리지역의 자연과 신호등 토론	배움 열기	<ul style="list-style-type: none">· 지구 사진 전시회 보기· 기억에 남는 곳 발표하기· 자유토론	엽서 용지 사인펜, 색연필	최혜정
			배움 활동	<ul style="list-style-type: none">· 지구 엽서 만들기· 신호등 토론(화담숲과 광릉숲-보존과 개발, 무엇이 좋은가?)	신호등 카드	
			배움 정리	<ul style="list-style-type: none">· 지구 엽서에 더하는 한 줄 - 광릉숲의 담비에게		

5. 차시별 수업안 (1~2차시)

배움주제	플라스틱 쓰레기 문제와 우리의 선택	차시	1~2/6
배움목표	<ul style="list-style-type: none"> 플라스틱 쓰레기 문제의 심각성을 이해하고, 이를 해결하기 위한 실천 방안을 탐색하여 스스로 계획하고 생활 속에서 실천할 수 있다. 		

단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점
배움열기	<ul style="list-style-type: none"> 동기 유발 <ul style="list-style-type: none"> 수업 소개 및 강사 소개 뒤죽박죽 글자 맞추기로 오늘의 수업 열기 <전세계 바다의 쓰레기섬+대한민국의 쓰레기산>으로 우리나라 쓰레기 문제 현주소 살펴보기 배움 문제 <ul style="list-style-type: none"> » 플라스틱 쓰레기 문제의 심각성을 알고, 이를 해결하기 위한 우리의 선택을 생각해 봅시다. 	2' 3' 5'	PPT
배움활동	<ul style="list-style-type: none"> 배움 활동 안내 <ul style="list-style-type: none"> » 활동 1. <2050 플라스틱 인생게임>으로 선택하기 » 활동 2. 지속가능한 미래를 위한 실천 방안 살펴보기 » 활동 3. 미래의 내가 오늘의 나에게 남기는 약속카드 만들기 활동 1. (<2050 플라스틱 인생게임>으로 선택하기) <ul style="list-style-type: none"> 주어진 질문의 선택에 따라 결과가 달라지는 <인생게임>으로 내가 지구에 남기고 있는 피해 깨닫기 2050년 지구의 운명을 바꾸기 위해 지금의 생활 습관을 바꿔야 함을 인지하기 활동 2. (지속가능한 미래를 위한 실천 방안 살펴보기) <ul style="list-style-type: none"> 에너지절약, 쓰레기, 교통수단, 주거, 여행, 소비 등 다양한 일상생활 속에서 바꿀 수 있는 습관 알기 활동 3. (미래의 내가 오늘의 나에게 남기는 약속카드 남기기) <ul style="list-style-type: none"> 바꾸고 싶은 나의 습관 돌아보기 미래의 내가 고마워할 약속 한 가지 정하고 실천방안 구체화하기 미래의 내가 지금의 나에게 남기는 말 쓰기 	30' 10' 35'	인생게임 활동지 PPT 약속카드 활동지
배움정리	<ul style="list-style-type: none"> 수업 정리 <ul style="list-style-type: none"> 수업 소감 및 다음 수업 소개하며 마무리 	5'	
활동 유의점	<ul style="list-style-type: none"> 정답을 찾기보다 선택 과정에 이유를 알고, 실천 방안은 학생의 생활 수준에서 실천 가능한 내용으로 계획하도록 안내함 		

6. 차시별 수업안 (3~4차시)

배움주제	모의법정 토론으로 경험하는 지구 환경 지키기	차시	3~4/6
배움목표	<ul style="list-style-type: none"> • 생명과 자연환경 보호에 대한 자신의 생각을 모의법정 토론으로 표현할 수 있다. • 지속 가능한 미래를 위한 문제해결 방안을 제시할 수 있다. 		
단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점
배움열기	<ul style="list-style-type: none"> • 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - 지구 환경을 지키기 위한 정의란 무엇인지 생각 나누기 - 모의법정의 구성과 토론 방법 소개 • 배움문제 <div> » 모의법정 토론 활동을 통해 지구의 환경 문제의 심각성을 알리고 해결하는 방법을 찾아봅시다. </div> 	5' 5'	PPT
배움활동	<ul style="list-style-type: none"> • 배움활동 안내 <div> » 활동 1. 지구를 괴롭히는 플라스틱 생산과 처리 » 활동 2. 우리가 먹고 입는 플라스틱 이야기 » 활동 3. 모의법정 토론: 논리적인 설득력으로 지구 살리기에 동참하기 </div> • 활동 1. (지구를 괴롭히는 플라스틱 생산과 처리) <ul style="list-style-type: none"> - 플라스틱 생산과 처리가 지구 환경에 미치는 영향에 대해 이해하고 정리하기 • 활동 2. (우리가 먹고 입는 플라스틱 이야기) <ul style="list-style-type: none"> - 우리가 먹는 플라스틱, 미세플라스틱의 위험성 - 우리가 입는 플라스틱, 패스트패션 환경문제 영상으로 이해하기 - 지구 환경을 위한 현명한 소비습관 의견 나누기 - 모의법정 토론의 사건 소개와 역할 구성하기 (역할구성: 판사3, 원고1, 원고변호인2, 피고1, 피고변호인2, 배심원 다수) • 활동 3. (모의법정 토론) <ul style="list-style-type: none"> - 각 입장의 주장 작성하기 - 모의법정 토론 진행하기 - 배심원과 재판부의 판결로 마무리하기 	5' 5' 10' 10' 35'	PPT 동영상 활동지 (역할에 맞는 활동지 제공)
배움정리	• 모의법정 토론 활동 소감 나누기	5'	
활동 유의점	<ul style="list-style-type: none"> • 모의법정 토론에서 피고가 일방적으로 불리한 상황이 되지 않도록 유의하여 지도하도록 함 • 역할에 맞는 맞는 활동지와 대본을 제공하여 모의법정 토론이 잘 진행될 수 있도록 지도함 		

7. 차시별 수업안 (5~6차시)

배움주제	아름다운 지구 엽서 만들기과 우리 지역 광릉숲, 신호등 토론하기	차시	5~6/6
배움목표	<ul style="list-style-type: none"> 아름다운 자연의 가치를 말로 표현하고 우리 지역의 소중한 자연을 소개할 수 있다. 신호등 토론을 통해 근거를 들어 말하고 다른 의견을 존중하여 반박하는 논리적 자세를 기를 수 있다. 		
단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점
배움열기	<ul style="list-style-type: none"> 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> 강사 소개와 수업에 대한 약속 지구 사진 전시회 보기 우선 지켜야 할 장소와 가치 순위 매겨보기 배움문제 <ul style="list-style-type: none"> » 우리가 지켜야 할 지구와 우리 주변의 소중한 자연을 알고, 보존하는 방법을 찾아봅시다. 	5 15	PPT자료 영상
배움활동	<ul style="list-style-type: none"> 배움활동 안내 <ul style="list-style-type: none"> » 활동 1. 지구 엽서 만들기 » 활동 2. 우리 지역의 소중한 자연, 광릉숲 알기 » 활동 3. 신호등 토론 활동 1. (지구 엽서 만들기) <ul style="list-style-type: none"> PPT에서 가장 인상 깊었던 장소 선택하여 이름 쓰기 소중한 이유 쓰기 지키기 위해 내가 할 일 한 가지 활동 2. (우리 지역의 소중한 자연, 광릉숲 알기) <ul style="list-style-type: none"> 광릉숲 소개 담비 가족 신문 기사 읽기 우리 지역의 자연이 왜 소중한지 생각 나누기 활동 3. (신호등 토론) <ul style="list-style-type: none"> “화담숲처럼 개방·체험 중심으로 개발하는 것이 좋다 vs 광릉숲처럼 보호 중심으로 유지하는 것이 좋다.” 	20 10 25	엽서 용지와 사인펜 색연필 신호등 카드
배움정리	<ul style="list-style-type: none"> 지구 엽서에 생각 더하기 (광릉숲의 담비에게) 	5	
활동 유의점	<ul style="list-style-type: none"> 지구 엽서는 그림 위주가 되지 않도록 안내 신호등 토론에서 빨강과 초록의 발표 후 노랑의 생각이 변했는지 어린이들과 확인 인성을 바탕으로 한 논리 구성이 되도록 도울 것 		

주제

엔트리로 메이킹 하는 탄소중립 프로젝트 -- [3팀]

1. 프로젝트의 의도

기후위기와 탄소중립을 주제로 환경과 SW를 융합한 프로젝트 수업으로, 엔트리 블록코딩과 인공지능을 활용하여 환경 문제 상황을 분석하고 이를 알고리즘으로 설계·구현하는 과정을 통해 컴퓨팅 사고력과 논리적 사고력을 기르고, 환경 감수성과 디지털 소양을 함께 키울 수 있도록 구성되었다.

2. 프로젝트의 목표

- 기후위기와 탄소중립의 의미를 이해하고, 환경문제를 우리 생활과 연결하여 인식할 수 있도록 한다.
- 엔트리 블록코딩을 활용하여 문제 상황을 구조화하고, 순차·반복·조건 등의 알고리즘 개념을 익히며 이러한 과정을 통해 컴퓨팅 사고력과 논리적 사고력을 기른다.
- 인공지능 기능을 활용한 코딩 활동을 통해 디지털 기술의 원리를 이해하고 활용 경험을 확장한다.
- 환경과 SW를 융합한 프로젝트 활동을 통해, 창의적으로 생각하고 문제를 해결하는 미래 핵심 역량을 기른다.

3. 프로젝트 대상

학년	초등1~2학년	초등 3~4학년	초등 5~6학년	중학교	고등학교
대상			0		

4. 프로젝트 주요내용

차시	단계	배움주제	배움단계	주요 내용	준비물	담당 강사명
1-2	준비 및 계획	엔트리로 만나는 기후위기 이야기	배움 열기	<ul style="list-style-type: none"> · 기후변화 문제에 대한 영상을 보고 탄소중립이 필요한 이유 생각해보기 · 엔트리로 메이킹하는 탄소중립 프로젝트 전체 8차시 주제 소개 	PC 또는 크롬북	추후 지정
			배움 활동	<p><배움 문제></p> <ul style="list-style-type: none"> · 기후위기에 대한 문제를 인식하고, 이를 엔트리 코딩으로 표현하여 봅시다. <p><활동 1> 세계 여러 나라의 기후재난과 우리나라 기온변화 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> · 기후재난의 심각성을 알고 탄소중립의 개념과 배경을 알아본다. · 우리나라 평균 기온변화를 조사해본다. <p><활동 2> 코딩과 알고리즘, 엔트리에 대해 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> · 컴퓨터와 코딩, 알고리즘의 이해 · 엔트리 화면 구성 알아보기 <p><활동 3> 탄소중립을 몰랐던 아기돼지 삼형제 이야기를 코딩으로 표현하기</p> <ul style="list-style-type: none"> · 동화속 장면표현 및 말하기를 순차구조에 맞게 스토리텔링으로 코딩하기 		
			배움 정리	<ul style="list-style-type: none"> · 완성된 작품 발표 및 공유하기 · 느낌 말하기 		

4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

차시	단계	배움주제	배움단계	주요 내용	준비물	담당 강사명
3-4	탐색	쓰레기 분리수거 게임 만들기	배움 열기	<ul style="list-style-type: none"> 쓰레기 분리수거의 필요성 알아보기 게임에서 필요한 요소를 생각해보고 좌표와 조건 블록 알아보기 	PC 또는 크롬북	추후 지정
			배움 활동	<p><배움 문제></p> <ul style="list-style-type: none"> 쓰레기 문제의 심각성에 대해 생각해보고 쓰레기를 처리하는 게임을 엔트리로 만들어 봅시다. <p><활동 1> 올바른 분리배출 방법 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> 연간 플라스틱 배출량 알아보기 게임을 통해 알맞게 분리수거 해보기 <p><활동 2> 쓰레기 처리하는 게임 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> 좌표에 대해 알아보고 키보드 방향으로 오브젝트를 움직여 본다. 조건과 변수를 활용하여 쓰레기를 처리하는 게임을 만들고 실행한다. 		
			배움 정리	<ul style="list-style-type: none"> 완성된 작품 실행 및 공유하기 느낌말하기 		
5-6	수행	AI로 모으는 신재생 에너지	배움 열기	<ul style="list-style-type: none"> 탄소중립을 위한 재생 에너지 알아보기 엔트리 인공지능 블록 알아보기 	PC 또는 크롬북	추후 지정
			배움 활동	<p><배움 문제></p> <ul style="list-style-type: none"> 인공지능 이미지 인식을 활용하여 재생 에너지를 모으는 프로그램을 만들어 봅시다. <p><활동 1> 엔트리 인공지능 비디오 감지 체험</p> <ul style="list-style-type: none"> 엔트리 인공지능 블록에서 비디오 감지 불러오기 인식된 얼굴의 성별, 나이, 감정 말하기 손인식으로 그림 그리기 <p><활동 2> 이미지 인식을 활용한 신재생 에너지 모으기</p> <ul style="list-style-type: none"> 비디오 감지 블록의 손 인식을 활용하여 신재생 에너지(태양, 바람, 물 등) 모으는 프로그램 만들기 		
			배움 정리	<ul style="list-style-type: none"> 완성된 작품 실행 및 공유하기 느낌말하기 		

4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

차시	단계	배움주제	배움단계	주요 내용	준비물	담당 강사명
7-8	정리	탄소중립 실천 프로젝트	배움 열기	<ul style="list-style-type: none"> 그동안 학습한 내용을 정리하고, 탄소중립 실천에 대한 생각과 실천 방안에 대해 이야기 나누기 	PC 또는 크롬북	추후 지정
			배움 활동	<p><배움 문제></p> <ul style="list-style-type: none"> 그동안 배운 내용을 바탕으로 탄소중립 실천 방안을 고민하고, 이를 엔트리 프로그램으로 만들어 보시다. <p><활동 1> 탄소중립 실천을 위한 나의 다짐</p> <ul style="list-style-type: none"> 탄소중립을 실천할 수 있는 여러 가지 방법을 알아본다. 탄소중립 실천을 위해 내가 할 수 있는 일을 이야기해보고 실천을 다짐해 본다. <p><활동 2> 탄소중립 실천하기 위한 프로그램 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> 개인 또는 모둠별(2~4인)로 프로그램 설계 엔트리를 활용한 탄소중립을 실천하기 위한 프로그램을 간단한 대화나 동작을 추가하여 만들기 		
			배움 정리	<ul style="list-style-type: none"> 완성된 작품 발표하고 느낀 점 나누기 지금까지 프로젝트하면서 느낀 점 말하기 		

5. 차시별 수업안 (1~2차시)

성취기준	초등 [6살05-02] 컴퓨터에게 명령하는 방법을 체험하고, 주어진 문제를 해결하는 프로그램을 작성한다. 초등 [6사02-01] 우리나라의 계절별 기후 특징을 자료에서 탐구하고, 기후 변화로 인한 자연재해의 심각성을 이해한다.	연계 교과	초등 5~6학년 실과, 사회
핵심역량	· 창의적 사고역량, 심미적 감성역량, 지식정보처리 역량		
수업주제	· 엔트리로 만나는 기후위기 이야기 (1-2/8)		
수업목표	· 탄소중립에 대해 알아보고, 기후위기 속 동화 이야기를 순차에 맞게 코딩할 수 있다.		

단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점
도입	<ul style="list-style-type: none"> · 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - 엔트리로 메이킹하는 탄소중립 프로젝트 전체 8차시의 주제를 소개한다. - 탄소중립 문제를 인식하게 하는 영상을 시청한다. · 배움문제 <div> » 기후위기에 대한 문제를 인식하고, 이를 엔트리로 코딩으로 표현하여 봅시다. </div> 	5'	
전개	<ul style="list-style-type: none"> · 활동 안내 <div> » 활동 1. 세계 여러 나라의 기후재난과 우리나라 기온 변화 알아보기 » 활동 2. 코딩과 알고리즘, 엔트리 화면구성 알아보기 » 활동 3. 탄소중립을 몰랐던 아기돼지 삼형제 이야기를 코딩으로 표현하기 </div> · 활동 1. 세계 여러 나라의 기후 재난과 우리나라 기온 변화 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 탄소중립의 개념과 배경을 알아본다.(환경부 탄소중립 포털 접속) - 우리나라의 평균 기온변화를 조사해본다.(기상청 기상자료개방포털 접속) · 활동 2. 코딩과 알고리즘, 엔트리 화면 구성 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 순차 구조를 중심으로 알고리즘의 기초 개념을 이해한다. - 블록코딩 소프트웨어 엔트리의 특징과 기능을 이해한다. - 엔트리 화면 구성 및 기본 조작 방법을 학습한다. · 활동 3. 탄소중립을 몰랐던 아기돼지 삼형제 이야기를 코딩으로 표현하기 <ul style="list-style-type: none"> - 코딩을 통해 환경 문제에 대한 생각을 이야기로 표현한다. - 동화 '아기돼지 삼형제'의 이야기를 새롭게 구성하여, 등장인물의 대화를 순차적으로 코딩한다. - 이야기의 흐름에 따라 순차 구조를 적용하여 알고리즘을 구성한다. 	15' 10' 40'	PC 또는 크롬북 https://www.gihoo.or.kr/ https://data.kma.go.kr/cmmn/main.do www.playentry.org/

4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점
			
정리	<ul style="list-style-type: none"> • 정리 <ul style="list-style-type: none"> - 완성된 작품 발표 및 공유하기 - 느낀 점 이야기 나누기 	10'	
활동 유의점	<ul style="list-style-type: none"> • 대화 내용은 학생에 따라 다르게 구성할 수 있다. • 학생 수준에 따라 기초학습에서 확장하여 추가 미션을 실행해 보도록 함 		

6. 차시별 수업안 (3~4차시)

성취기준	초등 [6실05-01] 컴퓨터를 활용한 생활 속 문제해결 사례를 탐색하고 일상 생활 속 문제를 해결하기 위한 알고리즘을 다양한 방법으로 표현한다. 초등 [6사12-02] 지구촌을 위협하는 다양한 문제들을 파악하고, 지속 가능한 미래를 위한 해결방안을 탐색한다.	연계 교과	초등 5~6학년 실과, 사회
핵심역량	· 창의적 사고역량, 지식정보 처리역량		
수업주제	· 쓰레기 분리수거 게임 만들기(3-4/8)		
수업목표	· 쓰레기 문제의 심각성을 알아보고 쓰레기를 처리하는 게임을 엔트리로 만들 수 있다.		
단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점
도입	<ul style="list-style-type: none"> • 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - 태평양 한가운데 존재하는 거대한 쓰레기섬 이야기와 동물들의 피해사례를 보며 쓰레기 문제의 심각성 생각해보기 - 하루동안 나오는 쓰레기 양이 얼마나 되는지 알아보고 분리배출의 필요성 알아보기 • 배움문제 <div> » 쓰레기 문제의 심각성에 대해 생각해보고 쓰레기를 처리하는 게임을 엔트리로 만들어 봅시다. </div> 	10'	PPT
전개	<ul style="list-style-type: none"> • 활동 안내 <div> » 활동 1. 올바른 분리배출 방법 알아보기 » 활동 2. 쓰레기 처리하는 게임 만들기 </div> • 활동 1. 올바른 분리배출 방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 연간 플라스틱 배출량 알아보기 - 쓰레기백과사전 사이트에서 올바른 분리배출 방법 확인하기 - 게임을 통해 알맞게 분리수거 해보기 	10'	PC 또는 크롬북



4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점
	<ul style="list-style-type: none"> • 활동 2. 쓰레기 처리하는 게임 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 좌표에 대해 알아보고 키보드 방향으로 오브젝트를 움직여 본다. - 조건과 변수를 활용하여 쓰레기를 처리하는 게임을 만들고 실행한다. 	50'	www.playentry.org/
정리	<ul style="list-style-type: none"> • 정리 <ul style="list-style-type: none"> - 완성된 작품 공유 및 발표하기 - 느낀 점 이야기 나누기 - 다음 차시 안내 	10'	
활동 유의점	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 수준에 따라 추가 미션을 실행해 보도록 함. 		

7. 차시별 수업안 (5~6차시)





성취기준	<p>초등 [6살05-05] 인공지능이 만들어지는 과정을 체험하고, 인공지능이 사회에 미치는 영향을 탐색한다.</p> <p>초등 [6사12-02] 지구촌을 위협하는 다양한 문제들을 파악하고, 지속 가능한 미래를 위한 해결방안을 탐색한다.</p>	연계교과	초등 5~6학년 실과, 사회
핵심역량	· 창의적 사고역량, 지식정보 처리역량		
수업주제	· AI로 모으는 신재생 에너지 (5-6/8)		
수업목표	· 신재생 에너지를 알아보고 인공지능 이미지 인식을 활용하여 에너지를 모으는 인공지능 게임을 만들 수 있다.		
단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점
도입	<ul style="list-style-type: none"> · 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - 탄소를 배출하지 않는 신재생 에너지 종류에 대해 알아본다. · 배움문제 <ul style="list-style-type: none"> » 인공지능 이미지 인식을 활용하여 신재생 에너지를 모으는 프로그램을 만들어 보시다. 	10'	ppt
전개	<ul style="list-style-type: none"> · 활동 안내 <ul style="list-style-type: none"> » 활동 1. 엔트리 인공지능 비디오 감지 체험 » 활동 2. 이미지 인식을 활용한 신재생 에너지 모으기 · 활동 1. (엔트리 인공지능 비디오 감지 체험) <ul style="list-style-type: none"> - 엔트리 인공지능 블록에서 비디오 감지 불러오기 - 인식된 얼굴의 성별, 나이, 감정 말하기 - 손인식으로 그림 그리기 · 활동 2. (이미지 인식을 활용한 에너지 모으기) <ul style="list-style-type: none"> - 비디오 감지 블록의 손인식을 활용하여 신재생 에너지(태양, 바람, 물 등)를 모으는 게임 만들기 	<div>20'</div> <div>40'</div>	PC 또는 크롬북 www.playentry.org/
정리	<ul style="list-style-type: none"> · 정리 <ul style="list-style-type: none"> - 완성된 작품 실행 및 공유하기 - 느낀 점 이야기 나누기 - 다음 수업 안내 	10'	
활동 유의점	· 시간이 된다면 다양한 인공지능 체험을 추가하거나 다른 게임 요소를 해보도록 함.		

8. 차시별 수업안 (7~8차시)

성취기준	초등 [6실05-03] 실생활의 문제를 해결하는 프로그램을 협력하여 작성하고, 산출물을 타인과 공유한다. 초등 [6사12-02] 지구촌을 위협하는 다양한 문제들을 파악하고, 지속 가능한 미래를 위한 해결방안을 탐색한다.	연계 교과	초등 5~6학년 실과, 사회
핵심역량	· 창의적 사고역량, 지식정보 처리역량, 협력적 소통역량, 공동체 역량		
수업주제	· 탄소중립 실천 프로젝트 (7-8/8)		
수업목표	· 그동안 배운 내용을 바탕으로 탄소중립 실천 방안을 고민하고, 이를 엔트리 프로그램으로 만들 수 있다.		

단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점
도입	<ul style="list-style-type: none"> · 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - 그동안 학습한 내용을 정리하고 탄소중립 실천에 대한 생각과 실천 방안 이야기 나누기 · 배움문제 <div> » 그동안 배운 내용을 바탕으로 탄소중립 실천방안을 고민하고, 이를 엔트리 프로그램으로 만들어 봅시다. </div> 	10'	PC 또는 크롬북
전개	<ul style="list-style-type: none"> · 활동 안내 <div> » 활동 1. 탄소중립 실천을 위한 나의 다짐 » 활동 2. 탄소중립 실천 위한 프로그램 만들기 </div> · 활동 1. 탄소중립 실천을 위한 나의 다짐 <ul style="list-style-type: none"> - 탄소중립을 실천할수 있는 여러 가지 방법을 알아본다. - 탄소중립 실천을 위해 내가 할 수 있는 일을 이야기해보고 실천을 다짐해 본다. <p>※ 패들렛 예시</p>	15'	패들렛에 아카이빙 또는 활동지 제공

4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점
	<p>· 활동 2. 탄소중립 실천하기 위한 프로그램 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 개인 또는 모둠별(2~4인)로 프로그램 설계 - 엔트리를 활용한 탄소중립을 실천하기 위한 프로그램을 간단한 대화나 동작을 추가하여 만들기 <p>※ 프로그램 예시/하사재자판</p> <div>     </div>	35'	<p>www.playentry.org/</p> <p>※ 학습자의 수준과 여건에 따라 개인, 2인, 또는 모둠별로 프로그램을 만들 수 있도록 한다.</p>
정리	<p>· 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 완성된 작품 발표하고, 느낀 점 이야기 나누기 - 프로젝트 완료한 느낀 점 이야기 나누기 	20'	
활동 유의	<ul style="list-style-type: none"> · 차시별 배운 엔트리 인공지능 기능을 최대한 활용하도록 유도함. · 모둠 활동 시 모둠원이 모두 참여할 수 있도록 역할 분담 안내 (모둠장, 작품 기획, 코드 작성, 알고리즘, 자료 취합, 정리) · 학생 수준에 맞는 예시 프로그램 또는 추가 미션 제시 가능 		

남양주 다산 정약용 교육과정 운영

대 상	초·중·고, 교원	담당자	교육지원청 초등교육과 (☎ 031-550-6115)
추진기관	교육지원청		

I 목 적

- 남양주 지역의 역사 인물인 정약용 선생의 삶과 정신을 배운 창의 인재 육성
- 「다시 보는 다산 정약용 프로젝트」(‘24년)에 이은 확장 프로그램으로 정약용 교육과정을 자율적으로 운영하도록 하고, 지역화 교육과정 확대

II 사업개요

사업구분	기존사업 확대(교육지원청)	사업기간	2026. 3. ~ 2026. 12.
사업선정	공모	지원금액	참여학생 및 교원 수 기준 차등지원 (정약용교육과정 거점운영교 최대 500만원)
사업내용	① 남양주시 역사 인물인 정약용 선생의 삶과 정신을 배우는 인재 육성 사업 - 남양주의 역사적 인물인 정약용 선생에 대한 교육과정 운영 - 지역연계 교육과정을 토대로 교재를 활용하여 초·중·고등학교 학교급별 프로그램 진행 ② 정약용 관련 학습 프로그램 활동 지원 - 남양주시립박물관, 실학박물관 교육프로그램 연계 운영 - 남양주시청 다산정약용팀과 연계한 수업 진행 ③ 정약용 교육과정 교사 연수 지원을 통한 교사역량 강화		
사업보고	- 수업 공개 및 운영사례 나눔 실시 (연 1회 필수) - 정약용교육과정 운영교 네트워크 참여 - 운영보고서 및 정산서 제출		

III 운영방침

- 선정학교 수 : 공립 초·중·고 40교, 사립 초·중·고 3교
 - ※ 초등학교는 4학년 권장, 중학교 1학년 권장
 - ※ 학교급별 신청 미달시 해당 급별 선정학교 수는 변동 가능
- 선정학교는 학교·학년·학급·동아리 단위 등으로 운영 가능
 - 교과 및 창의적 체험활동 시간을 활용한 정약용 교육과정 자율적 운영
 - 참여 학생 및 교원 수에 따라 예산의 범위 내에서 차등 지원(300만원 이내)
 - 초·중 (3교) 정약용교육과정 거점학교 운영(최대 500만원 지원)
- 2026년 하반기 운영 성과 공유회 예정

4-2. 남양주 다산 정약용 교육과정 운영

■ 사업선정 기준

- 선정방법 : 신청학교 대상 심사기준표에 따라 평가하여 상위 점수학교 선정
- 심사기준표

구분	배점	재원구분
합계	100	
추진 역량	10	· 정약용 교육과정 운영 역량을 갖추고 있는가? (교육공동체의 의견수렴, 사전준비도 등)
운영 과제	60	· 운영과제가 학교교육과정과 연계되어 있는가? · 운영과제가 학생의 능력과 흥미를 고려하고 있는가? · 운영과제가 구체적이고 실천가능한가?
운영 결과	10	· 운영 결과에 대한 성과 나눔 혹은 공유 방안이 공유되고 있는가?
예산 운영	20	· 예산 운영에 적합하게 계획이 수립되어 있는가?

IV 세부 프로그램

■ 정약용 교육과정 운영교

- 대 상 : 공립 초·중·고 40교, 사립 초·중·고 3교 (희망교 신청)
- 기 간 : 2026. 3월 ~ 2026. 12월
- 운영 방법 : 학교, 학년, 동아리 단위 운영 가능
- 예 산 : 학교별 지원
 - 정약용교육과정 거점운영교 최대 500만원 지원
(중 1대상 「다산역사탐험대」 현재체험학습은 별도 예산 지원)
 - 정약용교육과정 운영교는 300만원 내외에서 차등지원
(지역교육과 공유학교 학교맞춤형 예산, 초등교육지원과 정약용교육과정 예산 지원)
- 내 용 :
 - 학생체험활동 지원(남양주 시립박물관 연계 현장체험학습 프로그램)
 - [남양주시청 연계] 다산 정약용의 위대한 여정(보드게임 교육) 운영
 - [남양주시립박물관 연계] 정약용의 취미 생활-‘꽃을 찾다’ 운영
 - [실학박물관 연계] 생생! 실학박물관 프로그램 운영
 - [교원 현장 연수] ‘정약용의 발자취를 찾아서’
 - 정약용 교육과정 운영교 성과 공유회
- 운영 일정 :

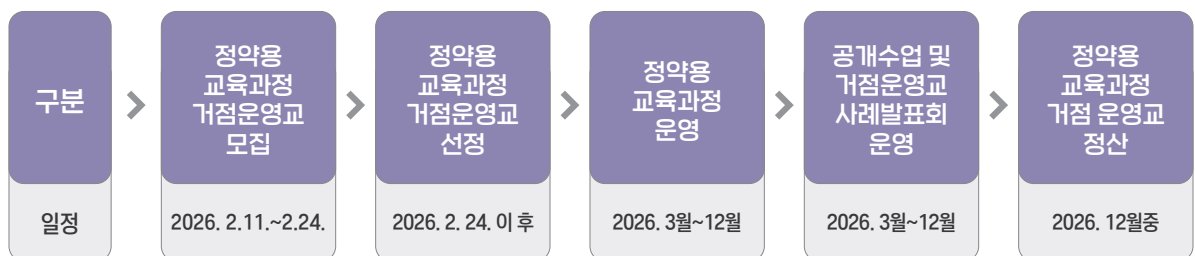


- 학교 협조 사항 : - 「수업나눔 한마당」 수업 공개 필수
 - 2026학년도 운영교 수업공개 및 운영사례 나눔 실시(각 연 1회 필수)
 - 정약용 교육과정 교수학습 자료 개발 시 자료 제출(수업지도안, 학습자료 등)
 - 『다시 보는 다산 정약용』 교재 지원(초·중·고 학교별 pdf 자료 배부)

■ 정약용 교육과정 거점운영교

- 대상 : 관내 초 1교, 중 2교(3교)
- 기간 : 2026. 3월 ~ 2026. 12월
- 운영 방법 : 거점운영교 (3교)
- 예산 : 거점운영교 최대 500만원 지원
- 내용 : - 학생체험활동 지원(남양주 시립박물관 연계 현장체험학습 프로그램)
 - [남양주시청 연계] 학교로 찾아가는 정약용 수업 운영
 - [남양주시립박물관 연계] 정약용의 취미 생활-‘꽃을 찾다’ 운영
 - [실학박물관 연계] 생생! 실학박물관 프로그램 운영
 - [교원 현장 연수] ‘정약용의 발자취를 찾아서’
 - [현장체험학습] ‘다산 역사탐험대’(중 1, 2교, 초등 제외)
 - [찾아가는 정약용 공연] ‘암행어사 정약용’, ‘마당놀이 정약용’
 - 정약용 교육과정 운영교 성과 공유회

■ 운영 일정 :






- 학교 협조 사항 : - 2026학년도 운영교 수업공개 및 운영사례 나눔 실시(각 연 1회 필수)
 - 정약용 교육과정 교수학습 자료 개발 시 자료 제출(수업지도안, 학습자료 등)
 - 기관 연계 지원 사업 프로그램 신청은 학교가 개별 연락후 교육과정과 연계하여 사업 추진(내부 계획 수립후 운영)
 - 정약용교육과정 거점운영교 교육장상 표창 예정

4-2. 남양주 다산 정약용 교육과정 운영

■ 「다산 정약용의 위대한 여정」 프로그램 [남양주시청 다산정약용팀 연계]

- 대 상 : 정약용 교육과정 운영교(초등 3학년~6학년)
- 기 간 : 2026. 4. ~ 2026. 11.
- 시 간 : 120분 (오전) 10:00 ~ 12:00, (오후) 13:00 ~ 15:00 [택 1]
※ 활동 시간은 강사와 협의 후 학교 사정에 따라 조정 가능
- 장 소 : 정약용유적지 및 신청학교 교실
- 방 법 : 정약용유적지로 찾아가는 수업 또는 학교로 찾아오는 정약용 수업[선택]
- 체 협 비 : 1인 5,000원 (※정약용유적지 현장 수업시 무료)
- 예 산 : '정약용 교육과정'예산 활용
- 프로그램 내용

교육 주제	다산 정약용의 위대한 여정! (정약용 보드게임 교육)
주요 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 정약용 시민 강사에게 듣는 정약용유적지 이야기 - 남양주의 문화유산과 한국사 교육
프로그램 소개	<ul style="list-style-type: none"> - 정약용유적지를 견학하며 정약용에 대해 살펴보고, 남양주시의 다양한 문화유산과 한국사를 정약용의 해배길을 따라 보드게임으로 배워 보는 교육 프로그램
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> - 사전 일정협의 필수(매주 월요일은 휴관) - 동시간대 최대 2학급 신청 가능 - 상반기 10학급 / 하반기 10학급 운영 (선착순, 추가 운영 없음)
참고 사진	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>보드게임 교육 키트</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>정약용 유적지 해설</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>보드게임 수업</p> </div> </div>

☎ 정약용유적지(다산정약용팀) 일정 협의 및 문의사항: 031-590-5832

■ 「정약용의 취미생활-꽃을 찾다」 프로그램 [남양주시립박물관 연계]

- 대 상 : 초등 3학년~중·고등학생
- 기 간 : 2026. 5월 ~ 11월
- 시 간 : 90분 (오전) 10:00~11:30, (오후) 13:00~14:30 [택 1]
※ 활동 시간은 학교 사정에 따라 조정 가능
- 체 협 비 : 1인 5,000원
(※ 체협비, 차량 임차비, 보험비 등은 정약용교육과정 운영교 예산 활용)

4-2. 남양주 다산 정약용 교육과정 운영

■ 프로그램 내용

교육 주제	상설전 ‘사암: 나를 알아주는 반가운 그대가 오셨구려’
주요 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 상설전 연계 도슨트에게 듣는 정약용 이야기 - 다산필사(고향을 노래한 정약용의 시 필사 및 압화 꾸미기 체험)
프로그램 소개	<ul style="list-style-type: none"> - 유배시절 일상 속에서 가족과 고향을 생각하며 쓴 시를 통해 마음을 다스린 - 다산 정약용의 신념과 용기를 배울 수 있는 인문학 프로그램입니다.
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> - 사전 일정협의 필수(매주 월요일은 휴관) - 동시간대 최대 2학급 신청가능
참고 사진	  

도슨트 해설

정약용 시 읽기

다산필사 체험

☎ 남양주 시립박물관 일정 협의 및 문의사항: 031-590-8529

■ 「생생! 실학여행」 프로그램 [실학박물관 연계]

- 대상 : 정약용 교육과정 운영교 학생(학년, 학급, 동아리 단위)
- 기간 : 2026. 4월 ~ 11월 기간 중 화, 수, 목요일
- 시간 : 2시간, 10:00~12:00
- 대상 : 초등 4학년~6학년 1학급(25명 이내), 2개 학급 동시 교육 진행 가능
- 교육비 : 무료 (※ 차량 임차비, 보험비 등은 정약용교육과정 운영교 예산 활용)
- 프로그램 내용

교육 주제	실학으로 읽는 세상, 정약용의 삶에서 오늘의 가치 찾기
주요 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 전시 관람 및 활동지 미션활동(40분) → 정약용 유적지 답사(40분) → 실학 스마트톡 만들기 체험활동(40분)
프로그램 소개	<ul style="list-style-type: none"> - 전시 관람과 활동지 미션활동을 통해 실학에 대해 알아보고, 조선 후기 사람들이 세상을 어떻게 생각했는지 배운다. 또한, 정약용 유적지를 둘러보며 그의 삶을 살펴본 뒤, 내가 생각한 실학의 의미와 인상 깊은 실학 유물을 담은 나만의 실학 스마트톡을 만들어본다.
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> - 선정교는 개별 연락하여 체험일정 사전협의
참고 사진	  

전시 관람

정약용 유적지 답사

실학 스마트톡 만들기

☎ 실학박물관 학예운영팀 일정 협의 및 문의사항: 031-579-6021

4-2. 남양주 다산 정약용 교육과정 운영

■ 정약용의 발자취를 찾아서 [교원 현장 연수]

- 기 간 : 2026. 4월 (예정) (관리자, 교사 별도 요일 운영)
- 일 시 및 대상 (세부 일정 및 변경사항은 추후 공문 안내)

연번	일시(예정)	대상	비고
1	4. 16. (목) 10:00 ~ 17:00	- 정약용교육과정 운영교 교장(교감) - 신규 및 전입 교장(교감) - 지역화교육과정에 관심있는 교장	
2	4. 23. (목) 14:00 ~ 17:00	- 정약용교육과정 운영교 교사 - 신규 및 전입 교사 - 지역화교육과정에 관심있는 교사	

- 내 용 : - 남양주 역사 인물 탐방을 통한 교원의 역사인식 제고
- 지역 인물 중심의 교육과정 전개를 통한 지역화 교육과정 운영에 대한 공감 기반 마련

- 방 법 : 1일형 체험형 연수, 전학공 연계 가능

- 세부 계획(안)

시간	시간	교육내용	장소	비고
10:00~10:30	30'	교육지원청 집합 → 정약용 유적지 이동	이동	
10:40~11:40	60'	다산 공립 강연	정약용유적지 문화관 강당	
11:40~14:20	40'	점심식사	미정	
13:20~14:20	60'	이야기가 있는 다산 마을길 산책	정약용유적지 -마재성지/다산생태공원	
14:30~15:30	60'	힐링 체험 프로그램 - 다산의 차와 명상(다도 체험)	정약용유적지 문화관 강당	교사 프로그램은 오후만 진행
15:30~16:00	30'	정약용 유적지 → 교육지원청 이동	이동	

※ 세부 일정은 추후 공문으로 안내

■ 「다산 역사 탐험대」 현장 체험학습

가. 2박 3일 숙박형 체험학습

- 대 상 : 정약용 교육과정 운영교 중학교 2교
- 기 간 : 2026. 6월 [2박 3일] (※세부 일정은 추후 공문 안내)
- 장 소 : 전라남도 강진 다산 박물관, 강진 다산유적지 일원
- 세부 일정

일	체험일정
1일차	08:00~12:30 학교 출발-수원 화성-점심식사 13:30~19:00 강진다산청림수련원 도착-강진만습지-저녁식사 20:00~23:00 숙소도착- 안전교육-방배정-휴식-점호-취침
2일차	07:00~8:30 아침식사-숙소출발 09:00~14:00 레크레이션(구리남양주-강진 학생간 상호 교류학습) 14:30~17:00 백련사+다산초당+다산박물관(팀별활동) 17:30~18:30 가우도 탐방 19:00~21:00 저녁식사-나눔의 시간 21:00~23:00 자유시간-휴식-점호-취침
3일차	07:00~9:00 아침식사-숙소출발 09:00-12:30 고려청자박물관+ 민화박물관 -점심식사 12:30 강진출발-18:00 학교 도착

*위 안은 상황에 따라 변경될 수 있으며, 별도 공문을 통해 확정안을 안내 예정임

나. 1일형 체험학습

- 대 상 : 정약용 교육과정 운영교 중학교 2교
- 기 간 : 2026. 10월 [1일] (※세부 일정은 추후 공문 안내)
- 장 소 : 정약용펜그라운드, 실학박물관 일원
- 세부 일정

일	체험일정
10월	08:00~09:00 학교 출발- 정약용 펜그라운드 도착 09:00~12:00 구리남양주-강진 학생 상호 교류학습(레크레이션) 12:00~13:00 점심 식사-실학박물관 이동 13:00~16:30 실학박물관 및 정약용 유적지 일원 팀별 활동

다. 기타사항

- 추후 단위 학교에 세부 계획 및 별도 신청 안내 예정

V 예산운영계획

■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	산출내역	소요예산	재원구분
	합 계	95,000	
지역교육과	공립 초·중·고 20교 × 2,000,000 내외 (학교별 차등 지원 최대 300만원 예정)	40,000	[지역교육과] 45,000 [초등교육지원과] 50,000 ※ 정약용교육과정 거점운영교 최대 500만원 지급
	사립 초·중·고 3교 × 2,000,000 내외 (학교별 차등 지원 최대 300만원 예정)	5,000	
초등교육지원과	초·중·고 17교 × 2,000,000 내외 (학교별 차등 지원 최대 300만원 예정)	35,000	
	정약용교육과정 거점운영교 3교 × 5,000,000	15,000	

■ 예산사용 및 유의사항

집행 가능 항목	집행 불가 항목
<ul style="list-style-type: none"> » 행사운영비 : 홍보유인물, 현수막 등 행사개최에 따른 일반수용비 / 행사개최를 위한 시설 장비, 물품의 임차료 / 행사지원을 위한 강사료 등 » 행사·프로그램과 관련된 교재교구비 » 해당 프로그램(행사)과 관련한 사무기기, 사무비품 등 내구연한 1년 미만의 자산취득성 경비 ※ 총 50만원 미만으로 집행 가능 » 간식비 + 소액의 상품구입비 <ul style="list-style-type: none"> - 간식비 : 1인 3,000원 이하 - 상품구입비 : 프로그램을 진행하면서 학생 및 학부모의 참여 유도, 보상 목적 ※ 간식비와 상품구입비 합계액이 보조금 총액의 10% 이하로 지출 가능(초과시 학교 자부담) 	<ul style="list-style-type: none"> » 해당 프로그램(행사) 운영과 관련이 없는 교재교구비 및 상품구입비 » 교직원 및 학부모 출장비, 교사 간담회비, 교원 대상 연수비, 해당학교 교직원이 강의시 강사료 » 교원 자율연수비 및 교원 연구활동비 » 해당 프로그램(행사)과 관련 없는 사무기기, 사무비품 등 내구연한 1년 이상의 자산취득성 경비 ※ 총 50만원 이상 집행 불가 » 식비 ※ 간식비와 혼동 금지 ※ 1인 단가가 3,000원을 초과하면서 통상 식사시간에 지출한 것은 식비로 간주 (환수대상)

VI 기대효과

- 정약용의 삶과 업적을 통해 학교 현장에서의 생동감 있는 정약용 정신 확장
- 정약용 교육을 활용한 학습을 통해 우리 지역에 맞는 정약용 교육과정 운영

삶을 바꾸는 인문 · 예술 교육활동

대 상	초·중·고	담당자	교육지원청 장학사 (☎ 031-550-6372)
추진기관	교육지원청		

I 목 적

- 인문 · 예술 교육활동을 통한 학생의 문화 · 예술 역량과 인성의 조화로운 성장 지원
- 감상/탐구/표현이 결합된 학습 경험을 통해 공감 능력, 창의적 사고력, 비판적 사고력 함양
- 학교 교육과정과 지역사회의 전문성 있는 인적 · 물적 자원을 유기적으로 연계

II 사업개요

사업구분	신규(교육지원청)	사업기간	2026. 4. ~ 2026. 12.
사업선정	공모	지원금액	학교별 100만원~400만원 ※참여학생 수에 따라 차등지원
사업내용	<p>① 학교 교육과정 내의 학생 교육활동 단위(예: 동아리 등)를 대상으로 관내 지역기관과 연계한 인문 · 예술 교육활동 지원 ※참여 기관: 남양주시립박물관, 실학박물관, 모란미술관</p> <p>② 기관 연계 교육 프로그램을 선택하여 참여하며, 사전/사후 활동으로 학교 안의 자체 교육활동을 운영하여 총 6차시 이상 운영</p> <p>예시</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> [교내 사전 활동] (3차시) - 교내 동아리 시간에 사전 학습 및 연계 프로젝트 활동 실시 </div> <div style="font-size: 2em;">➤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> [기관 프로그램] (2차시) - 기관에 방문하여 체험 교육 프로그램 참여 ※예약 필수 </div> <div style="font-size: 2em;">➤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> [교내 사후 활동] (3차시) - 교내 동아리 시간에 사후 결과물 제작 - 발표, 전시 등 </div> </div> <p>③ 1회적인 기관 프로그램 참여에 그치지 않고 학교 교육과정 및 학생 선택(수요)와 연계하여 학교별로 특색 있는 인문 · 예술 교육활동이 이루어지도록 구성</p>		
사업보고	운영보고서 및 정산서 제출, 성과공유회 필수 참여		

III 운영방침

- 창의적 체험활동(동아리 등), 학교자유시간, 자유학기활동, 학기말 교육활동 등 학교교육과정의 적합한 영역과 시기를 활용하여 교육활동 구성
- 학생의 수요(선택)가 반영되도록 교육활동 계획, 운영 ※2차 공모사업(4월초 신청)
- [기관 연계 교육 프로그램] + [교내 사전/사후 활동]으로 총 6차시 이상 구성
※기관별 교육가능인원이 제한되어 있으므로 계획서 제출 전 기관과 사전 협의를 권장하며, 선정학교 발표 후 학교와 기관이 직접 교육 일정을 최종 확정해야 함.

4-3. 삶을 가꾸는 인문·예술 교육활동

- 선정학교는 운영 내용(참여 학생 인원 및 신청 프로그램 개수 등)을 반영하여 예산 범위 내에서 차등 지원(학교별 최대 400만원)
- 사업선정 기준
 - 선정방법 : 신청교 대상으로 심사기준표에 따라 평가하여 상위 점수 학교 선정
 - 심사기준표

구분	배점	재원구분
합계	100	
타당성	20	<ul style="list-style-type: none"> · 필요성, 목적, 운영내용이 사업의 목적과 부합하는가? · 학생 수요(선택)가 반영된 교육활동이 이루어지는가?
교육과정 연계성	20	<ul style="list-style-type: none"> · 학교교육과정과 지역자원 활용 간의 연계성이 높은가? · 1회성이 아닌 지속성 있는 교육활동으로 계획되었는가?
구체성 및 실현가능성	20	<ul style="list-style-type: none"> · 운영 내용이 구체적이고 실현 가능한가? · 운영 내용이 학생의 역량 성장에 기여하는 정도가 높은가?
운영 결과	20	<ul style="list-style-type: none"> · 교내/외에 대한 운영 성과 나눔 혹은 공유 방안이 포함되었는가?
예산 운영	20	<ul style="list-style-type: none"> · 예산사용 계획이 적절하고 목적 실현을 위해 합리적인가?

※ 남양주시청과 합동심사 예정

IV 기관별 교육 프로그램

- 사업 참여 기관: 남양주시립박물관, 실학박물관, 모란미술관
- 기관별 프로그램 안내를 참고하여 교육활동 계획 수립
- ‘모듈형’으로 구성된 프로그램의 경우, 전 회차를 신청하는 것 또는 일부 회차만 신청하는 것이 가능하므로 학사일정 및 예산, 학생 선택 등을 고려하여 계획 수립

나의 뮤지엄 프로젝트 - 사람을 담아, 시간을 잇다

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안
- 회 기 기 준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : ☎ (031) 590-8529

이야기를 만드는 사람들, 박물관에서 오늘을 잇다.

과거의 시간을 배우고, 현재의 이야기를 만들며, 미래의 박물관을 꿈꾸는 학예사 진로체험 프로그램

키워드

#역사학 #고고학 #미술사학 #문화인류학 #교육학 #문화콘텐츠학 #보존과학 #시각디자인 #디지털미디어
#큐레이터 #전시기획자 #박물관교육사 #보존처리사 #전시디자이너 #콘텐츠기획

운영개요

- 운영기간 : 2026. 5. ~ 11.
- 장 소 : 각 신청기관, 남양주시립박물관
- 사 업 량 : 총 2기수 (총 6회)
- 교육인원 : 20명 내외 / 1회 ※1일 최대 운영가능 : 2팀
- 교 육 비 : 회차별 1인 10,000원~20,000원
- 교육시간 : 90분 / 1회



프로그램 내용

※'모듈형' 프로그램으로, 3회차 중 택 1 이상 가능

회차	주 제	주요활동	장 소	교육비
1	전시기획	<ul style="list-style-type: none"> · (강의) 박물관에서 전시 기획하기 · (활동) 팀별 전시 기획하기 	각 신청기관	(1인)10,000원
2	유물관리	<ul style="list-style-type: none"> · (강의) 유물관리자의 하루 · (활동) 수장고 견학 및 유물관리 실습 	남양주시립박물관	(1인)20,000원
3	교육기획	<ul style="list-style-type: none"> · (강의) 교육프로그램 기획하기 · (체험) 팀별 교육활동지 개발하기 ※박물관 활동지로 개발 및 활용 예정 	각 신청기관	(1인)10,000원

유의사항

- 매주 월요일 휴관, 운영일시 별도 협의 후 확정
- 동 시간대 1개 팀(학급) 신청 가능
- 박물관 방문 시 차량 임차비, 보험비 등 학교 자체 준비
- 프로그램 참여 학생 대상 박물관 자원봉사 신청 가능(1365 시스템 등록)

유산로드 in 남양주

- 자연과 사람, 유네스코 국가유산 이야기

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 ■ 학교안
- 회 기 기 준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : ☎ (031) 590-8529

우리 손으로 이어가는 남양주의 가치와 기억

유네스코가 지정한 남양주 국가유산을 중심으로 자연과 사람이 함께 이룬 문화의 가치를 배우고 체험해보는 참여형 교육프로그램

키워드

#역사학 #인문학 #문화유산학 #연극 #공연예술 #관광학 #문화콘텐츠학
#규레이터 #무형문화재전승 #문화축제기획자 #전통예술교육사 #지속가능한문화

운영개요

- 운영기간 : 2026. 5. ~ 11.
- 장 소 : 각 신청기관, 홍유릉
- 사 업 량 : 총 2기수 (총 6회)
- 교육인원 : 20명 내외 / 1회 ※1일 최대 운영가능 : 1팀
- 교 육 비 : 회차별 무료~200,000원
- 교육시간 : 90분 / 1회



프로그램 내용

※'모듈형' 프로그램으로, 3회차 중 택 1 이상 가능

회차	주 제	주요활동	장 소	교육비
1	유네스코와 국가유산	<ul style="list-style-type: none"> · (강의) 유네스코와 국가유산의 이해 · (활동) 우리동네 유산 소개하기 	각 신청기관	무료
2	체험학습	· 현장답사: 홍유릉	홍유릉	무료
		· 퇴계원산대놀이 실습 (2회 신청 가능)	각 신청기관	(1회)200,000원
3	유산의 보존과 발전	<ul style="list-style-type: none"> · (강의) 유산의 보존과 개발 · (활동) 국가유산 캠페인 포스터 제작 ※지역축제 연계 활용 예정 	각 신청기관	무료

유의사항

- 운영일시 별도 협의 후 확정
- 동 시간대 1개 팀(학급) 신청 가능
- 현장답사 시 차량 임차비, 보험비 등 학교 자체 준비
- 프로그램 참여 학생 대상 박물관 자원봉사 신청 가능(1365 시스템 등록)

정의, 다산에게 묻다 - 흄흄신서로 배우는 공정한 사회

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : □ 학교밖 ■ 학교안
- 회 기 기 준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : ☎(031) 590-8529

‘흄흄신서’속 사건해결을 통해 배우는 공정한 사회

정약용의 저서 ‘흄흄신서’사건들을 바탕으로 조선시대의 법과 정의를 이해하고 오늘날 공정한 사회를 위해 우리가 무엇을 할 수 있는지 탐구하는 체험·토론형 시민교육 프로그램

키워드

#역사학 #인문학 #법학 #정치학 #윤리교육 #경찰행정학
#국회 및 의회 #NGO활동자 #교사 #정책기획자 #경찰 #판사·검사·변호사 #행정공무원

운영개요

- 운영기간 : 2026. 5. ~ 11.
- 장 소 : 각 신청기관
- 사 업 량 : 총 2기수 (총 6회)
- 교육인원 : 20명 내외 / 1회 ※1일 최대 운영가능 : 1팀
- 교 육 비 : 회차별 무료~1인 20,000원
- 교육시간 : 90분 / 1회



프로그램 내용

※‘모듈형’ 프로그램으로, 3회차 중 택 1 이상 가능

회차	주 제	주요활동	장 소	교육비
1	‘호’로 만나는 다산 정약용	· (강의) ‘호’로 만나는 정약용의 일생 · (체험) 수제도장 만들기	각 신청기관	(1인)20,000원
2	흄흄법정	· 조선시대 법 이야기 · 흄흄신서 속 다양한 사건 판결하기 · 판사, 검사, 변호사가 되어 모의재판 진행	각 신청기관	무료
3	우리의 정의를 말하다	· 학교 내 갈등사례 해결방안 토론 · 공정한 학교를 위한 ‘흄흄헌장’ 만들기	각 신청기관	무료

유의사항

- 운영일시 별도 협의 후 확정
- 동 시간대 1개 팀(학급) 신청 가능
- 프로그램 참여 학생 대상 박물관 자원봉사 신청 가능(1365 시스템 등록)

옹주, 일상에 스미다 - 손끝으로 이어가는 전통 공예

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : □ 학교밖 ■ 학교안
- 회 기 기 준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : ☎(031) 590-8529

남양주 옹주의 삶과 함께 배우는 생활공예

조선시대 옹주의 이야기를 중심으로 지역의 역사와 문화를 이해하고, 공예 프로그램을 통해 손끝으로 전통을 경험하며 현대적인 감각으로 재해석해 보는 체험형 교육프로그램

키워드 #역사학 #인문학 #문화유산학 #문화콘텐츠학 #전통공예 #학예사 #공예작가 #콘텐츠기획자 #문화유산교육사

운영개요

- 운영기간 : 2026. 5. ~ 11.
- 장 소 : 각 신청기관
- 사 업 량 : 총 2기수 (총 8회)
- 교육인원 : 20명 내외 / 1회 ※1일 최대 운영가능 : 1팀
- 교 육 비 : 회차별 1인 30,000원
- 교육시간 : 90분 / 1회



프로그램 내용

※‘모듈형’ 프로그램으로, 4회차 중 택 1 이상 가능

회차	주 제	주요활동	장 소	교육비
1	모래로 그리는 옹주이야기	· (강의) 조선시대 옹주의 이야기 · (체험) 샌드아트 체험(스토리텔링)	각 신청기관	(1인)30,000원
2	옹주의 규방공예	· 조각보 바느질 체험	각 신청기관	(1인)30,000원
3	마음을 담아 차를 올리다	· 차 블랜딩과 다도예절 배우기	각 신청기관	(1인)30,000원
4	꽃, 일상에 피우다	· 자연과 대화하는 시간, 꽃꽂이 체험	각 신청기관	(1인)30,000원

유의사항

- 운영일시 별도 협의 후 확정
- 동 시간대 1개 팀(학급) 신청 가능
- 프로그램 참여 학생 대상 박물관 자원봉사 신청 가능(1365 시스템 등록)

정약용처럼 짓는 정원 한 칸 - 정약용의 정원 속에 담긴 실학사상

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안
- 회 기 기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : ☎(031) 579-6021

정약용처럼 짓는 정원 한 칸

정약용의 생애를 따라 정원에 담긴 정약용의 정원철학과 실학사상을 이해하고, 정원을 향한 정약용의 시선으로 나만의 정원(테라리움)을 만들어보는 프로그램

키워드

#역사학 #인문학 #조경학 #원예학 #문화콘텐츠학 #학예사 #큐레이터 #원예복지사 #조경가

운영개요

- 운영기간 : 2026. 5. ~ 11.
- 장 소 : 실학박물관
- 사 업 량 : 총 7기수 (총 7회)
- 교육인원 : 20명 내외 / 1회 ※1일 최대 운영가능 : 1팀
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 90분 / 1회



프로그램 내용

회차	주 제	주요활동	장 소	교육비
1	정원에 담긴 정약용의 실학사상	<ul style="list-style-type: none"> · (강의) 정약용의 삶과 정원 이야기 (중·고등학생) · (체험) 다산정원 생태체험 (초등학생) · (전시) 실학박물관 전시 관람 · (체험) 나만의 정원(테라리움) 만들기 	실학박물관	무료

유의사항

- 운영일시 별도 협의 후 확정(매주 월요일 휴관)
- 동 시간대 1개 팀(학급) 신청 가능
- 박물관 방문 시 차량 임차비, 보험비 등 학교 자체 준비

내가 만드는 박물관 - 실학자의 눈으로 본 조선, 오늘을 만나다

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : ☎(031) 579-6021

내가 만드는 박물관 ※ 대상 : 초등학교 3학년 ~ 고등학교 3학년

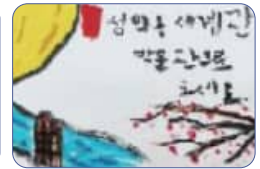
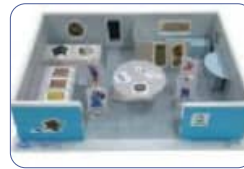
박물관과 큐레이터에 대해 알아보고, 직접 큐레이터가 되어 '실학을 통해 본 조선'을 주제로 나만의 박물관 전시를 기획하는 프로그램

키워드

#역사학 #인문학 #박물관학 #문화콘텐츠학 #학예사 #큐레이터 #전시기획자 #전시디자이너

운영개요

- 운영기간 : 2026. 5. ~ 11.
- 장 소 : 실학박물관
- 사 업 량 : 총 3기수 (총 3회)
- 교육인원 : 20명 내외 / 1회 ※1일 최대 운영가능 : 1팀
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 90분 / 1회



프로그램 내용

회차	주 제	주요활동	장 소	교육비
1	박물관 전시 기획하기	<ul style="list-style-type: none"> · (전시) 실학박물관 전시 관람 · (답사) 정약용 유적지 탐방 · (체험) 나만의 박물관 만들기 	실학박물관	무료

유의사항

- 운영일시 별도 협의 후 확정(매주 월요일 휴관)
- 동 시간대 1개 팀(학급) 신청 가능
- 박물관 방문 시 차량 임차비, 보험비 등 학교 자체 준비

모조링_나를 찾아줘 - 조각 작품을 키링으로!

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : ☎(031) 594-8001

모조링_나를 찾아줘 - ※ 대상: 초등학교 3학년~ 고등학교 3학년

모란미술관의 야외 조각 작품 일러스트를 따라 그려 나만의 키링으로 만들고, 작품이 설치된 야외 공간을 직접 거닐며 키링이 된 '진짜 조각'을 찾아 감상하는 교육프로그램

키워드

#시각디자인학과 #조형예술학교 #조소과 #전통공예과 #공예디자인학과 #문화콘텐츠학과 #문화유산학과 #박물관학과 #교육학과
#공예작가 #조형예술가 #일러스트레이터 #전시기획자 #큐레이터 #문화콘텐츠 기획자 #체험교육 콘텐츠 개발자 #박물관·미술관 교육사

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 11. 중 화~금
- 장 소 : 모란미술관
- 사 업 량 : 총 20기수 (총 20회)
- 교육인원 : 20명 내외 / 1회 ※1일 최대 운영가능 : 1팀
- 교 육 비 : 1인 13,000원
- 교육시간 : 90분 / 1회



프로그램 내용

회차	주 제	주요활동	장 소	교육비
1	키링 만들기	<ul style="list-style-type: none"> · (강의) 모란미술관 야외 조각 · (체험) 슈링클스를 활용한 키링 만들기 · (감상) 모란미술관 야외 공원 내 조각 감상 	모란미술관	(1인)13,000원

유의사항

- 운영일시 별도 협의 후 확정
- 동 시간대 2개 팀(학급) 신청 가능(활동 순서 조율)
- 미술관 방문 시 차량 임차비, 보험비 등 학교 자체 준비

모란탐정단 - 조각 속 사건 추적

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : ☎(031) 594-8001

모란 탐정단 - ※ 대상: 초등학교 4학년~중학교 3학년

미술관 야외 조각에 숨겨진 감정의 단서를 따라 작품을 순서대로 찾아가며, 관람자 자신의 감정과 조우하는 스토리형 감상 교육프로그램

키워드

#미술사학과 #조형예술학과 #예술심리학과 #시각디자인학과 #문화콘텐츠학과 #박물관학과
#전시기획자 #미술관 에듀케이터 # 예술심리상담사 #문화콘텐츠 기획자 #문화예술교육 강사

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 11. 중 화~금
- 장 소 : 모란미술관
- 사 업 량 : 총 10기수 (총 10회)
- 교육인원 : 20명 내외 / 1회 ※1일 최대 운영가능 : 2팀
- 교 육 비 : 1인 8,000원
- 교육시간 : 90분 / 1회



프로그램 내용

회차	주 제	주요활동	장 소	교육비
1	스토리라인에 따른 작품 감상	<ul style="list-style-type: none"> · (강의) 프로그램 스토리라인 소개 · (감상) 작품 감상체험(스토리텔링) 	모란미술관	(1인)8,000원

유의사항

- 운영일시 별도 협의 후 확정
- 동 시간대 2개 팀(학급) 신청 가능
- 미술관 방문 시 차량 임차비, 보험비 등 학교 자체 준비
- 야외 작품 감상 프로그램이기 때문에, 활동하기 편한 복장과 날씨에 따른 물, 우산 등 학생 개별 준비

하늘, 땅, 바람 - 자연을 캔버스 삼아, 감각을 펼치는 대지미술

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : ☎(031) 594-8001

하늘, 땅, 바람 - ※ 대상: 초등학교 1학년~ 고등학교 3학년

미술관 야외 공간에서 자연물을 활용해 직접 대지미술을 만들고, 그 과정과 결과를 함께 전시하며 동시대 예술을 경험하는 자연 기반 체험형 교육프로그램

키워드

#조형예술학과 #설치미술학과 #서양학과 #미술교육과 #환경조형학과 #생태예술학과 #공간디자인학과
#설치미술 작가 #대지미술 작가 #공간 연출가 #환경 디자이너 #예술교육사 #생태예술기획자 #공공예술 매니저

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 11. 중 화~금
- 장 소 : 모란미술관
- 사 업 량 : 총 20기수 (총 20회)
- 교육인원 : 20명 내외 / 1회 ※1일 최대 운영가능 : 2팀
- 교 육 비 : 1인 6,000원
- 교육시간 : 60분 / 1회



프로그램 내용

회차	주 제	주요활동	장 소	교육비
1	대지미술	<ul style="list-style-type: none"> · (강의) 대지미술이란? · (체험) 대지미술 체험 	모란미술관	(1인)6,000원

유의사항

- 운영일시 별도 협의 후 확정
- 동 시간대 2개 팀(학급) 신청 가능
- 미술관 방문 시 차량 임차비, 보험비 등 학교 자체 준비

모란 드로잉 아뜰리에 - 건식재료를 활용한 드로잉

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안
- 회 기 기 준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : ☎(031) 594-8001

모란 드로잉 아뜰리에 - ※ 대상: 초등학생 3학년~중학생

모란미술관 야외 조각과 자연 풍경을 관찰하며 다양한 드로잉 기법으로 표현해보는 예술 교육프로그램

키워드

#회화과 #시각디자인학과 #미술교육과 #일러스트레이션학과 #예술학과 #미술치료학과
#화가 #일러스트레이터 #드로잉 작가 #문화예술교육 강사 #아트웍 디자이너 #예술심리상담사 #미술치료사

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 11. 중 화~금
- 장 소 : 모란미술관
- 사 업 량 : 총 4기수 (총 12회)
- 교육인원 : 20명 내외 / 1회 ※1일 최대 운영가능 : 2팀
- 교 육 비 : 1인 40,000원
- 교육시간 : 120분 / 1회



프로그램 내용

※‘모듈형’ 프로그램으로, 3회차 중 택 1 이상 가능

회차	주 제	주요활동	장 소	교육비
1	선과 질감으로 관찰하기	· (강의) 연필, 콘테, 목탄, 파스텔 · (체험) 다양한 선으로 표현하기	모란미술관	(1인)40,000원
2	색과 형태의 리듬	· (강의) 색연필, 마카, 젤펜 · (체험) 색으로 감정 표현하기	모란미술관	(1인)40,000원
3	면으로 그리는 감정	· (강의) 연필, 콘테, 목탄, 파스텔 · (체험) 다양한 선으로 표현하기	모란미술관	(1인)40,000원

유의사항

- 운영일시 별도 협의 후 확정
- 동 시간대 2개 팀(학급) 신청 가능
- 미술관 방문 시 차량 임차비, 보험비 등 학교 자체 준비

한 평짜리 미술관 - 미술관 한 칸에 펼쳐보는 미술관

- 대 상 : □ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안
- 회 기 기 준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : ☎(031) 594-8001

한 평짜리 미술관 - ※ 대상: 중학교 2학년~고등학교 3학년

미술관 야외 공간에 리본, 목재 등을 활용하여 나만의 '한 평'의 크기를 설정하여 그 안에 '나만의 미술관'을 완성해보는 교육프로그램

키워드

#미술교육 #서양화과 #시각디자인학과 #공간디자인학과 #예술경영학과 #조경디자인학과 #환경조경학과
#전시기획자 #미술교육가 #설치미술가 #공간디자이너 #아트디렉터 #조경디자이너

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 11. 중 화~금
- 장 소 : 모란미술관
- 사 업 량 : 총 4기수 (총 12회)
- 교육인원 : 20명 내외 / 1회 ※1일 최대 운영가능 : 2팀
- 교 육 비 : 1인 24,000원
- 교육시간 : 120분 / 1회



프로그램 내용

※'모듈형' 프로그램으로, 3회차 중 택 1 이상 가능

회차	주 제	주요활동	장 소	교육비
1	공간 구상하기	<ul style="list-style-type: none"> · (감상) 미술관 전시 감상 · (강의) 한 평 구조 이해 및 스케치 · (체험) 전시 구상하기 	모란미술관	(1인)24,000원
2	전시실 만들기	<ul style="list-style-type: none"> · 전시 조성하기 	모란미술관	(1인)24,000원
3	한 평짜리 미술관 전시 개막	<ul style="list-style-type: none"> · 완성작 설치 및 발표 · 감상 및 피드백 	모란미술관	(1인)24,000원

유의사항

- 운영일시 별도 협의 후 확정
- 동 시간대 2개 팀(학급) 신청 가능
- 미술관 방문 시 차량 임차비, 보험비 등 학교 자체 준비
- 기획⇒제작⇒발표의 순서로, 반드시 3회차 수강 필수

미술관의 페이지를 엮다 - 전시 도록 만들기

- 대 상 : □ 초 ■ 중 □ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안
- 회 기 기 준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : ☎(031) 594-8001

미술관의 페이지를 엮다 - ※ 대상: 중학교 1~3학년 20명

모란미술관의 전시 및 도록을 관람한 뒤, 전시의 주제를 정하여 작가와 작품을 골라 전시 도록을 제작해보는 교육프로그램

키워드

#출판디자인 #시각디자인과 #문예창작학과 #인문학
#출판기획자 #작가 #북디자이너 #편집자

운영개요

- 운영기간 : 2026. 4. ~ 11. 중 화~금
- 장 소 : 모란미술관
- 사 업 량 : 총 1기수 (총 8회)
- 교육인원 : 20명 내외 / 1회 ※1일 최대 운영가능 : 1팀
- 교 육 비 : 1인 40,000원
- 교육시간 : 180분 / 1회



프로그램 내용

회차	주 제	주요활동	장 소	교육비
1	전시 및 도록	· 전시 관람 및 도록의 이해 · 전시 주제 설정	모란미술관	(1인)40,000원
2	도록의 구조	· 페이지 구조 분석	모란미술관	(1인)40,000원
3	이미지 제작	· Illustsrator프로그램의 기초 · Illustsrator를 활용한 이미지 제작	모란미술관	(1인)40,000원
4	인디자인의 기초	· InDesign프로그램의 기초 · InDesign을 활용한 레이아웃 디자인	모란미술관	(1인)40,000원
5	내지 구상	· 내지 이미지 편집 및 조합	모란미술관	(1인)40,000원
6	내지 디자인	· 페이지 디자인 및 내지 완성	모란미술관	(1인)40,000원
7	표지디자인	· 표지 시안 제작 및 완성	모란미술관	(1인)40,000원
8	결과 공유	· 완성본 인쇄/도록 공유 및 피드백	모란미술관	(1인)40,000원

유의사항

- 운영일시 별도 협의 후 확정
- 동 시간대 1개 팀(학급) 신청 가능
- 미술관 방문 시 차량 임차비, 보험비 등 학교 자체 준비
- 어도비 프로그램 실습 시 필요한 노트북 등 학교 자체 준비

V 예산운영계획

■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
합 계	20,000	교육지원청 20,000
초·중·고 10교 내외	20,000	

※ 프로그램 예산은 학교 신청·선정 결과 및 기관 협의에 따라 변동될 수 있음.

■ 예산사용 및 유의사항

- 집행 후 예산 잔액이 발생하지 않도록 유의
- 본 계획에 명시하지 않은 내용은 2026 학교회계 편성지침의 규정을 따름

집행 가능 항목	집행 불가 항목
<ul style="list-style-type: none"> » 교육운영비 : 사업 운영을 위한 기관 프로그램 참가비 및 교내 사전/사후 활동에 필요한 교재교구비 등 » 프로그램 운영을 위한 사무기기, 사무비품 등 내구연한 1년 미만의 자산취득성 경비 ※ 총 50만원 미만으로 집행 가능 » 학생 간식비 + 소액의 상품구입비 - 간식비 : 1인 3,000원 이하 - 상품구입비 : 프로그램을 진행하면서 학생의 참여 유도, 보상 목적 ※ 간식비와 상품구입비 합계액은 보조금 총액의 10% 이하로 지출 가능(초과시 학교 자부담) 	<ul style="list-style-type: none"> » 해당 사업 운영과 관련이 없는 교재교구비 및 상품구입비 » 교직원 및 학부모 출장비, 교사 간담회비, 교원 대상 연수비, 소속교 교직원의 강사비 » 교원 자율연수비 및 교원 연구활동비 » 해당 사업과 관련 없는 사무기기, 사무비품 등 내구연한 1년 이상의 자산취득성 경비 ※ 총 50만원 이상 집행 불가 » 식비 ※ 간식비와 혼동 금지 ※ 1인 단가가 3,000원을 초과하면서 통상 식사 시간에 지출한 것은 식비로 간주(환수대상)

VI 기대효과

- 인문·예술 교육활동을 통한 학생의 전인적 성장 기반 강화
- 지역 자원을 활용한 체험 교육 확대로 공교육 확장 및 교육주체의 만족도 향상

CHAPTER IV

2026 남양주 미래교육협력지구 - 공유학교 학교맞춤형

세부사업 안내

PART. III

미래사업

5-1. 교육과정 특성화 운영	205
5-2. (고)공교육 레벨업 프로젝트	208
5-3. 지역연계 학교교육력 강화 프로젝트	211
6-1. 학생선택기반 창의·융합·진로교육	213
6-2. 방과후 돌봄교실 교육프로그램 지원	216

교육과정 특성화 운영

대 상	초·중·고	담당자	시청 미래교육과 (☎ 031-590-4265)
추진기관	시청		

I 목 적

- 미래 인재 육성을 위한 교육과정 재구성으로 학생 중심 교육과정 운영
- 학교의 여건과 특색을 고려한 학교(급)별 특색 있는 교육과정 운영

II 사업개요

사업구분	기존사업	사업기간	2026. 3. ~ 2026. 12.
지원대상	초·중·고 (128개교)	지원금액	- 초·중 : 학급수 차등 지원 - 고 : 학생수 차등 지원
사업내용 (예시)	①학교역점사업, ②학교특색사업, ③기초학력 향상 중 택1하여 사업계획서 작성		
	구분	구체적 활동	
	학교별 특성화 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none">- 교육과정 적정화 : 블렌디드러닝, 학생의 꿈·끼 발현교육, 체험중심 진로교육- 배움중심수업 : 공감수업(관계중심수업 등), 학생 참여형 수업- 학교 특색 교육과정 운영과 실천에 중점을 둔 프로그램	
	학생 중심 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none">- 학교 전통 특색이 발현되고 지속적으로 운영되고 있는 상설프로그램 운영 (사물놀이, 난타, 오케스트라 등)- 프로그램 발표회 등 나눔 활동 포함하여 운영- 학생 전체 대상 운영(학생 소수를 위한 프로그램 운영 자제)	
	문화예술 체육교육	<ul style="list-style-type: none">- 학교로 찾아오는 문화예술공연 (학년 전체, 전교생 대상)- 예술 및 스포츠 강사 지원- 문화·예술·체육 프로그램 운영 등	
	독서교육	<ul style="list-style-type: none">- 독서교육 프로그램 운영 등	
	인성교육	<ul style="list-style-type: none">- 인성교육 프로그램 운영 등- 민주시민 역량 강화 프로그램 운영 등	
	생태교육	<ul style="list-style-type: none">- 기후위기 프로그램 운영- 생태전환 교육 운영 등	
	진로교육	<ul style="list-style-type: none">- 진로 페스티벌, 진로 부스 운영- 진로 탐색 체험학습, 진로 강사 초청, 진로프로그램 운영 등- 진로 동아리 운영	
사업선정	초·중·고등학교 계획서 제출, 차등 예산지원		
사업보고	운영보고서 및 정산서 제출		

III 운영방침

- 사업계획서 작성 시 ①학교중점사업, ②학교특색사업, ③기초학력 향상 중 택일하여 작성
- 남양주미래교육협력지구 타 사업 프로그램과 연계하여 지속적이고 연계성 있는 교육과정 운영
- **전체 학교 대상 사업**이지만 신청기한 내 미신청 시 미교부
- 일회성 사업 편성 지양하고 학교 교육과정과 연계한 지속가능한 교육프로그램 운영
 - ※ 단순체험학습(눈썰매장, 놀이동산 등) 불가
- 교원, 학부모 지원 프로그램 운영 불가
- 방과후학교 지침에 따라 소속교사 방과후 과정 운영시 강사비 지급 가능
 - 「2025 방과후학교 운영 길라잡이(중고등학교편)」 p.5, 「2025 늘봄학교 운영길라잡이」 p.22 강사관련규정 참조
 - ※ 단, 본연의 업무(입학 상담이나 진로 지도 등)와 관련된 내용으로 프로그램을 개설할 경우 강사료 지급 불가
- (고등학교만 해당) 고교학점제에 따른 공동교육과정을 위한 예산 이용 가능
- 교부금액은 사업 신청일 기준 학급(학생) 수로 반영(이후 변경 불가)
- 지원기준

구분	지원 기준	학급(학생)수	지원액 (천원)	소요예산 (천원)	지원대상(학교수)	
					계	특수
총계				1,206,000	127	1
소계				476,000	69	1
초등·특수 (69개교)	학급수	6~10학급	4,000	52,000	12	-
		11~20학급	6,000	96,000	20	-
		21~30학급	7,000	189,000	25	-
		31~39학급	8,000	40,000	3	1
		40~50학급	10,000	60,000	6	-
		51학급 이상	13,000	39,000	3	-
소계				294,000	37	'25. 9월 기준
중 (37개교)	학급수	1~10학급	5,000	30,000	6	
		11~20학급	7,000	70,000	8	
		21~30학급	9,000	144,000	17	
		31학급 이상	10,000	50,000	6	
소계				436,000	21	
고등 (21개교)	학생수	500명 이하	13,000	26,000	2	
		501명~800명	17,000	34,000	2	
		801명~1,000명	20,000	160,000	8	
		1,001명 이상	24,000	216,000	9	

■ 예산사용 및 유의사항

집행 가능 항목	집행 불가 항목
<ul style="list-style-type: none"> » 행사운영비 : 홍보유인물, 현수막 등 행사개최에 따른 일반 수용비 / 행사개최를 위한 시설 장비, 물품의 임차료 / 행사 지원을 위한 강사료 등 » 행사·프로그램과 관련된 교재교구비 » 소속교사 방과후학교 강사비(총액의 30% 이내) » 해당 프로그램(행사)과 관련한 사무기기, 사무비품 등 내구연한 1년 미만의 자산취득성 경비 ※ 총 50만원 미만으로 집행 가능 » (고등만 해당) 공동교육과정(고교학점제)에 필요한 강사비, 교재비, 재료비 등 » 간식비 + 소액의 상품구입비 <ul style="list-style-type: none"> - 간식비 : 1인 3,000원 이하 - 상품구입비 : 프로그램을 진행하면서 학생 및 학부모의 참여 유도, 보상 목적 ※ 간식비와 상품구입비 합계액이 보조금 총액의 10% 이하로 지출 가능(초과시 학교 자부담) 	<ul style="list-style-type: none"> » 해당 프로그램(행사) 운영과 관련이 없는 교재교구비 및 상품 구입비 » 교직원 및 학부모 출장비, 교사 간담회비, 교원 대상 연수비 » 해당 프로그램(행사)과 관련 없는 사무기기, 사무비품 등 내구연한 1년 이상의 자산취득성 경비 ※ 총 50만원 이상 집행 불가 » 식비 <ul style="list-style-type: none"> ※ 간식비와 혼동 금지 ※ 1인 단가가 3,000원을 초과하면서 통상 식사시간에 지출한 것은 식비로 간주 (환수대상)

IV 예산운영계획

■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
합 계	1,206,000	시청 1,206,000
초·중·고 128개교	1,206,000	

※ 프로그램 예산은 교육시간 및 기관협약에 따라 변동될 수 있음

V 기대효과

- 학교의 특색을 반영하고 학교의 자율권을 부여한 다양한 프로그램 운영
- 미래 역량을 향상시키기 위한 인재 육성을 위한 기반 마련

[고]공교육 레벨업 프로젝트

대 상	고	담당자	시청 미래교육과 (☎031-590-8876)
추진기관	시청		

I 목 적

- 학교의 자율성을 최대한 보장하여, 학교별 맞춤 교육분야 지원
- 일반계 고등학교의 공교육 강화 및 역량 계발 중심의 교육활동 지원

II 사업개요

사업구분	기존사업	사업기간	2026. 3. ~ 2026. 12.
사업선정	고등학교 10개교	지원기준	학교별 최대 3,000만원 지원
사업내용	인문사회, 자연공학, 제2외국어, 예체능 등 중점학교 육성 및 집중투자		
	연번	분야	구체적 활동
	1	인문, 사회, 경제	<ul style="list-style-type: none"> - 학생활동 중심 : 프로젝트 학습, 토의토론, 시뮬레이션 학습, 비주얼씹킹 등 - 관내·외 아카데미 활용 : 인문, 독서, 사회과제 탐구, 윤리 등 - 외부 체험중심 교육 : 각종 박물관, 박람회, 포럼 등 체험/참여 - 대학입시 위한 자기소개서 작성 및 모의 면접 지도
	2	자연, 공학, 과학, SW	<ul style="list-style-type: none"> - 비교과 체험활동 : 야외 지질답사, 과학자 초청강연, 컴퓨터 프로그래밍, SW코딩, 로봇 및 드론 프로그래밍 등 - STEAM 교육 : 교사-학생 팀티칭 수업으로 과학, 기술, 공학, 예술, 수학의 융합적 사고 발달 - 학생중심 동아리 활동 : 팀 프로젝트 실시→과정·결과 보고서 작성 및 발표
	3	제2외국어	<ul style="list-style-type: none"> - 외국어 자율동아리 활동 통해 주말, 방학 활용하여 대학 연계 프로그램 및 관련 체험학습 운영(관내외 스피킹 대회 참가, 교내 영어신문 만들기, 영어 연극, 재능기부활동 등) - 자격증 취득 독려(관련 서적 및 시험 응시료 지원) - 제2외국어 원어민 강사 초청 등 회화중심 수업 - “제2외국어 + 진로” 관련 직업 컨설팅
	4	문화, 예술, 체육	<ul style="list-style-type: none"> - 예체능전문 동아리 결성 : 방과후 외부 강사 초빙한 특화 프로그램 진행, 자격증 취득, 진학 설계 및 대입준비 전략 강화 - 비교과 체험활동 : 작곡·작사, 프로듀싱, 댄스, 연기, 창의미술 등 <p>*이석영뉴미디어도서관, 지역별 펀그라운드 적극 활용</p>
사업보고	운영보고서 및 정산서 제출, 성과공유회 필수 참여		

III 운영방침

- 매년 성과평가지 사업 운영 결과가 미흡할 경우 시-교육청 내부 협의 거쳐 사업중단 가능(사업중단된 학교는 추후 3년간 지원 불가)
- 방과후학교 지침에 따라 소속교사 방과후 과정 운영시 강사비 지급 가능
(지급 근거)「2025 방과후학교 운영 길라잡이(중고등학교편)」 p.5 강사 관련 규정 참조
※단, 본연의 업무(예: 담임교사의 진학 상담이나 진로 지도 등)와 관련된 내용으로 프로그램을 개설할 경우 강사료 지급 불가
- 사업선정 기준
 - 선정방법 : 신청학교 대상 심사기준표에 따라 평가하여 상위 점수학교 선정
 - 심사기준표

구분	배점	평가 세부내용
합계	100	
타당성	30	- 필요성, 목적, 운영내용이 사업의 목적과 타당한가? - 운영내용은 구체적이고 실현가능한가?
지속 가능성	20	- 사업이 1회성이 아닌 지속적으로 운영될 수 있는 사업인가?
내용의 차별성	20	- 사업의 내용이 학교 교육과정과 연계되어 있고 차별성이 있는가?
기존 기여도	10	- 선택한 중점분야 관련 그간 학교 실적이 있었는가?
예산의 적절성	20	- 예산사용 계획이 적절하고 목적 실현을 위해 합리적인가?

■ 예산사용 및 유의사항

집행 가능 항목	집행 불가 항목
<ul style="list-style-type: none"> » 행사운영비 : 홍보 유인물, 현수막 등 행사 개최에 따른 일반 수용비 / 행사개최를 위한 시설 장비, 물품의 임차료 / 행사 지원을 위한 강사료, 체험비, 버스임차료, 자격증 응시료 등 » 학습기자재(3D프린터, VR, 아두이노 등 소프트웨어, 실험 실습 장비, 여학기기 등) 구입비 ※ 사업계획에 반영한 품목에 한하여 집행 (총사업비의 20% 이내) » 소속교사 방과후학교 강사비 및 실험 보조 인력비 ⇒ 총액의 30% 범위 내 » 해당 프로그램(행사)과 관련한 사무기기, 사무비품 등 내구연한 1년 미만의 자산취득성 경비 ※ 총 50만원 미만으로 집행 가능 » 행사 프로그램과 관련된 교재교구비 » 해당 프로그램과 관련된 상품구입비 (총사업비의 10% 이내) 	<ul style="list-style-type: none"> » 해당 프로그램(행사) 운영과 관련이 없는 교재교구비 및 상품 구입비 » 교직원 및 학부모 출장비, 교사 간담회비, 교원 대상 연수비 » 해당 프로그램(행사)과 관련 없는 사무기기, 사무비품 등 내구연한 1년 이상의 자산취득성 경비 ※ 총 50만원 이상 집행 불가 » 식비 및 간식비 » 시상금, 장학금 등 현금성 지출경비

Ⅳ 예산운영계획

■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
합 계	300,000	시청 300,000
고등학교 10교×30,000,000원	300,000	

※ 프로그램 예산은 교육시간 및 기관협약에 따라 변동될 수 있음

Ⅴ 기대효과

- 미래 역량을 향상시키기 위한 인재 육성을 위한 기반 마련
- 관내 고등학교의 경쟁력 강화를 통한 지역교육 경쟁력 강화

지역연계 학교교육력 강화 프로젝트

대 상	초·중	담당자	교육지원청 장학사 (☎ 031-550-6372)
추진기관	교육지원청		

I 목 적

- 읍·면 지역 초·중학교의 교육 여건과 지역 특성을 고려한 학교맞춤형 지원 강화
- 교육 격차 완화 및 모든 학생의 균형 있는 성장에 기여하는 공교육의 책무성 확대
- 학생 대상 교육활동과 더불어 교원 역량 강화도 지원하여 학교교육력 강화에 기여

II 사업개요

사업구분	신규	사업기간	2026. 3. ~ 2026. 12.
사업선정	공모	지원기준	학교별 200만원~400만원 내외
사업내용	① 남양주 관내 읍·면 지역에 위치한 초등학교, 중학교를 대상으로 학교교육력 강화에 기여할 수 있는 교육/연수 운영을 지원 ② 학교의 교육여건 및 학생 특성을 고려하여 각 학교에서 필요로 하는 교육활동 운영을 지원함으로써 학교의 자율성 보장 - 학교자율시간, 창의적 체험활동, 교과 수업 등 학교교육과정 중에 운영 - 학교자율과제, 특색사업, 중점교육 분야 등과 연계 가능 ③ 학교교육력 강화와 직접적인 관련있는 내용의 교원 대상 연수/워크숍 등에 대한 지원도 사업계획에 포함 가능 - 전체 교원 대상 연수, 교육과정 워크숍, 전문적 학습공동체 등 - 학교자율과제, 특색사업, 중점교육 분야 등과 연계 가능		
사업보고	운영보고서 및 정산서 제출, 성과공유회 필수 참여		

III 운영방침

- 사업 목적에 따라 읍·면 지역의 초·중학교를 대상으로 지원 제공
- 학생 대상 교육활동 및 교원 대상 역량 강화 사업에 대한 지원 제공
 - 학생 교육활동: 학교자율시간, 창의적 체험활동, 교과 수업 등 학교 정규교육과정 중에 운영하는 프로그램에 대해 지원
 - 교원 대상 사업: 단순 친목 도모나 교직원 복지 성격의 행사/활동은 이 사업의 지원 대상이 아니므로, 학교교육력 강화와 직접적으로 관련이 있는 내용으로 계획 수립
- 학교자율과제, 학교의 특색사업 및 중점교육 분야와 연계하거나 학교 교육목표, 인재상에 따른 교육활동 등 각 학교의 여건과 특성을 반영하여 계획 수립
- 지역의 인적·물적 교육자원을 활용하는 지역 연계 교육/연수를 포함하는 것을 권장

■ 사업선정 기준

- 선정방법: 신청학교 대상 심사기준표에 따라 평가하여 상위 점수학교 선정
- 심사기준표

구분	배점	평가 세부내용
합계	100	
타당성	20	- 필요성, 목적, 운영내용이 사업의 목적과 부합하는가? - 운영 내용이 학교교육력 강화에 기여하는 정도가 높은가?
내용의 차별성	20	- 사업 내용이 학교 교육과정과 연계되어 있고 차별성이 있는가?
구체성 및 실현가능성	20	- 운영 내용이 구체적이고 실현 가능한가?
운영 결과	20	- 교내/외에 대한 운영 성과 나눔 혹은 공유 방안이 포함되었는가?
예산 운영	20	- 예산사용 계획이 적절하고 목적 실현을 위해 합리적인가?

※ 남양주시청과 합동심사 예정

IV 예산운영계획

■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
합 계	15,000	교육지원청 15,000
초·중 5교 내외	15,000	

※ 프로그램 예산은 학교 신청·선정 결과에 따라 변동될 수 있음.

■ 예산사용 및 유의사항

- 집행 후 예산 잔액이 발생하지 않도록 유의
- 본 계획에 명시하지 않은 내용은 2026 학교회계 편성지침의 규정을 따름

집행 가능 항목	집행 불가 항목
» 교육운영비 : 사업 운영을 위한 재료비, 교재교구비, 프로그램 참가비, 외부강사 수당, 외부체험활동 시 학생이동차량 임차료 및 보험료 등 » 프로그램 운영을 위한 사무기기, 사무비품 등 내구연한 1년 미만의 자산취득성 경비 ※총 50만원 미만으로 집행 가능 » 협의회나 급량비: 해당 사업 지원금 총액의 10% 이내에서 지출 가능(초과시 학교 자부담)	» 해당 사업 운영과 관련이 없는 교재교구비 및 상품구입비 » 교직원 출장비, 소속교 교직원의 강사비 » 교원 개인별 연수비 지원으로는 지출 불가 » 해당 사업과 관련 없는 사무기기, 사무비품 등 내구연한 1년 이상의 자산취득성 경비 ※총 50만원 이상 집행 불가

V 기대효과

- 학교 여건을 반영한 학교맞춤형 지원을 통해 균형있는 학교교육력 제고에 기여
- 학생 성장과 교원 역량 강화가 선순환하는 학교교육력 강화 기반 구축

학생선택기반 창의·융합·진로교육

대 상	초·중·고	담당자	교육지원청 장학사 (☎ 031-550-6372)
추진기관	교육지원청		

I 목 적

- 학생 선택을 반영한 창의·융합·진로교육을 통해 자기주도적·창의적 문제해결역량 향상
- 기존(2025) '창의융합메이커교육'사업의 지원 영역을 포함하고, 다양한 진로교육까지 영역을 확장하여 학생 맞춤형 교육 활동에 대한 지원 확대

II 사업개요

사업구분	기존(확장)	사업기간	2026. 3. ~ 2026. 12.
사업선정	공모	지원기준	학교별 참여 학생 규모에 따라 차등지원 ※1교 최대 1,200만 원
사업내용	① 학교자유시간, 자유학기활동, 창의적 체험활동, 교과 수업 등 학교교육과정 중에 이루어지는 다양한 창의·융합·진로교육을 지원 ② 다음 영역 중 1가지 이상의 교육활동을 총 6차시 이상으로 운영 - 메이커교육의 다양한 영역* 중 1가지 이상 운영 * 로봇/공학, 연극/뮤지컬, 정보/SW, 발명/목공, 방송/영상/광고, 공예/미술/디자인, 기타 다양한 분야의 학생 창작·제작 중심 메이커 활동 - 학생의 진로 탐색·설계 역량 향상을 위한 교육활동 운영 예) 학생 개개인의 진로희망이나 관심 분야에 따라 00개 그룹으로 분반해서 운영하는 진로체험 프로그램 등 ③ 학교별로 메이커교육, 진로교육 중에서 택1 또는 여러 영역을 융합하여 교육활동 계획 수립 ④ 6차시를 연속하여 1회차로 운영해야 하는 것은 아니며, 여러 회차가 하나의 과정이 되도록 구성 가능 예) 대학연계 진로체험수업(3차시)과 연계한 사전/사후 교육활동(3차시) 실시 ⑤ 학생의 관심과 적성을 반영할 수 있는 교육활동 운영		
사업보고	운영보고서 및 정산서 제출, 성과공유회 필수 참여		

III 운영방침

- 학교 여건에 맞는 특색 있는 창의·융합·진로교육 프로그램 운영
- 단순체험형 행사만이 아닌 총 6차시 이상의 학습 과정이 이루어지도록 운영
- 학급/동아리 외에도 학생 선택에 따른 교육활동 단위로 재구성하여 운영 가능
- 메이커교육의 경우, 시설 및 인프라 구축이 갖추어진 학교에 프로그램 운영비 지원
 - 메이커교육 기반이 이미 구축된 학교 대상이며 메이커 교실 구축 예산지원 불가

- 지원금액은 참여 인원 수 또는 학급 수 등 운영 규모에 따라 차등 지원하며, 1교당 최대 지원금은 1,200만 원으로 상한 적용
※ 지원교 수에 따라 신청한 지원금이 조정·변동될 수 있음

■ 사업선정 기준

- 선정방법: 신청교 대상으로 심사기준표에 따라 평가하여 상위 점수 학교 선정
- 심사기준표

구분	배점	평가 세부내용
합계	100	
타당성	20	- 필요성, 목적, 운영내용이 사업의 목적과 부합하는가? - 6차시 이상 교육활동으로 계획되었는가?
내용의 차별성	20	- 사업 내용이 학교 교육과정과 연계되어 있고 차별성이 있는가? - 학생 수요(선택)가 반영된 교육활동이 이루어지는가?
구체성 및 실현가능성	20	- 운영 내용이 구체적이고 실현 가능한가? - 운영 내용이 학생의 역량 성장에 기여하는 정도가 높은가?
운영 결과	20	- 교내/외에 대한 운영 성과 나눔 혹은 공유 방안이 포함되었는가?
예산 운영	20	- 예산사용 계획이 적절하고 목적 실현을 위해 합리적인가?

※ 남양주시청과 합동심사 예정

IV 예산운영계획

■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
합 계	160,000	교육지원청 160,000
초·중·고 20교 내외	160,000	

※ 프로그램 예산은 학교 신청·선정 결과에 따라 변동될 수 있음

■ 예산사용 및 유의사항

- 집행 후 예산 잔액이 발생하지 않도록 유의
- 시설공사나 메이커교육과 직접 관련이 없는 기자재 구입, 설비 등의 지출은 금지하며 운영인력 채용 불가
- 본 계획에 명시하지 않은 내용은 2026 학교회계 편성지침의 규정을 따름

집행 가능 항목	집행 불가 항목
<ul style="list-style-type: none"> » 교육운영비 : 사업 운영을 위한 재료비, 교재교구비, 기관 연계 프로그램 참가비, 외부강사 수당, 외부체험활동 시 학생 이동차량 임차료 및 보험료 등 » 프로그램 운영을 위한 사무기기, 사무비품 등 내구연한 1년 미만의 자산취득성 경비 ※ 총 50만원 미만으로 집행 가능 » 학생 간식비 + 소액의 상품구입비 <ul style="list-style-type: none"> - 간식비 : 1인 3,000원 이하 - 상품구입비 : 프로그램을 진행하면서 - 학생의 참여 유도, 보상 목적 ※ 간식비와 상품구입비 합계액은 보조금 총액의 10% 이하로 지출 가능(초과시 학교 자부담) 	<ul style="list-style-type: none"> » 해당 사업 운영과 관련이 없는 교재교구비 및 상품구입비 » 교직원 및 학부모 출장비, 교사 간담회비, 교원 대상 연수비, 소속교 교직원의 강사비 » 교원 자율연수비 및 교원 연구활동비 » 해당 사업과 관련 없는 사무기기, 사무비품 등 내구연한 1년 이상의 자산취득성 경비 ※ 총 50만원 이상 집행 불가 » 식비 ※ 간식비와 혼동 금지 ※ 1인 단가가 3,000원을 초과하면서 통상 식사 시간에 지출한 것은 식비로 간주(환수대상)

V 기대효과

- 학생의 흥미와 적성을 반영한 창의·융합·진로교육으로 자기주도역량 및 문제해결역량 증진
- 학생 맞춤형 교육활동 지원 확대를 통해 학교 교육과정의 다양성 및 유연성 강화

방과후 돌봄교실 교육프로그램 지원

대 상	초	담당자	시청 미래교육과 (☎031-590-4265)
추진기관	시청		

I 목 적

- 심·놀이·자기주도 활동 중심 초등돌봄 내실화
- 방과후 돌봄교실의 질적 향상 및 학부모 만족도 제고

II 사업개요

사업구분	기존사업	사업기간	2026. 4. ~ 2026. 12.
사업선정	초등학교 68개교(20교실)	지원기준	돌봄교실 1실당 2백만원
사업내용	돌봄교실 활동에 필요한 프로그램 운영비 지원		
사업보고	운영보고서 및 정산서 제출		

III 예산운영계획

■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
합 계	40,000	시청 40,000 교육지원청 별도 진행
돌봄 20교실×2,000,000원	40,000	

※ 프로그램 예산은 교육시간 및 기관협약에 따라 변동될 수 있음

■ (시) 예산사용 및 유의사항

집행 가능 항목	집행 불가 항목
<ul style="list-style-type: none"> » 활동운영비 : 단체활동에 따른 체험비, 물품 임차료, 프로그램 강사비 등 » 프로그램 운영 시 필요한 교육용 재료비 	<ul style="list-style-type: none"> » 해당 프로그램 운영과 관련이 없는 교재 교구비, 돌봄전담사 인건비·출장비·간담회비·연수비·강사비·일반수용비 » 사무기기, 사무비품 등 자산의 변동을 가져오는 물품구입비(자산취득비) 및 시설비(환경개선비) » 식비 및 간식비

IV 기대효과

- 인성교육 기반 학생 맞춤형 돌봄 프로그램 운영으로 학생, 학부모의 만족도 향상

CHAPTER V

2026 남양주 미래교육협력지구 - 공유학교 학교맞춤형
사업 안내

부 록

CONTENTS

I . 사업계획서 작성 및 예산편성	
1. 사업계획서 작성 -----	220
2. 예산편성 -----	222
3. 사업신청·변경 서식 -----	224
II . 사업 진행	
1. 운영비 집행 -----	236
2. 감사비 계약 및 집행 -----	237
3. 사업 진행 중간 검토 -----	241
4. 사업계획 변경에 따른 예산 변경 -----	241
III . 사업 정산	
1. 시청사업 정산 -----	244
2. 교육지원청 사업 정산 -----	245
3. 사업별 정산서류 및 제출처 -----	246
4. 사업 정산 서식 -----	247
IV . 청소년교육정보시스템 학교별 아이디 및 비번 -----	257
V . 운영 시 참고 서식 -----	261

사업계획서 작성 및 예산편성

1

사업계획서 작성

남양주 미래교육협력지구-공유학교 학교맞춤형 사업 운영 절차

계획 수립

(의견수렴)

지역사회의 다양한 의견수렴

(계획수립)

학교 및 지역의 특성을 반영하고, 공동체가 협의하여 운영계획 수립

운영

(학기초)

운영계획 공유, 실천과제 협의

(학기중)

재구성과 협의를 통한 운영, 전학공을 통한 공유, 예산집행 점검

(학기말) 운영결과 및 성과공유회

평가

(평가)

교육공동체 소통·참여를 통한 평가 및 보고서 작성

(정산) 예산집행 정산

(환류) 차년도 계획 수립 반영

계획서 작성 목적

- 남양주 미래교육협력지구-공유학교 학교맞춤형 사업의 목적과 방향을 반영
- 경기도교육청과 기초자치단체의 해당 사업 예산 운영 자료로 활용
- 단위학교별 해당 사업 예산집행 및 정산 기준 자료로 활용

계획서 작성 시 유의사항

- 남양주 미래교육협력지구-공유학교 학교맞춤형 사업을 학교 교육계획에 반영
- 학생, 학부모, 교직원, 지역사회 등 다양한 교육주체 의견을 반영하여 계획 수립
- 사업은 일회성 행사로 편성되지 않도록 학년·교과 교육과정을 재구성
- 운영 계획서 및 예산 활용계획 변경 필요시 교육지원청과 시청의 승인 후 변경
- 남양주 미래교육협력지구-공유학교 학교맞춤형 사업비로 외부 강사 운영 원칙적 금지
 - ※ 교육지원청에서 정한(사업계획 명시) 사업일 경우에 한해 한시적인 강사(명예교사)운용 가능하나 반드시 협력 수업에 한함.

예산 운영계획 시 유의사항

가. 사업목적에 맞게 예산편성

- 학교 기본운영비 대체 항목 경비로 임의 편성 금지
- 각 사업의 목적에 적합한 교육과정 운영비, 학생교육활동비, 교사 전문성 신장 등학교의 교육력을 높일 수 있도록 예산 편성
- 사업비 소진을 위해 연말에 무리하게 집행하지 않도록 유의
- 업무보조원 등 학교에서 채용하는 근로자 인건비로 편성 불가

나. 편성불가 항목

- 시설비 ※ 단, 사업목적 달성을 위해 필요한 경우 제한적 허용 가능(일부 사업에 한함)
- 상품권
- 교육과정과 직접 연관성이 없는 체험활동 경비
- 개인용도의 장비 및 피복 구입비(반티 등)
- 교원 자물연수비 및 교원 연구활동비
- 미래교육협력지구-공유학교 학교맞춤형과 직접 연관성이 없는 사업 예산편성
- 외부업체에 단순 위탁하는 프로그램 경비
- 관리자 및 소속교사 수당 ※ 소속교사 강사비 지급은 방과후학교 지침에 따라 일부 사업에 한함
- 인건비성 경비 - 학교장이 근로계약을 체결하는 인력지원사업 운영 불가

다. 예산편성 작성 요령

- 학교에서 추진 가능한 범위 내에서 작성하고 사업 운영 계획과 예산집행 계획이 일치하도록 작성함



사업 운영계획

세계문화 체험을 통한 글로벌마인드 함양



예산집행 계획

세계 전통 의상 만들기
100,000원×1세트=

- 단순 교육용 소모품의 경우 세세한 품목별로 기재하지 않고, 비슷한 품목을 묶어서 작성



풀 500원×10개 =
색종이 1,000원×10개 =
스티커 500원×10개 =



교육용 소모품 20,000원×1회 =

- 교부계획대로 예산이 지원되므로 예산집행 계획 총액은 반드시 교부계획과 일치하도록 과부족 없이 작성
- 산출기초는 구체적으로 작성하여야 하며 산출기초 없이 총액으로 계상 지양
예시) 산출기초 : 단가(원) × 인원(명) × 개소 × 횟수(회) × 기간(일,월) × 비율(%)
- 금액 단위를 반드시 명시
- 반드시 회계 담당자의 검토를 거쳐 산출기초 오류가 없도록 작성
- 미래교육협력지구 운영계획에 기본적으로 설정된 계상 한도 준수



예산편성

예산편성

<세입예산>

- (시·군 보조금) 시·군 교부통지 공문을 확인하여 원가통계비목으로 편성
A220204(학교교육과정운영지원사업보조금(기초))
※ 사업별 교부통지내역 확인 필요
- (교육청지원금) A310102(목적사업비전입금)으로 편성
※ K-에듀파인시스템 세입예산 편성 방법 (세입예산 편성 과목 - 행정실 세입 업무 담당)

교육비특별회계 세입 과목	교육경비 세입 과목
(관) 교육비특별회계이전수입 (항) 교육비특별회계전입금수입 (목) 학교회계전입금 (원가통계비목) 목적사업비전입금	(관) 지방자치단체이전수입 (항) 비법정이전수입 (목) 기초자치단체전입금 (원가통계비목) 학교교육과정 운영지원사업보조금

<세출예산>

- (정책사업) 기본적 교육활동 - (단위사업) 교과활동 - (세부사업) 교과활동지원 **미래교육협력지구 운영** (사업별로 구분)
※ 교과활동 이외의 경비는 사업비 교부 시 별도 명시
☞ 학교회계 예산편성 기본지침 예산과목 체계 및 과목해설 참고

세입·세출예산 편성 시 유의사항

- 사업목적에 맞게 예산 편성하되, 교부 사업별로 구분하여 편성
- 학교 기본운영비 대체 항목 경비로 임의 편성 금지
- 교육지원청의 교부 사업별 목적, 기준에 맞게 예산을 편성하여 집행
- **협의회, 간담회 등의 주·부식비 등 업무추진비성 경비는 사업별 5% 이내 편성 (교육지원청 예산에 한하며 시청 지원 예산은 시청의 세부사업 계획에 따름)**
- 학생동아리 운영, 학생 자치활동 운영 등에서 사용되는 학생 간식비는 업무추진비성 경비에서 제외되며 교육운영비로 편성
- **업무보조원 등 학교에서 채용하는 근로자 인건비로 편성 불가**

세부항목 편성 금지 형태

- 2가지 이상의 목적사업비를 1개의 세부항목으로 편성
 - » 예시) A사업 + B사업 ⇨ AB사업 등
- 1개의 목적사업비를 2개 이상의 세부항목으로 필요 이상 나누어 편성
 - » 예시) A사업 ⇨ A사업 운영비 + A사업 수당
- 실제 사업별 자원과 동일하게 세출예산 편성하고 자원 간 변경 금지
 - » 예시) A사업(100만원), B사업(200만원)을 A사업(90만원), B사업(210만원)으로 운영 금지
- 기존의 학교 고유사업과 혼합하여 세출예산편성 금지
 - » 예시) 미래교육협력지구 학생동아리 사업을 미래교육협력지구 이외의 학생동아리와 혼합편성 금지
 - » 예시) 학교기본운영비의 일반업무추진비와 미래교육협력지구사업 등 목적사업비의 업무추진비는구분 편성
- 지자체와 교육청 대응사업의 경우 동일 세출사업으로 편성하여 효율화 증대 필요
 - » 예시) A사업을 A사업(시보조), A사업(교육청) 등으로 구분 지양
- 원가통계비목을 반드시 집행 목적에 맞게 지정

<미래교육협력지구 사업 관련 주요 원가통계비목>

목	세목	원가통계비목	과목해설
학교 운영비	일반운영비	운영수당	▪ 학교운영과정에서 교직원이나 강사 등에게 지급하는 각종 수당
	교육운영비	교육운영비	▪ 학생 교과활동 지원을 위해 소요되는 각종 경비 - 교구·기자재 구입(자산성 물품 이외) 및 유지보수비, 교육용 재료비, 교육활동 숙박비·간식비·차량임차료·교통비, 학생여비, 학교행사비, 학생대회출전비, 도서관운영비, 학급 교육활동경비 등
업무 추진비	일반업무 추진비	목적사업 업무추진비 ¹⁾	▪ 지방자치단체 및 교육청에서 지원한 사업비로 특정 목적을 수행하기 위하여 추진하는 사업의 업무추진비 - 대상: 교직원, 학부모 - 연수, 워크숍, 협의회, 간담회 등의 부식비, 상품비 등
비품 구입비	비품구입비	비품구입비	▪ 자산의 변동을 가져오는 물품구입비(비소모성 물품구입비)

※ 예산 편성 시 위 원가통계비목 내에서만 편성가능

시정보조금 별도계정 설정

- 보조금 교부결정 시 교부조건에 의거 사업 별도계정으로 운영하여야 함.
 - **학교별 미래교육협력지구 전용 통장 1개 개설**(기존 통장 사용 가능, 학교 회계통장과 혼용 금지)
 - 카드 결제 필요시 통장과 연계된 체크 카드 발급 및 사용

1) 업무추진비성 경비는 목적사업업무추진비로 원가통계비목을 설정하여야 미래교육협력지구별 집행 한도를 관리하는데 용이



3 사업신청·변경 서식

<관련 사업번호: 1-1, 1-2, 3-1(유료), 5-1, 5-2, 6-2>

※ 3-2사업 신청서는 다음 페이지 [서식1-1] 활용

【서식 1】사업신청서(시청)

(5-1 교육과정 특성화 운영) 신청서

학 교 명			대표자(학교장)		
주 소					
지원분야	남양주미래교육협력지구 - 남양주시청사업				
사업목적					
사업내용					
사업기간	착수예정일		완료예정일		
소 요 사 업 비 (단위 : 천원)					
총사업비		시 보조금		학교 자부담	

「남양주시 교육 지원에 관한 조례 시행규칙」 제5조제1항에 따라 상기와 같이 교육지원사업을 신청합니다.

첨 부 사업계획서 1부.

2026년 월 일

○○○학교장 ○ ○ ○

남양주시장 귀하

【서식 1-1】 3-2 사업신청서(시청, 교육청)

(3-2 찾아가는 문화예술체험) 신청서

※ 2025년 문화예술체험사업 참여 여부 : ☐ 참여 / ☐ 미참여

학 교 명			대표자(학교장)		
주 소					
지원분야	남양주미래교육협력지구 - 남양주시청 / 경기도구리남양주교육지원청				
사업목적					
사업내용					
사업기간	착수예정일		완료예정일		
소 요 사 업 비 (단위 : 천원)					
총사업비	시/교육지원청 보조금		학교 자부담		

「남양주시 교육 지원에 관한 조례 시행규칙」 제5조제1항에 따라 상기와 같이 교육지원사업을 신청합니다.

첨 부 사업계획서 1부.

년 월 일

○○○학교장 ○ ○ ○

남양주시장 귀하

※ 보조금 교부처는 선정결과에 따라 달라질 수 있습니다.

<관련 사업번호: 1-1, 1-2, 4-1, 4-2, 4-3, 5-1, 5-3, 6-1, 6-2>

※ 3-1, 3-2, 5-2 사업 계획서는 다음 페이지 [서식2-1 ~ 2-3] 활용

【서식 2】사업계획서(시청, 교육청)

사업 계획서

■ 사업명 : 5-1 교육과정 특성화 운영

학교명	00초등학교	대표전화	123-1234
참여 학생수	100명	참여학년(학급)	1학년(0학급) 2학년(0학급) ...
사업담당자	홍길동	담당자 연락처	010-1234-1234

■ 사업목적 및 필요성

-
-

■ 사업개요

- 사업기간:
- 사업대상:

■ 세부추진계획 (추진방법 및 내용 자유기술-교육과정, 지역사회 연계방안 등)

- 프로그램 진행 내용 및 강의 일정, 발표회 등 행사일정 자유롭게 기재
-
-
-

■ 소요예산

(단위:천원)

항목	세부내용	산출내역	소요금액			비고
			계	보조금(%)	자부담(%)	
계			4,000	3,800(95%)	200(5%)	
강사비	진로특강 강사	80,000원×1명×5회×1시간=	400	200	200	1학년
교육활동비	교재비	책구입 10,000원×30명×6학급×2회×1일=	3,600	3,600	-	2학년
...

※ 자부담 있는 경우에만 보조금 및 자부담 비율 작성

→ 사업계획서에 자부담을 기재하는 경우 정산 시에도 반드시 비율대로 정산해야 함

※ 보조금과 자부담이 전체소요예산의 몇 %인지 총계에서 반드시 기재

■ 기대효과

-
-

※ 4-2, 4-3, 6-1 사업은 다음 항목 필수 작성, 그 외 사업은 삭제

■ 경기공유학교 연계 방안(교육과정 연계 학생 선택 브릿지 프로그램)

○ 경기공유학교 프로그램 연계 영역(연계가능성 있는 영역을 중복 선택)

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 인성 | <input type="checkbox"/> 문화예술 | <input type="checkbox"/> 체육 |
| <input type="checkbox"/> 생태·환경 | <input type="checkbox"/> 인문·사회 | <input type="checkbox"/> 수리·융합과학 |
| <input type="checkbox"/> AI·디지털 | <input type="checkbox"/> 글로벌 언어 | <input type="checkbox"/> 진로 |

○ 프로그램 운영 시 학생 선택 반영 여부(중복 선택, '기타'는 자유 서술)

- ☐ 학생 희망을 반영하여 구성되는 그룹 단위로 운영(예: 동아리 활동 등)
- ☐ 학생 개인별 프로그램 선택으로 운영
- ☐ 기타:

【서식 2-1】 3-1 사업계획서(시청)

다산 체험 학당(마을연계 체험활동) 사업 계획서

신청학교	*** 초등학교 · 중학교(총00학급)						운영형태	현장체험 / 교실체험		
운영대상	*학년 (2개학년 참여시에도 취합작성) 1반~*반 (총 **개반)						담당교사	대표 교사명 *** 연락처 010-0000-0000		
	1반	*반	반	반	반	반				계
	20									20
운영일정	2026.3월~4월						운영장소	체험장소명		
[프로그램명] ***** (신청학교(급)에서 체험교육 내용에 맞게 정함)										
교육목표		1. 교육과정 핵심역량과 관련된 목표 작성 2. 관련교과의 교육과정 성취기준과 교육과정 핵심역량이 연결된 목표 작성								
구분	장소	주제	내용					진행자		
사전 활동	교실	체험활동 순서 알아보기	■ 체험학습 장소에서 우리가 할 일 알아보기 및 모둠원 구성하기					교사		
체험 활동	체험처명	현장체험	■ 정체험처 현장활동 ※ 학년별 구분작성 가능 (1학년) (2학년)					강사 또는 교사		
사후 활동	교실	모둠별 분류결과 발표하기	■ 모둠별로 분류한 결과를 발표하기					교사		
안전지도 계획		■ 체험학습 일정 사전 안내 ■ 교통안전지도, 버스탑승 및 하차 안전지도, 식중독 및 위생 안전지도								
예산사용 계획		예산항목 (원가통계비목)	산출내역(원)					소요예산(천원)		
		운영수당	강사비	100,000원×3반 = 300,000원			300			
		교육운영비	차량임차비	500,000원×3대 = 1,500,000원			1,500			
			체험비	시립박물관 5,000원×60명 = 300,000			300			
								
		계					2,100			

【서식 2-2】 3-2 사업계획서(시청, 교육청)

3-2 찾아가는 문화예술체험 계획서

학교명	00학교(총00학급)	대표전화	123-1234
참여 학생수	총 00명(1반:25명/2반:26명/..)	참여학년(학급)	*학년 (2개학년 참여시에도 취합작성) 1반~*반 (총 **학급)
사업담당자	홍길동	담당자 연락처	010-1234-1234

■ 사업목적 및 필요성

- 교육과정 핵심 역량과 관련된 목표 작성

■ 사업개요

- 운영일정:
- 공연 전 교육과정 연계 계획
- 공연 중 교육과정 연계 계획
- 공연 후 교육과정 연계 계획

■ 소요예산

(단위:천원)

예산항목 (원가통계비목)	산출내역(원)		소요예산(원)	비고
교육운영비	공연운영비	000000원×1식	4,000,000	

■ 기대효과

- 성과 및 기대효과

사업 계획서

사업명 : 5-2. (고)공교육 레벨업 프로젝트 (중점분야 : 0000)

학교명	oo고등학교	대표전화	(031) 123-1234
참여 학생수	300명	참여학년(학급)	1학년(0학급) 2학년(0학급) 3학년(0학급)
사업담당자	홍길동	담당자 연락처	010-1234-1234

■ 사업목적 및 필요성

- 추진배경 및 필요성
- 교육목표 및 전략

■ 사업개요

-
-

■ 세부추진계획

1. 운영 과제별 사업 추진내용
 - 가. 특성화된 교육프로그램

운영목표	배우고 나누며 더불어 행복한 학교
특성화 프로그램명	·0000000 ·0000000

나. 학교 교육과정 운영 ※운영상 특징적인 부분만 개조식으로 작성 가능

- 3년간의 최소 이수단위 수:
- 필수 이수 과목:
- 교육과정 편성의 주요 특징

사업 전	
사업 후	

다. 지역사회와의 연계 협력방안

2. 동 사업과 관련한 그간의 사업 실적

- 특성화된 교육프로그램, 학업성취도 증가, 부진학생에 대한 특별교육, 지역사회와의 연계·협력 여부 등

※ 언론보도, 교육부·교육청 수상실적 등 아래 서식 이용하여 기재

연번	수상명/언론보도명	등급(순위)	수상/보도일시	수여/언론기관
1	과학기술경진대회	동상(3위)		
2	수시와 정시에서 높은 성과를 보인 ○○고	(증빙자료 별첨)	2023.1.1.	브레이크뉴스

※ 증빙자료 별첨, 10개 이상일 경우 '표 서식+증빙자료'

3. 자체 평가계획(성과평가)

- 정량 또는 정성적 기재, 향후 증빙가능한 지표 자체선택

■ 소요예산

[단위: 천원]

항목	세부내용	산출내역	소요금액			비고
			계	보조금(%)	자부담(%)	
계			4,000	3,800(95%)	200(5%)	
강사비	진로특강 강사	80,000원×1명×5회×1시간=	400	200	200	1학년
교육활동비	교재비	책구입 10,000원×30명×6학급×2회×1일 =	3,600	3,600	-	2학년
...

※ 자부담 있는 경우에만 보조금 및 자부담 비율 작성

→ 사업계획서에 자부담을 기재하는 경우 정산 시에도 반드시 비율대로 정산해야 함

※ 보조금과 자부담이 전체소요예산의 몇 %인지 총계에서 반드시 기재

■ 기대효과

<관련 사업번호: 1-1, 1-2, 3-1(유료), 3-2(시청교부), 5-1, 5-2, 6-2>

【서식 3】 보조금 교부신청서(시청)

보조금 교부신청서

학 교 명			대표자(학교장)	
고유번호	생 략	전화번호	교무실	담당선생님 직통번호 기재
			행정실	
사 업 명	2026년 교육과정 특성화 운영			
사업기간	2026. 3. ~ 2026. 12.			
사업목적				
사업내용	사업 일정(단계)별 추진 방법 등 기재			
소요경비 (단위 : 원)	총 사업비	시 보조금	자부담	
	(A+B)	*엑셀파일 지원금액 확인 (A)	있을 시 기재 (B)	

「남양주시 교육 지원에 관한 조례 시행규칙」제5조제2항에 따라 위와 같이 보조금 교부를 신청합니다.

- 첨 부 : 1. 사업계획서 1부.
2. 청구서 및 통장 사본 1부.

2026년 월 일

〇〇〇학교장 〇 〇 〇 (직인)

남양주시장 귀하

<관련 사업번호: 1-1, 1-2, 3-1(유료), 3-2(시청교부), 5-1, 5-2, 6-2>

【서식 4】청구서(시청)

청 구 서

○ 사 업 명 : 2026년 0-0 사업명

※ 작성 예) 1-1 학부모 교육역량 강화

○ 청 구 액 : 금 “아라비아숫자”원 (금 “한글”원)

※ 작성 예) 금 2,000,000원(금이백만원) / 오타 없이 기재 요망!!

○ 보조금 교부 계좌

※ 보조금이 교부된 계좌에서만 사업비 집행이 가능하오니, 보조금 계좌에서 직접 채주에게 계좌 이체하거나 보조금 통장과 연계하여 사업전용 체크카드 발급하여야 합니다.

은 행 명	계 좌 번 호	예 금 주

상기와 같이 학교의 교육에 소요되는 교육경비 보조금을 청구합니다.

붙 임 : 통장 사본(표지면:예금주) 1부

2026년 월 일

〇〇〇학교장 〇〇〇 (직인)

남양주시장 귀하

【1-1 개인정보수집/이용·제공 동의서 서식】(시청)

개인정보 수집/이용·제공 동의서

[1-1 학부모 교육역량 강화] 사업

학교명				
동의자 (학부모회장)	성명		연락처 (휴대폰)	
수집/이용 목적	<ul style="list-style-type: none"> - ‘학부모 교육역량 강화’ 사업 선정학교의 학부모회 네트워크 구축 - 남양주시 교육프로그램 사업 안내 및 정보 제공 			
수집항목	- (학부모회장) 성명 및 연락처			
보유 및 이용기간	- 2026학년도 학부모회 운영 기간까지 보유 및 이용			
개인정보 수집·동의 거부권리	- 상기 기본정보 수집에 동의하지 않을 경우, 미동의에 체크해도 되며 정보 제공 시 제한받을 수 있음.			

남양주시가 제공받는 상기 정보는 「개인정보보호법 제15조(개인정보의 수집·이용)」에 의거하여 이를 수집하거나 이용하기 위한 본인의 동의를 얻어야 하는 정보이므로 2026학년도 학부모회의 원활한 운영을 위하여 이에 동의합니다. (□동의 □미동의)

2026년 4월 일

성명: (서명 또는 인)

남양주시장 귀하

사업 진행

1

운영비 집행

교육운영비 집행

- 범위: 프로그램 운영비, 교재개발비 및 연구활동비, 재료비, 간식비 등
 - 소모성 물품 구입, 행사참가에 따른 비용, 수업 운영에 따른 기타 비용 등
- 학생 프로그램
 - 교과교육과정 운영에 소요되는 비용
 - 창의적 체험활동(학생자치, 봉사, 동아리, 진로교육 등)에 소요되는 비용
 - 도서구입, 프로그램 운영비, 강사비, 차량비 등
 - 학생 간식비(교육운영비로 편성) ※ 부식비(간식비) 3,000원 이하
※ 교육역량 강화(학부모 대상) 사업 운영 시 학생 프로그램에 준하여 집행
 - 학부모 동아리 · 아카데미 등 학부모 프로그램 운영 경비
- 목적 외 사용 금지
 - 프로그램 운영과 무관한 용도로 사용 금지
 - 집행 잔액이 발생하였을 경우 다른 용도(감상수업 등)로 사용 금지
- 학생 개인에게 지급되는 단체복, 악기 등 물품 구입 금지 (수익자 부담 원칙)

집행 시 주의사항

- 사업내용 변경 시 반드시 해당 사업비를 교부받은 기관(시청 혹은 교육지원청)으로 변경승인요청 공문 발송
- 예산은 사·교육지원청 예산 구분 없이 12.31.까지 집행
- 간이세금계산서 인정 불허, 카드영수증이나 세금계산서 필수 첨부
- 보조금을 교사에게 현금 지급하거나, 상품권 등 현금성 경비 집행 불가
- 교사들의 연수, 워크숍, 협의회, 간담회 등의 업무추진비성 경비는 최소화 (교육지원청 지원 예산은 전체 예산의 5% 이내 편성, 시청 예산은 세부 계획에 따름)
- 소모품이 아닌 내구연수 1년 이상의 자산취득성 물품 구입은 학교 자체 예산으로 편성
- **정산보고 시 교육청은 잔액이 발생하지 않도록 모두 집행하며, 시청은 집행 잔액과 발생한 이자 반납 철저**
- 보조사업 중 입찰(경쟁 입찰, 조달청 전자입찰 등)으로 인하여 절감된 예산은 다른 사업으로의 집행 금지
 - 동일 사업자의 백만원 이상 또는 차량임차 등은 전자계약을 통하여 예산이 집행됨에 따라 임의적으로 물품 주문 및 구매하지 말기 바람
- 일반적인 소모품 등 물품구입 등 신용카드로 결제 시 아래 절차 준수(보조금은 체크카드 사용원칙)
 - 신용카드사용 절차
운영계획 → 예산품의 → 카드 수령(사용대장 등록) → 결제 → 영수증 제출

2

강사비 계약 및 집행

※아래의 기준을 준용하되, 남양주미래교육협력지구의 특수성을 감안하여 각 사업별 확보 예산의 범위 내에서 사업의 특성에 맞게 적용 가능함. (유관기관에서 운영하는 프로그램을 활용하거나 참가하는 경우 기관에서 정한 기준에 의한 강사비를 지급할 수 있음)

※외부 강사를 채용한 수업은 가급적 지양하고 사업비 중 강사비 운영 비율을 정하여 운영

강사의 성격

- (개념) 교육과정 내에서 미래교육협력지구 사업의 프로그램을 운영하기 위하여 교원 외에 해당 분야에 전문성을 가지고 학생 교육을 담당하는 자

* 문화예술강사, 미디어교육 강사, 독서지도 강사, 회복적 생활교육 프로그램 운영 강사

- (구분) 교육활동 내용에 학생 프로그램 강사 및 특강 강사로 구분

- 학생 프로그램 강사 : 특정 영역의 지도를 위하여 일정기간 동안 프로그램을 담당하여 학생을 지도하는 강사
- 특강강사 : 1회성 특강 또는 교직원과 학부모를 대상으로 하는 프로그램 강사

학생 프로그램 강사

- 적용대상 : 남양주미래교육협력지구 사업을 운영하기 위하여 해당 분야에 전문성을 가지고 일정 기간 학생 교육을 담당하는 문화예술 강사, 미디어 교육 강사, 독서 지도 강사, 회복적 생활교육 프로그램 운영 강사

▪ 채용

(1) 채용의 절차(학교에서 직접 채용 시)

- ① 신규강사 채용 시 선발 절차, 자격 조건, 제출 서류, 심사 기준, 계약 내용 등의 포함된 강사 선발 기본계획을 수립
- ② 강사 선발 기본계획은 학교운영위원회 심의(자문)를 받음

(2) 채용 시 유의사항

- ① 아동·청소년의 성보호에 관한 법률 제42조에 의거 성범죄의 경력 확인
- ② 채용 공고 시 근로계약은 「기간제 및 단시간근로자 보호 등에 관한 법률」 제4조 제1항 제1호에 따라 체결하며, 계속 근로기간이 2년을 초과하더라도 무기계약 대상자가 아님을 안내

▪ 근로관계

(1) 교원이 아닌 강사

- 학생의 수업을 담당하지만 「초·중등교육법」 제19조 1항의 규정에 의한 교원이 아니라 「초·중등교육법」 제22조에 근거 교육과정 운영상 필요에 따라두는 ‘교원이외의 자’로서 강사에 해당함.

【초·중등교육법】

제22조(산학겸임교사 등) ① 학교에는 교육과정 운영상 필요한 경우에 제19조 제1항의 규정에 의한 교원 외에 산학겸임교사·명예교사 또는 강사 등을 두어 학생의 교육을 담당하게 할 수 있다.

② 제1항의 규정에 의하여 학교에 두는 산학겸임교사 등의 종류·자격기준 및 임용 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

(2) 강사 단독 수업 금지

- 정규 수업에서 교사와 협력수업 형태로만 운영 가능
- 강사 단독 수업이나 방과 후 수업 활용 금지
- 학교 프로그램 강사 수당은 학교급별 정규 교육과정 수업시간 적용
(1시간 - 초등학교: 40분, 중학교: 45분, 고등학교: 50분)

▪ 강사수당 지급 기준(안)

구 분	단 가	비 고
학생 프로그램 강사	1일 기준 기본 60,000원 (1시간 이내) 초과 40,000원 (1시간 초과 후 매시간)	· 원고료 지급 불가 · 재료비 등이 필요한 경우 별도로 편성

특강 강사

- 적용대상 : 1회성으로 강의를 하는 강사 및 교직원·학부모 대상 강사
- 채용 : 별도의 채용 절차 없이 강사카드, 강의 원고 등을 통해 내부 결재로 가능
- 강사·원고료 지급기준 : 경기도교육청 2026년도 학교회계 예산편성 기본지침

▪ (경기도교육청) 2026년도 학교회계 예산편성 기본지침 교육강사수당

구 분	단 가	지급대상
특별강사 I	기본 400,000원 초과 200,000원	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전현직 장관(급), 교육감, 광역자치단체장, 국회의원, 대학총장(급) ▪ 해당분야의 권위자로 해당기관의 장이 인정하는 자
특별강사 II	기본 300,000원 초과 150,000원	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전현직 차관(급) 및 이에 준하는 자 ▪ 공직유관단체장(국영기업체장, 정부출연 연구기관장 포함) ▪ 인간문화재, 유명예술인 ▪ 이에 준하는 자로 해당기관의 장이 인정하는 자
일반강사 I	기본 200,000원 초과 100,000원	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학(교) 전임강사 이상 ▪ 대(중소)기업·국영기업·공사의 임원(이사급 이상) ▪ 판·검사, 변호사, 변리사, 의사, 공인회계사, 기술사 등 자격(면허)증 소지자 ▪ 정부 출연 연구기관 연구원 ▪ 문화·예술 등 특별 분야의 전문 강사 ▪ 전·현직 4급(상당) 이상의 공무원(장학관, 교육연구관 포함) ▪ 전·현직 유·초·중등학교장(교(원)장 경력자 포함) ▪ 전·현직 교육경력 30년 이상 교육공무원 ▪ 해당분야의 전문가로 특별강사에 해당하지 않는 자
일반강사 II	기본 130,000원 초과 60,000원	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학(교) 시간강사 ▪ 5급(상당) 이하 공무원 (장학관, 교육연구관, 교감, 장학사, 교육연구사, 교사 포함) ▪ 특별강사 및 일반강사 I 에 해당하지 않는 자
보조강사	기본 40,000원 초과 20,000원	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 각종 실기, 실습 보조자 ▪ 분반, 분임활동 지도
진행강사	시간당 10,000원	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 공모연수 진행, 운영

- 공무원이 자신의 업무와 관련하여 자신이 속한 기관에서 교육을 실시하거나 교관요원으로 지정된 자체 교육 강사인 경우에는 강사료를 지급하지 아니함
 - “자신이 속한 기관”에서 기관의 범위는 도교육청, 직속기관, 교육지원청, 각급학교 등을 말함
- 교육경력 30년 이상 교육공무원: 연금법상 재직기간, 교육공무원법 제2호에 따른 장학관(장학사), 연구관(연구사), 교감, 교원 등
- 기본료: 1시간 미만, 초과: 기본 1시간 초과 후 매 시간당 단가
 - **초과 강의시간 산출 : 30분 미만은 강의시간 산출에 포함하지 않고 30분 이상은 1시간으로 계산**
- 수강 인원수에 따른 가산 가능
 - 인원수 79명 이하: 100%, 80~119명: 120%, 120~159명: 140%, 160~199명: 160%, 200명 이상 200%
- 공무원이 아닌 경우 원거리 강사초빙에 따른 여비는 실비의 범위 안에서 별도 지급 가능
- ‘부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률’의 적용을 받는 강사에게 강의 등과 관련한 일체의 비용을 포함한 사례금은 같은법 시행령의 상한액을 초과하여 지급할 수 없음

- 진행강사는 과정당 1명에 한하며, 연수원 소속의 경우 지급 불가
- 실시간 비대면 교육 강사수당의 경우 교육강사수당에 준하여 지급
- 학교에서 학생 대상 교육의 경우 학교급별 정규 교육과정 수업시간을 기준단가로 적용

▪ 원고료(원고별 중복 지급 불가)

구 분	단 위	기준단가
국문	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A4용지 1매당 (글자 12포인트, 행간160, 상·하 여백 20mm, 좌·우 여백 25mm) ※ 강의 원고료는 시간당 2.5매 이내 	15,000원
외국어	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A4용지 1매당 (글자 12포인트, 행간160, 상·하 여백 20mm, 좌·우 여백 25mm) ※ 강의 원고료는 시간당 2.5매 이내 	13,000원
파워포인트	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1면당 ※ 시간당 9면 이내 	5,000원

※ 소속교사 방과후학교 운영

- 담임교사가 방과후학교에서 본연의 업무(입학 상담이나 진로 지도 등)와 관련된 내용으로 프로그램을 개설할 경우에는 강사료를 받을 수 없음
- 강사료 지급근거 : 2025 방과후학교 운영 길라잡이

구 분	단 가	비 고
방과후학교 프로그램	1일 기준 기본 30,000원 (1시간 이내) 초과 10,000원 (1시간 초과 후 매시간)	<ul style="list-style-type: none"> · 원고료 지급 불가 · 재료비 등이 필요한 경우 별도로 편성

- 초과 강의시간 산출 : 30분 미만은 강의시간 산출에 포함하지 않고 30분 이상은 1시간으로 계산

3

사업 진행 중간검토

- 미래교육협력지구 예산의 사업별> 세부항목> 산출내역별로 예산액, 원인행위액, 예산잔액을 통하여 집행현황 및 잔액을 파악할 수 있음
- 시청보조금 경비의 경우 시청보조금 통장을 별도 개설하여 사용하며 예산 지출시 혼용하지 않도록 행정실 및 담당자 수시 확인(통장 잔액과 세부사업 잔액 일치 여부 등)

4

사업계획 변경에 따른 예산 변경

기본 방침

- 교육경비 보조금은 학교의 사업계획을 검토·심의하여 지원·결정한 사항으로 원칙적으로 신청한 사업계획서대로 집행해야 함.
- 그러나 사업을 추진할 수 없는 불가피한 사유가 생겨 변경이 필요한 경우 교부권자(시장, 교육장)의 승인을 받아야 함.
- **공문시행 불필요** : 예산항목(원가통계비목) 내 단순변경 및 산출내역의 변동이 있을 경우는 변경승인 없이 내부결재 후 지출
- **공문시행 필요** : 제출한 사업계획서의 추진과제, 예산항목의 변경이 있는 경우 내부결재 후 변경승인요청 공문 시행 및 승인 후 지출

세부내용

- **공문시행 불필요** : 예산의 변경내용이 동일 예산항목(원가통계비목) 내에서 단순 인원변경 및 단순 증감일 경우 내부결재 후 시행

(예시) 재료비 등 내용은 동일하나 인원 또는 단가가 변경되는 경우

변경 전				→	변경 후			
추진과제 (운영내용)	예산항목 (원가통계비목)	산출내역(원)	예산액 (천원)		추진과제 (운영내용)	예산항목 (원가통계비목)	산출내역(원)	예산액 (천원)
A	교육 운영비	재료비 5,000원×250명= 체험비 6,000원×180명=	1,250 1,080		A	교육 운영비	재료비 3,500원×180명= 체험비 6,800원×250명=	630 1,700
합계			2,330		합계			2,330

■ **공문시행 필요** : 지출내역 변경 및 추진과제(운영내용) 폐지·신설되는 경우 학교장 내부결재 후 공문제출

(예시) 계획서상의 지출내역이 변경되는 경우

- (1) A사업의 재료를 도서구입비로 지출 내역 변경
(2) 하고자 하는 추진과제(운영내용) 폐지 및 신설로 인해 예산사용을 변경

변경 전			
추진과제 (운영내용)	예산항목 (원가통계비목)	산출내역(원)	예산액 (천원)
A	교육 운영비	재료비 3,000원×150명= 체험비 6,000원×180명=	450 1,080
B	교육 운영비	재료비 5,000원×150명=	750
합계			2,280

→

변경 후			
추진과제 (운영내용)	예산항목 (원가통계비목)	산출내역(원)	예산액 (천원)
A	교육 운영비	도서구입 4,500원× 50권= 체험비 14,500원×150명=	225 1,305
B	교육 운영비	재료비 5,000원×150명=	750
합계			2,280

- (3) 예산항목(원가통계비목)이 변경된 경우 내부결재 후 공문제출

(예시) 재료비(교육운영비)에서 강사비 및 원고료(운영수당)로 변경

변경 전			
추진과제 (운영내용)	예산항목 (원가동계비목)	산출내역(원)	예산액 (천원)
A	교육 운영비	재료비 4,800원×100명=	480
합계			480

→

변경 후			
추진과제 (운영내용)	예산항목 (원가동계비목)	산출내역(원)	예산액 (천원)
A	운영수당 (강사비)	강사비 130,000원×3회= 원고료 5,000원×9면×2시간=	390 90
합계			480

■ 공문 발송 시 참조

- 공문제목 : 2026년 남양주미래교육협력지구 1-1 0000(사업명) 사업계획 변경 승인 요청
- 공문내용 : 변경이 발생한 사유와 변경내용을 변경전과 변경후로 나누어 기재 후 변경된 사업계획서와 함께 제출
- 제 출 처 : 남양주시청 미래교육과, 구리남양주교육지원청 지역교육과(보조금 교부처로 공문 발송)
- 제출시기 : 변경되는 내용으로 예산집행 전 공문 시행(승인 후 지출가능)
- 사업변경승인신청서 서식 다운로드 : 남양주시청소년교육정보시스템 > 학교별 로그인 > 미래교육협력지구 > 미래교육협력지구자료실 > (서식) 사업변경 승인 신청서

【서식 5】사업변경 승인 신청서(시청, 교육지원청)

사업변경 승인 신청서

■ 사업명 : 5-1 교육과정 특성화 운영

학교명	00고등학교	대표전화	123-1234
사업담당자	홍길동	담당자 연락처	010-1234-1234

■ 변경 사유 (간단히 기재)

-
-

■ 변경 내용(상황에 따라 변경가능)

(단위: 천원)

세부 사업명	변경 전		세부 사업명	변경 후		증감 내역
	총 계	7,500		총 계	7,500	
인성 교육	계	3,500	인성 교육	계	3,500	
	• 강사비 50,000원×60회	3,000		• 강사비 50,000원×70회	3,500	증500
	• 교재교구비 500,000원×1회	500		• 교재교구비 -	0	감500 항목 삭제
4차산업 교육	계	4,000	4차산업 교육	계	4,000	
	중략					

붙임 : 변경 사업계획서 1부

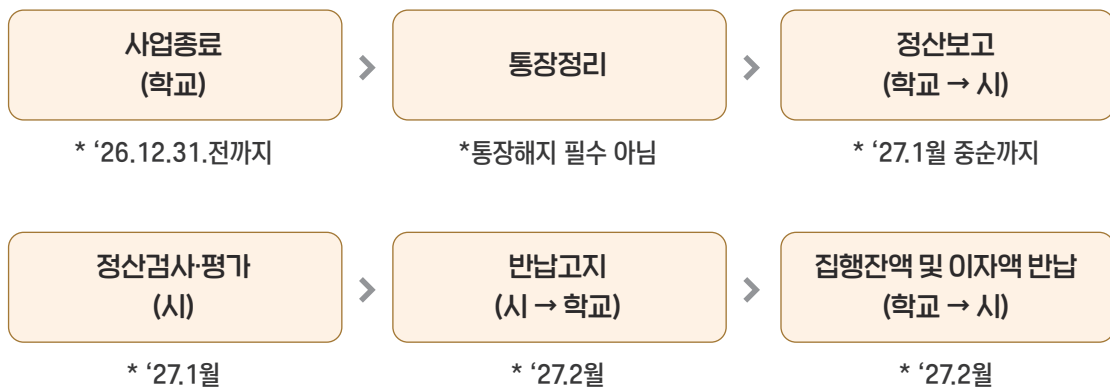
사업 정산

1

시청사업 정산

▪ 시청사업 : 1-1, 1-2, 3-1(유료), 3-2(시청교부), 5-1, 5-2, 6-2

▪ 정산 절차



▪ 제출시기 : 제일 마지막 종료된 사업일 기준 15일 이내(2027. 1월 중순 전)

▪ 정산서류(전부 파일로 제출)

제출서류	유의사항	처리자
① 정산보고서	<ul style="list-style-type: none"> 보조금 정산보고서(서식 6) 사업추진 실적 및 운영보고서(서식 7) ※ 5-2 사업추진 실적 및 운영보고서는 별도 서식에 따름 	담당 교사
② 보조금 지출통장 - 입출금거래내역 1부 - 이체처리결과서 1부	<ul style="list-style-type: none"> 은행사이트에서 학교 공인인증서 로그인 후 2개 파일 다운 (정산보고서 작성일 기준 집행잔액 및 이자 최종 확정) ※ 이체처리결과서는 이체처리내역(에듀파인에서 미래교육협력지구 사업별 출력)으로 제출 가능 	행정실
③ 통합지출부	<ul style="list-style-type: none"> 에듀파인에서 미래교육협력지구 사업별 출력 	행정실
④ 지출결의서	<ul style="list-style-type: none"> 스캔본 아님, 에듀파인에서 다운받은 파일 그대로 제출 (뒷면 세부항목까지 출력 必) 지출결의서(파일) 외 지출품의서, 증빙서류(견적서, 영수증 등) 제출 안함. 단, 지출결의서상 세부 지출내역 확인 불가시 별도 자료제출 요구 가능 ※ 대용량으로 한 번에 공문 발송 안 될 시 공문을 2~3개로 나누어 발송 가능 	행정실

■ 유의사항

- 회계시스템상의 지출일자와 통장거래(출금) 일자 일치
- 정산보고서 제출시 **학교별** 미래교육협력지구 사업 **1건으로** 작성하여 공문제출
 - 제목 : 2026 남양주미래교육협력지구 사업 정산보고서 제출(00학교)
 - 보조금 정산보고서 (서식 6, 전체사업 목록 기재), 사업추진 실적 및 운영보고서 (서식 7, 사업별 작성)
- 사업과 무관한 입출금 거래(이용) 금지 → 환수대상
 - 교육과정 안에서 추진될 수 있는 교육과정 특성화 프로그램 운영비 사용
 - 시설비, 자산취득비(내구연한 1년 이상의 자산성 취득비) 사용 불가
- 각 사업별 예산집행 가능 항목이 다르므로 사업별 예산운영계획 참조



2 교육지원청 사업 정산

- 교육지원청 사업 : 3-2(교육지원청 교부), 4-1, 4-2, 4-3, 5-3, 6-1
- 제출시기 : 2026년 12월 중 (사업종료 : 2026.12.31.까지)
- 정산서류 : 사업정산보고서 (서식 8), 사업운영보고서 (서식 9) - 추후 공문안내
- 정산 시 유의사항 : **잔액 발생이 없어야 함**
- 교육부 종합감사 및 타 시·도 예산집행 감사 지적사항 사례

- » 운영과 관련 없는 전기세, 급식실 가스요금 집행 등 목적 외 사용
- » 고비용 일회성 행사로 놀이공원 체험, 눈썰매장 체험 등 사업과 무관한 선심성 경비 지급
- » 교사 업무추진비, 항공권 구입, 교직원 체육복 및 유니폼 구입, 교사 문화체험 명목 뮤지컬 및 영화 관람, 각종 행사 후 회식비 사용
- » 교사실 및 휴게실 소파, 가구, 냉장고 등 사업과 무관한 교사 복리 후생에 집행
- » 약기 등 교재, 교구 등을 학기 말에 집중 집행
- » 외부강사 의존 프로그램 경비 등 교사들의 고유업무경감에만 집중(고유업무를 대체하기 위한 경비로만 사용)
- » 캠코더, 카메라, 컴퓨터, 프린터 등 각종 기자재 과다 구입
- » 교사동아리 중 연구가 아닌 취미를 목적으로 하는 모임에 예산집행



3 사업별 정산서류 및 제출처

사업명	정산서류 제출처	
	시청 미래교육과	교육지원청
1-1. 학부모 교육역량 강화	√	
1-2. 학생자치회 활성화	√	
3-1. 다산 체험 학당(마을연계 창의적 체험활동)	√	
3-2. 찾아가는 문화예술체험	√	√
4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트		√
4-2. 남양주 다산 정약용 교육과정 운영		√(초등교육지원과)
4-3. 삶을 가꾸는 인문·예술 교육활동		√
5-1. 교육과정 특성화 운영	√	
5-2. (고)공교육 레벨업 프로젝트	√	
5-3. 지역연계 학교교육력 강화 프로젝트		√
6-1. 학생선택기반 창의·융합·진로교육		√
6-2. 방과후 돌봄교실 교육프로그램 지원	√	

- 모든 사업은 2026. 12. 31.까지 종료
- 예산을 받은 모든 사업에 대해서는 정산서류 제출
(3-1 마을연계 사업 중 유료사업은 제출, 무료는 제출 불필요)

- 정산서류 안내

구 분	시청	교육청
제출서류	<ul style="list-style-type: none"> · 보조금 정산보고서 (서식 6) · 사업 추진실적 및 운영보고서(서식 7) · 그 외 집행서류 	<ul style="list-style-type: none"> · 사업 정산보고서 (서식 8) · 사업 운영보고서 (서식 9)

- 시청 사업은 제일 마지막 종료된 사업일 기준 15일 이내에 제출
- 정산 관련 일괄 공문안내는 2026. 10~12월 중 예정
- 시청 사업은 잔액 발생 시 다음연도 2월에 반납 / 교육청 사업은 잔액이 발생하지 않도록 유의



4 사업 정산 서식

<관련 사업번호: 1-1, 1-2, 3-1(유료), 3-2(시청교부), 5-1, 5-2, 6-2>

【서식 6】정산보고서(시청)

보조금 정산보고서

(제7조 관련)

학 교 명				대표자(학교장)			
사업자 등록번호	생 략	전화 · 팩스 번호	교무실	담 당 자	성 명		
			행정실		직책(위)		
			팩 스		핸 드 폰		
지 원 분 야		남양주미래교육협력지구 - 남양주시청사업					
사 업 명 (참여사업만 내용 작성)		(단위 : 원)					
		예 산 액		집 행 액		집행 잔액	
계							
학부모 교육역량 강화							
학생자치회 활성화							
다산 체험 학당 (마을연계 창의적 체험활동)							
찾아가는 문화예술체험							
교육과정 특성화 운영							
(고)공교육 레벨업 프로젝트							
방과후 돌봄교실 교육프로그램							

※ 미래교육협력지구 전용 통장 이자 발생액 :

원

「남양주시 교육 지원에 관한 조례」제15조 및 「동 조례 시행규칙」제7조에 따라 교육지원사업 추진실적 및 운영보고서를 붙임과 같이 제출합니다.

첨부 : 사업별 추진실적 및 운영보고서 각 1부.

년 월 일
○○○학교장 ○○○ (직인)

남양주시장 귀하

<관련 사업번호: 1-1, 1-2, 3-1(유료), 3-2(시청교부), 5-1, 6-2>

※ 5-2 사업추진 실적 및 운영보고서는 다음 페이지 [서식7-1] 활용

【서식 7】 사업추진 실적 및 보고서(시청)

사업추진 실적 및 운영보고서

(사업명: 5-1 교육과정 특성화 운영)

1. 사업추진 결과 및 성과평가

▪ 사업기간 : 2020.00.00 ~ 2020.00.00

(착수일: , 완료일:)

▪ 사업장소 : ※ 000실 등 운영 장소 기재

▪ 사업량 : ※ 아래서식을 기준으로 작성(내용 추가시 줄/칸 삽입)

구분	프로그램명	강사현황		운영기간 (총 강의시간)	수강 대상	수강 인원
		강사명	교사/외부			
1	숲체험프로그램					
2	소리로 만드는 공익광고					
3	친환경제품 만들기					
4					

▪ 사업효과 :

-
-
-

▪ 성과 평가 :

- 만족도 실시 결과 :
- 잘된 점, 미흡한 점, 애로사항 등 사업추진 전반에 대한 성과 분석 및 학교 자체평가 작성

■ 사업 현장 사진

※ 사진 첨부 강좌명(체험명), 시행일자, 내용 등을 간략히 설명

① 〇〇〇 강좌(날짜)	② 〇〇〇 체험(날짜)
③ 〇〇〇 활동(날짜)	④ 〇〇〇 강좌(날짜)

2. 사업비 정산

가. 총괄표

구 분(프로그램명)	세 부 내 역 (단위 : 원)				집행잔액 발생사유
	예산액	학교자부담	집행액	집행잔액	
총계	0	0	0		
숲체험프로그램					
소리로 만드는 공익광고					
친환경제품 만들기					
.....					

나. 세부 집행내역(시 보조금)

지출일	제목	채주	금 액(원)	통장 거래일	비 고

< 세부집행내역은 통합지출부로 같음함 - 미작성 >

계					

다. 사업계획 변경내역(학교 → 시청 ‘사업변경 승인 신청서’ 공문 발송 내역)

세부항목명	예산액		변경사유 (간단히 작성)	승인여부	승인날짜
	당초	변경			
인성교육	4,000천원	6,000천원	통계비목 변경 (예산증액)	여	24.1.1.

라. 집행 증빙서류

- 1) 보조금 통장거래내역(입출금거래내역 및 이체처리결과서 파일 2개-은행사이트)
※ 이체처리결과서는 이체처리내역(에듀파인에서 미래교육협력지구 사업별 파일 출력)으로 대체하여 제출 가능
- 2) 통합지출부(파일-에듀파인)
- 3) 지출결의서(파일-에듀파인)
- 4) (통장 해지시) 통장 해지면 스캔(파일) : 해지이자 확인용

【서식 7-1】 (5-2)사업추진 실적 및 운영보고서 (시청)

사업추진 실적 및 운영보고서

(사업명 : 5-2 (고)공교육 레벨업 프로젝트)

1. 사업추진 결과 및 성과평가

- 사업기간 : 2020.00.00 ~ 2020.00.00
(착수일: , 완료일:)

- 사업장소 : ※ 000실 등 운영 장소 기재

- 사업량 : ※ 아래서식을 기준으로 작성(내용 추가시 줄/칸 삽입)

구분	프로그램명	강사현황		운영기간 (시간)	수강 대상	수강 인원
		강사명	교사/외부			
1						
2						
3						
.....						

- 사업효과 :

-
-
-

■ 주요성과(사업계획서 內 “자체 평가계획”과 매칭하여 작성)

연번	추진과제	추진실적(최대한 정량적 기재)	목표달성률(%)
1			
2			
3	
총 ○개 사업 완료 / ○개 사업 진행중 / ○개 사업 미흡			○%

※ 총 목표달성률(%) : 사업별 목표달성률의 합계 ÷ 사업 수

- 만족도 실시 결과

- 잘된 점, 미흡한 점, 애로사항 등 사업추진 전반에 대한 성과 분석 및 학교 자체평가 작성

■ 자격증 등 증빙자료(주민등록번호 등 개인정보 자체 모자이크 처리)

증빙자료			
자료명		증빙자료 목록 연번	

※ 없을 시 표 ‘삭제’

※ 사진 첨부 강좌명(체험명), 시행일자, 내용 등을 간략히 설명

① ○○○ 강좌(날짜)	② ○○○ 체험(날짜)
③ ○○○ 활동(날짜)	④ ○○○ 강좌(날짜)

가. 총괄표

[단위: 천원]

구 분(프로그램명)	세 부 내 역			집행잔액 발생사유
	예산액	집행액	집행잔액	
총계	0	0	0	
.....				

지출일	제목	채주	금 액(원)	통장 거래일	비 고

계					

다. 사업계획 변경내역(학교→시청 ‘사업변경 승인 신청서’ 공문 발송 내역)

세부항목명	예산액		변경사유 (간단히 작성)	승인여부	승인날짜
	당초	변경			
인성교육	4,000천원	6,000천원	통계비목 변경 (예산증액)	여	25.1.1.

라. 집행 증빙서류 ※ 공문 첨부 파일로 제출

- 1) 보조금 통장거래내역(입출금거래내역 및 이체처리내역 파일 2개-은행사이트)
- 2) 통합지출부(파일-에듀파인)
- 3) 지출결의서(파일-에듀파인)
- 4) (통장 해지시) 통장 해지면 스캔(파일) : 해지이자 확인용

<관련 사업번호: 3-2(교육지원청 교부), 4-1, 4-2, 4-3, 5-3, 6-1>

【서식 8】 사업 정산보고서(교육지원청, 추후 엑셀파일로 제시)

2026 남양주 공유학교 학교맞춤형 사업비 정산서

학교명) 00학교

작성자) 직위: 000 성명: 000 연락처: 000-0000-0000

확인자) 직위: 000 성명: 000 연락처: 000-0000-0000

가. 총괄표

(단위 : 천원)

사업명(부속합의)	예산액(A)			집행액(B)			집행잔액(A-B)		
	시청	교육청	소계	시청	교육청	소계	시청	교육청	소계
3-2 찾아가는 문화예술체험		5,000	5,000		5,000	5,000		0	0
6-1 학생선택기반 창의·융합·진로교육		10,000	10,000		10,000	10,000		0	0
			0			0		0	0
			0			0		0	0
			0			0		0	0
합계	0	15,000	15,000	0	15,000	15,000	0	0	0

나. 사업별 집행내역

(단위 : 천원)

사업명(부속합의)	세부 사업명	원가 통계 비목	집행액	요약설명	비고
				집행내역 상세 (내역 구분필요 항목 작성)	
6-1 학생선택기반 창의·융합 ·진로교육	학교에서 쓰고 있는 사업명 혹은 프로그램명	운영수당		강사수당	
		교육운영비		카드제작비: 20개*30,000원*4차시 =600,000원	
		사업 업무추진비			
	소계		0		
3-2 찾아가는 문화예술체험	공연비	교육 운영비		공연운영비 5,000,000원*1회=5,000,000원	
	소계		0		
합계			0		

<관련 사업번호: 3-2(교육지원청 교부), 4-1, 4-2, 4-3, 5-3, 6-1>

【서식 9】사업 운영보고서(교육지원청, 서식 변경 가능)

2026 남양주 공유학교 학교맞춤형 운영보고서

학교명		담당자	
사업명	3-2. 찾아가는 문화예술체험	운영대상	학년

1. 추진 배경 (추진 이유, 추진 목표 등)

2. 추진 내용 (운영 내용 및 사진 자료 등)

3. 추진 성과 (효과, 발전 과제 등)

남양주시청소년교육정보시스템 아이디 및 비번

※ 한 개 아이디로 동시접속 불가 ※

■ 홈페이지 : 청소년교육정보시스템 (<https://www.nyj.go.kr/youth/www/1>)>미래교육협력

구분	학교명	아이디	비밀번호
1	가곡초	es001	nyj2026!@
2	가양초	es002	nyj2026!@
3	가운초	es003	nyj2026!@
4	광릉초	es004	nyj2026!@
5	구룡초	es005	nyj2026!@
6	금교초	es006	nyj2026!@
7	금남초	es007	nyj2026!@
8	남양주금곡초	es008	nyj2026!@
9	남양주다산초	es009	nyj2026!@
10	남양주덕송초	es010	nyj2026!@
11	남양주도곡초	es011	nyj2026!@
12	남양주동곡초	es012	nyj2026!@
13	남양주미금초	es013	nyj2026!@
14	남양주백봉초	es014	nyj2026!@
15	남양주셋별초	es015	nyj2026!@
16	남양주송라초	es016	nyj2026!@
17	남양주송촌초	es017	nyj2026!@
18	남양주신촌초	es018	nyj2026!@
19	남양주양정초	es019	nyj2026!@
20	남양주양지초	es020	nyj2026!@
21	남양주월문초	es021	nyj2026!@
22	남양주월산초	es022	nyj2026!@
23	다산가람초	es023	nyj2026!@
24	다산별빛초	es024	nyj2026!@
25	다산새봄초	es025	nyj2026!@
26	다산하늘초	es026	nyj2026!@
27	다산한강초	es027	nyj2026!@
28	답내초	es028	nyj2026!@

구분	학교명	아이디	비밀번호
29	덕소초	es029	nyj2026!@
30	도농초	es030	nyj2026!@
31	도심초	es031	nyj2026!@
32	도제원초	es032	nyj2026!@
33	마석초	es033	nyj2026!@
34	별가람초	es034	nyj2026!@
35	별내초	es035	nyj2026!@
36	부평초	es036	nyj2026!@
37	사능초	es037	nyj2026!@
38	수동초	es038	nyj2026!@
39	수동초송천분교장	es039	nyj2026!@
40	양오초	es040	nyj2026!@
41	어람초	es041	nyj2026!@
42	예봉초	es042	nyj2026!@
43	오남초	es043	nyj2026!@
44	와부초	es044	nyj2026!@
45	용신초	es045	nyj2026!@
46	은솔초	es046	nyj2026!@
47	장내초	es047	nyj2026!@
48	장승초	es048	nyj2026!@
49	장현초	es049	nyj2026!@
50	조안초	es050	nyj2026!@
51	주곡초	es051	nyj2026!@
52	진건초	es052	nyj2026!@
53	진접초	es053	nyj2026!@
54	차산초	es054	nyj2026!@
55	창현초	es055	nyj2026!@
56	천마초	es056	nyj2026!@
57	퇴계원초	es057	nyj2026!@
58	판곡초	es058	nyj2026!@
59	평내초	es059	nyj2026!@
60	평동초	es060	nyj2026!@
61	풍양초	es061	nyj2026!@
62	하랑초	es062	nyj2026!@

구분	학교명	아이디	비밀번호
63	한별초	es063	nyj2026!@
64	해밀초	es064	nyj2026!@
65	호평초	es065	nyj2026!@
66	화도초	es066	nyj2026!@
67	화봉초	es067	nyj2026!@
68	화접초	es068	nyj2026!@
69	심석초	es069	nyj2026!@
70	가운중	ms001	nyj2026!@
71	광동중	ms002	nyj2026!@
72	광릉중	ms003	nyj2026!@
73	금곡중	ms004	nyj2026!@
74	남양주다산중	ms005	nyj2026!@
75	다산새봄중	ms006	nyj2026!@
76	다산한강중	ms007	nyj2026!@
77	덕소중	ms008	nyj2026!@
78	도농중	ms009	nyj2026!@
79	동화중	ms010	nyj2026!@
80	마석중	ms011	nyj2026!@
81	미금중	ms012	nyj2026!@
82	별가람중	ms013	nyj2026!@
83	별내중	ms014	nyj2026!@
84	송라중	ms015	nyj2026!@
85	수동중	ms016	nyj2026!@
86	심석중	ms017	nyj2026!@
87	양오중	ms018	nyj2026!@
88	어람중	ms019	nyj2026!@
89	연세중	ms020	nyj2026!@
90	예봉중	ms021	nyj2026!@
91	오남중	ms022	nyj2026!@
92	와부중	ms023	nyj2026!@
93	장내중	ms024	nyj2026!@
94	주곡중	ms025	nyj2026!@
95	진건중	ms026	nyj2026!@
96	진접중	ms027	nyj2026!@

구분	학교명	아이디	비밀번호
97	천마중	ms028	nyj2026!@
98	퇴계원중	ms029	nyj2026!@
99	판곡중	ms030	nyj2026!@
100	평내중	ms031	nyj2026!@
101	풍양중	ms032	nyj2026!@
102	하랑중	ms033	nyj2026!@
103	한별중	ms034	nyj2026!@
104	호평중	ms035	nyj2026!@
105	화광중	ms036	nyj2026!@
106	화접중	ms037	nyj2026!@
107	가운고	hs001	nyj2026!@
108	광동고	hs002	nyj2026!@
109	금곡고	hs003	nyj2026!@
110	남양주공업고	hs004	nyj2026!@
111	남양주다산고	hs005	nyj2026!@
112	덕소고	hs006	nyj2026!@
113	도농고	hs007	nyj2026!@
114	동화고	hs008	nyj2026!@
115	마석고	hs009	nyj2026!@
116	별가람고	hs010	nyj2026!@
117	별내고	hs011	nyj2026!@
118	심석고	hs012	nyj2026!@
119	오남고	hs013	nyj2026!@
120	와부고	hs014	nyj2026!@
121	진건고	hs015	nyj2026!@
122	진접고	hs016	nyj2026!@
123	청학고	hs017	nyj2026!@
124	퇴계원고	hs018	nyj2026!@
125	판곡고	hs019	nyj2026!@
126	평내고	hs020	nyj2026!@
127	호평고	hs021	nyj2026!@
128	경은학교	sp001	nyj2026!@

운영시 참고 서식

【서식 1】

성범죄 경력조회 및 아동학대 관련 범죄 전력조회 동의서

대상자	성 명			
	주민등록번호 (외국인의 경우 생년월일)	-	외국인등록번호 (외국인인의 경우만 기입)	
	연락처 (휴대폰 등)			

본인은 ○○기관(시설)(예: 유치원, 어린이집, 아동복지시설, 청소년쉼터, 청소년활동시설, 의료기관 등) 취업자(취업예정자)로서, 「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제56조 및 같은 법 시행령 제25조에 따른 성범죄 경력조회, 「아동복지법」 제29조의 3에 따른 아동학대 범죄 관련 전력조회 신청에 동의합니다.

		년	월	일장
동의자		(서명 또는 인)		
경찰서장 귀하				

유의사항

- 개인정보 수집항목 : *표 항목(성명, 주민등록번호, 외국인의 경우 외국인등록번호)
- 대상자가 외국인의 경우 성명(영문), 외국인등록번호를 적습니다.
- 개인정보 제공 거부에 따른 제한사항 : 귀하는 개인정보 제공 동의를 거부할 권리가 있으나, 동의 거부 시에는 취업에 제한을 받을 수 있습니다.
- 개인정보의 보유 : 수집된 고객의 개인정보는 **성범죄 경력조회 신청 등을 위하여 사용됩니다.**

【서식 2】

성범죄 경력조회 및 아동학대 관련 범죄 전력조회 신청서

접수번호	접수일자	처리일자	처리기간	즉시
신청인	성 명			주민등록번호
	기관명			
	주 소	(전화번호:)		
대상자	성 명			
	주민등록번호 (외국인인 경우 생년월일)	-	외국인등록번호 (외국인인의 경우만 기입)	

「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제56조 및 같은 법 시행령 제25조와 「아동복지법」 제29조의3에 따라 우리 시설 또는 기관의 취업·노무 제공(예정)자에 대하여 성범죄 경력 및 아동학대 관련 범죄 전력조회를 요청하오니 그 결과를 회신해 주시기 바랍니다.

년 월 일
신청인 (서명 또는 인, 정보통신망 이용 시 생략가능)

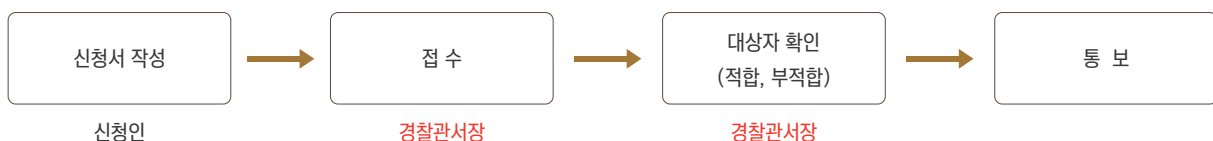
경찰서장 귀하

신청인 제출 서류	1. 아동·청소년 관련기관 등의 장임을 증명할 수 있는 자료(인·허가증 또는 사업자등록증 사본 등) 1부 2. 취업자 또는 취업예정자 본인의 동의서 1부	수수료
		없 음

유의사항

1. 대상자가 외국인의 경우 성명(영문), 외국인등록번호를 적습니다.
2. '신청인'은 아동청소년 관련기관 등의 장이며, 대상자가 2명이상일 경우 대상자 기입사항을 일괄 작성, 첨부하여 신청할 수 있습니다.
3. 아동·청소년관련기관의 장이 아닌 지방자치단의 장 등이 신청하는 경우에는 신청인의 제출서류를 제외합니다.

처리절차



【서식 3】

성범죄 경력조회 및 아동학대 관련 범죄 전력조회 기안문

○○○학 교

수신 ○○경찰서장(○○과장)
(경유)

제목 청소년관련교육기관 취업(예정)자에 대한 성범죄 경력 및 아동학대 관련 범죄 전력조회

우리학교에 취업 중(예정)인 자에 대하여 아동·청소년의 성보호에 관한 법률」제56조 및 같은 법 시행령 제25조와 「아동복지법」 제29조의 3에 따라 성범죄경력 및 아동학대 관련범죄 전력조회를 요청하오니 그 결과를 회신하여 주시기 바랍니다.

대상자	성명		주민등록번호	
	주소			
취업예정 직위		남양주 미래교육협력지구 - 공유학교 학교맞춤형 활동 강사		

붙임 : 성범죄 경력조회 및 아동학대 관련 범죄 전력조회 신청서(또는 동의서) 1부. 끝.

○○○학 교 장

[남양주 미래교육협력지구-공유학교 학교맞춤형] 강사 계약서

[남양주 미래교육협력지구-공유학교 학교맞춤형] 강사 계약서

○○학교장(이하 “위탁자”라 한다)과 ○○○(이하 “수탁자”라 한다)은 ○○학교 미래교육협력지구-공유학교 학교맞춤형 활동 프로그램 위·수탁 운영에 관하여 다음과 같이 계약(이하 “본 계약”이라 한다)을 체결한다.

제1조(목적)

본 계약의 목적은 수요자가 원하는 질 높은 미래교육협력지구-공유학교 학교맞춤형 프로그램 운영을 위해 “수탁자”의 양질의 인적·물적 자원을 “위탁자”에게 공급함으로써 상호간의 공동이익을 도모하는 데 있다.

제2조 (계약기간)

본 계약기간은 ()년 ()월 ()일부터 ()년 ()월 ()일까지로 하며, 계약기간의 변동사항은 별도 협의하여 체결한다.

제3조 (수탁사항)

“수탁자”는 본 계약이 정하는 바에 따라 ○○학교의 미래교육협력지구-공유학교 학교맞춤형 활동 “○○○프로그램 운영” 업무를 처리한다.

제4조 (교육시간 및 장소)

- ① 프로그램 운영은 ○분 단위 ○시간을 ○회에 걸쳐 진행하는 것을 원칙으로 한다.
- ② “수탁자”는 “위탁자”가 지정한 장소에서 각 반별로 프로그램을 운영한다.
- ③ 프로그램 운영 기간은 ()년 ()월 ()일부터 ()년 ()월 ()일까지로 ○○차시로 하며 프로그램 운영일이 학교의 행사(현장학습, 수련활동, 축제, 시험 등)나 공휴일, 휴업일, 방학 등으로 실시하지 못하는 경우 순연한다.
- ④ 요일과 시간은 “위탁자”와 “수탁자”의 사정이 있을 경우 협의하여 변경할 수 있다.

제5조 (수탁자 준수사항)

- ① “수탁자”는 학생 개인정보에 관한 사항 및 학교와 관련된 중요 정보를 유출하지 않도록 한다.
- ② “수탁자”는 특정 이념에 편향되지 않고, 종교·정치적 중립성을 지켜 교육한다.
- ③ “수탁자”는 프로그램 운영시간에 학생들에게 비교육적 언행, 성적 수치심을 느낄 수 있는 언행, 체벌하거나 인격을 모독하는 행위를 하지 않는다.
- ④ “수탁자”는 학생의 출석 확인 및 프로그램 운영 계획안, 학교생활기록부 기록을 위한 평가 보조 자료를 작성하여 “위탁자”가 지정하는 자에게 제출한다.
- ⑤ “수탁자”는 학교 밖 활동 시 안전을 최우선으로 고려하여 교육한다.
- ⑥ “수탁자”는 프로그램 운영시간 내의 안전사고에 대해 책임을 지며, 프로그램 운영 종료 후에는 사용한 장소의 정리정돈과 시설유지 및 수강생의 귀가 지도에 만전을 기한다.
- ⑦ “수탁자”는 사적인 이익, 특정 기업(업체) 영리 목적의 상품 홍보 및 판매를 금지한다.

제6조 (강사료 지급 및 방법)

- ① “수탁자”에 대한 강사료는 강의 시간당 000원으로 한다.
- ② 강사료 지급은 “수탁자”가 프로그램 운영을 종료(보강이 필요한 경우 완료 후)한 후 14일 이내에 원천징수 금액을 제외한 금액을 월별 또는 기별로 “수탁자”의 은행계좌로 지급한다.
- ③ “위탁자”는 “수탁자”와 계약을 해지할 시 해지 시까지 강의한 부분은 강사료를 지급하고, 9조 1항, 2항, 3항에 해당될 경우에 나머지 계약부분은 지급하지 않는다.

제7조 (대체강사)

“수탁자”는 부득이한 사정으로 결강이 발생할 우려가 있는 경우에는 사전에 “위탁자”와 협의하여 보강 일정을 수립하거나 대체강사를 통해 수업을 진행할 수 있다.

제8조 (수업공개)

“위탁자”는 “수탁자”에게 프로그램 운영 공개를 요구할 수 있으며, 프로그램 운영 공개에 관한 세부 사항은 “위탁자”와 “수탁자”가 합의하여 결정한다.

제9조 (계약해지)

① “위탁자”는 “수탁자”에게 다음 각 호에 해당하는 사유가 발생하였을 경우 즉시 계약 해지가 가능하다.

1. 제출한 서류에 허위 사실이 있을 때

2. 범법 사실이 있을 때

② “위탁자”는 “수탁자”에게 다음 각 호에 해당하는 사유가 발생하였을 경우 “수탁자”에게 해지사유서를 15일 전에 통지하여야 한다.

1. 특별한 사유 없이 2회 이상 무단으로 결강하였을 때

2. 서약서의 내용을 위반하였을 때

※ 서약서의 내용을 위반하거나 민원 발생으로 물의를 일으켜 해지된 강사는 타학교에서 재계약되지 않도록 교육청 차원에서 관리

3. 프로그램 운영 준비 및 학생 지도 소홀 등으로 학부모와 학생들이 “수탁자”의 교체를 원하고, 그 요구가 타당하다고 판단될 때

4. 기타 민원 등의 계약 해지 사유가 발생하였을 때

③ “수탁자”는 프로그램 운영을 스스로 포기하고자 할 경우 “위탁자”에게 30일 전에 서면으로 그 사유를 통지하여야 한다.

④ 제2항과 제3항에 의한 계약 해지 시 상호간의 동의 절차를 거쳐야 하며, 상호 간 동의가 이루어지지 않을 경우에는 학교운영위원회의 심의(자문)후 학교장이 결정한다.

제10조(손해배상)

본 계약의 당사자는 상대방의 계약위반이나 불법행위로 인한 손해에 대하여 손해배상을 청구할 수 있다.

제11조 (기타사항)

본 계약에 정하지 아니한 사항은 당사자 간 합의하에 정하고, 합의하지 아니한 경우에는 관계 법령 및 일반 상·관례에 따른다.

본 계약을 증명하기 위해 “위탁자”와 “수탁자”는 상기 계약조항을 확인하고, 기명날인하여 각각 1통씩 보관한다.

20 년 ○월 ○일

(위탁자) 주 소 :

학 교 명 :

학 교 장 : (인)

(수탁자) 주 소 :

성 명 : (인)

【서식 5】

남양주 미래교육협력지구-공유학교 학교맞춤형 강사 관리 카드

소속 또는 사업명	직위	성명	주민번호(전체)	전화번호	
				근무처	휴대전화
마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트					
통장 계좌번호	예) 00은행 000-00000-000-000			e-mail	

※ 개인정보보호법 제15조 1항(개인정보의 수집·이용)에 의거하여 본인의 개인정보를 제공할 것을

☐ 동의합니다. ☐ 동의하지 않습니다.

- 수집항목 : 성명, 주민등록번호, 전화번호, 통장계좌번호, 이메일 등
- 수집목적 : 강의료 및 원고료 지급, 강사인력풀 활용 등

강사수당 지급 및 세무신고 등 과세 활용을 위한[개인정보,고유식별정보 수집 및 이용 동의서]

본인은 강사수당 지급 및 세무신고 등 과세활용을 위하여 다음의 개인정보를 제공하고 활용하는 것에 동의합니다.

1. 개인정보 수집 및 이용목적

- 강사수당 지급 및 세무신고 등 과세활용

2. 수집 및 이용(제공) 항목

- 개인식별정보(성명, 주민등록번호, 주소, 연락처 등) 및 강사수당 지급 자료(계좌번호 등)
- 소득세법 제145조(기타소득에 대한 원천징수시기와 원천징수영수증의 발급) 근거 주민번호 수집

본인은 개인정보 처리에 관하여 고지를 받았으며 이를 충분히 이해하고 개인정보 수집 및 활용에 동의합니다.

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

【서식 6】

남양주 미래교육협력지구-공유학교 학교맞춤형 강사 소개 카드

◆ 강 사 명 :

◆ 강의주제 :

◆ 과 정 명 :

◆ 강의일시 :

학 력	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	을(를) 졸업하시고
경 력	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	을(를) 역임하셨으며
현 직	<ul style="list-style-type: none"> • 	로 재직하고 계십니다.

◎ 강사님의 좋으신 말씀 경청하여 주시기 바랍니다.

【서식 7】

남양주 미래교육협력지구-공유학교 학교맞춤형 강사 출근부

- 프로그램명(활동명):
- 기간 : 20 년 ○월 ○일 ~ ○월 ○일
- 강사명 :

	수업일자	수업반	수업교시	수업 내용	강사 서명	담당교사서명
1	4/1	3학년 1반	1~2교시			
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
계				총 수업시간 ()시간		

※ 본 양식은 학교 사정에 따라 변경 사용 가능함

MEMO

MEMO

2026 남양주
미래교육협력지구 - 공유학교 학교맞춤형
사업안내